

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации


ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.13 Экономическая культура**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономическая культура»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Экономическая культура: понятие и сущность. Виды экономических культур.	УК-10	З.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Устный опрос	Устный опрос За правильный ответ - 5 баллов Итого за 2 вопроса - 10 баллов
2	Типы экономических систем и их характеристики.	УК-10	З.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Коллоквиум Тестирование №1	Доклады на тему "Особенности экономических культур и систем в развитых странах (на примере конкретных стран и регионов)" За доклад - 5 баллов. Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1

					балл) Итого - 10 баллов
3	Сущность, содержание и принципы функционирования рынка.	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.	Тестирование №2 Решение задач	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
4	Основы макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица.	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.	Тестирование №3 Решение задач	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
5	Управление лич-	УК-10	3.Знать базовые	Тестирование №4	Выполнение тестов-

	ными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.		принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.	Решение задач	вых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
6	Сущность и содержание инвестиций. Принципы инвестирования. Основ-	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического разви-	Тестирование №5 Решение кейсов	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1

	<p>ные виды инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы. Недвижимость.</p>		<p>тия, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.</p>		<p>балл) Самостоятельное решение кейса - 5 баллов Итого - 10 баллов</p>
7	<p>Экономические показатели на микроуровне</p>	<p>УК-10</p>	<p>3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет</p>	<p>Тестирование №6 Решение задач</p>	<p>Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10</p>

			применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.		баллов
8	Экономическая этика: принципы честности и справедливости. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие. Экономическая культура и государственное регулирование.	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Решение кейсов	Самостоятельное решение кейса - 10 баллов Итого - 10 баллов
9	Итого по текущей аттестации	УК-10	3. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование из 20 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл. Итого - 20 баллов

			<p>обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.</p>		
10	Промежуточная аттестация	УК-10	<p>3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать фи-</p>		Зачёт (61-100 баллов)

			нансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Оценочные средства текущего контроля:

1. Перечень вопросов для устного опроса (приложение 1)
2. Тестовые задания для темы 2 (приложение 2)
3. Тестовые задания для темы 3 (приложение 3)
4. Тестовые задания для темы 4 (приложение 4)
5. Тестовые задания для темы 5 (приложение 5)
6. Тестовые задания для темы 6 (приложение 6)
7. Тестовые задания для темы 7 (приложение 7)
8. Ситуационные задачи к теме 8 (приложение 8)
9. Итоговый тест (приложение 9)
10. Материалы к билетам (приложение 10)
11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (приложение 11)

Оценочные средства промежуточного контроля
Билеты к зачёту в 1-м семестре на 1-м курсе

Министерство науки и высшего образования РФ	Направление - 38.03.05 Бизнес-информатика
Читинский институт (филиал)	Профиль – Цифровая экономика
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	Кафедра информационных технологий и высшей математики
	Дисциплина – Экономическая культура

БИЛЕТ № 1

1. Экономическая культура: понятие и сущность.
2. Экономические показатели на микроуровне.

Составитель _____ Е.Ю. Викулова

Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Доклады на тему "Особенности экономических культур и систем в развитых странах (на примере конкретных стран и регионов)"

- ✓ Американская модель
- ✓ Британская модель
- ✓ Французская модель
- ✓ Скандинавская модель (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
- ✓ Японская модель
- ✓ Китайская модель.

Тестовые задания для темы 2

1. Фундаментальные экономические вопросы “что, как и для кого производить”, решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:
 - а) Что производится?
 - б) С каким уровнем инфляции мы столкнемся?
 - в) Сколько товаров и услуг будет произведено?
 - г) Кто будет производить товары и услуги?
2. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:
 - а) Командная.
 - б) Рыночная.
 - в) Натуральная.
 - г) Смешанная.
3. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:
 - а) Инвестиции.
 - б) Производство.
 - в) Потребление.
 - г) Редкость.
4. В какой экономической системе фундаментальные экономические вопросы “что, как и для кого производить”, решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:
 - а) Каким образом можно достичь уровня полной занятости?
 - б) Что и сколько производить?
 - в) Как избавиться от инфляции?
 - г) Как стимулировать экономический рост?
5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
 - а) Конкуренция.
 - б) Централизованное планирование.
 - в) Частная собственность.
 - г) Свобода предпринимательского выбора.

Тестовые задания для темы 3

1. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?
 - а) Реальный и денежный.
 - б) Реальный и рынок продуктов и услуг.
 - в) Денежный рынок и рынок ресурсов.
 - г) Рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

2. Закон спроса предполагает, что:
 - а) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
 - б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
 - в) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
 - г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт.

3. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?
 - а) Потребность.
 - б) Спрос.
 - в) Необходимость.
 - г) Желание.

4. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
 - а) Эффект замещения.
 - б) Принцип убывающей предельной полезности.
 - в) Эффект дохода.
 - г) Закон предложения.

5. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
 - а) Появляются избытки товаров.
 - б) Возникает дефицит товаров.
 - в) Формируется рынок покупателя.
 - г) Падает цена ресурсов.

1. Личный доход – это:

- а) Стоимость произведенных за год товаров и услуг.
- б) Доход, полученный домохозяйствами в течении данного года.
- в) Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.
- г) Сумма сбереженных из частных источников, находящихся в данной стране.
- е) ВВП минус амортизация.

2. Располагаемый доход – это:

- а) Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи.
- б) Сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал.
- в) Зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.
- г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
- д) Все предыдущие ответы неверны.

3. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) Валовые инвестиции.
- б) $C + I + G$ (C – потребительские расходы, I – инвестиции, G – государственные расходы).
- в) Чистый экспорт товаров и услуг.
- г) Государственные закупки товаров и услуг.
- д) Зарплата и жалование.

4. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов.
- б) ВВП по методу потока расходов.
- в) ЧНП по методу потока расходов.
- г) Располагаемого дохода.
- д) Личного дохода.

5. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов.
- б) ВВП по методу потока расходов.
- в) Чистого экспорта.
- г) Чистых субсидий государственным предприятиям.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

Тестовые задания для темы 5

1. Что такое бюджет?
 - а) Список желаемых покупок
 - б) План доходов и расходов на определенный период
 - в) Отчет о прошлых расходах
 - г) Сумма денег на банковском счете

2. Что следует делать, если вы обнаружили дефицит бюджета?
 - а) Взять кредит
 - б) Проигнорировать проблему
 - в) Сократить расходы или увеличить доходы
 - г) Ничего не делать

3. Что такое инвестиции?
 - а) Хранение денег на банковском счете
 - б) Вложение денег в активы с целью получения прибыли
 - в) Покупка товаров в кредит
 - г) Покупка товаров в рассрочку

4. Какие способы снижения финансовых рисков вы знаете?
 - а) Диверсификация инвестиций
 - б) Страхование
 - в) Формирование финансовой подушки безопасности
 - г) Все вышеперечисленное

5. Что такое финансовая цель?
 - а) Желание купить что-либо
 - б) Конкретная сумма денег, которую вы хотите накопить к определенной дате на конкретную цель
 - в) План доходов и расходов
 - г) Инвестиционный портфель

Тестовые задания для темы 6

1. Какой принцип инвестирования предполагает распределение средств между различными активами?
 - а) Принцип диверсификации
 - б) Принцип консерватизма
 - в) Принцип доходности
 - г) Принцип ликвидности
2. Что такое инвестиции?
 - а) Расходы на текущие нужды
 - б) Вложения капитала с целью получения прибыли в будущем
 - в) Покупка товаров длительного пользования
 - г) Траты на развлечения
3. Какие основные виды ценных бумаг вы знаете?
 - а) Акции и облигации
 - б) Акции, облигации, векселя
 - в) Акции, облигации, векселя, опционы, фьючерсы
 - г) Только акции
4. Что такое акция?
 - а) Долговое обязательство компании
 - б) Долевая ценная бумага, подтверждающая право собственности на часть капитала компании
 - в) Документ, подтверждающий право на получение дивидендов
 - г) Б и В
5. Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ)?
 - а) Инвестиционный траст
 - б) Коллективное инвестирование, где средства инвесторов объединяются для диверсифицированного портфеля
 - в) Инвестиции только в акции
 - г) Инвестиции только в облигации

Тестовые задания для темы 7

1. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
 - а) Цена меньше минимальных средних общих издержек.
 - б) Нормальная прибыль ниже среднеотраслевой.
 - в) Общий доход меньше общих издержек.
 - г) Общий доход меньше общих переменных издержек.
 - д) Средние переменные издержки меньше, чем цена.

2. Постоянные издержки фирмы – это:
 - а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.
 - б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.
 - в) Издержки, которые несет фирма даже в том случае. Если продукция не производится.
 - г) Неявные издержки.
 - д) Ни один из ответов не является правильным.

3. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):
 - а) Включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль.
 - б) Включают в себя явные издержки, но не включают неявные.
 - в) Включают в себя неявные издержки, но не включают явные.
 - г) Не включают в себя ни явные, ни неявные издержки.
 - д) Превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли.

4. Какое из следующих утверждений является правильным?
 - а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль.
 - б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки.
 - в) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль.
 - г) Экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль.
 - д) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

5. Производительность труда измеряется отношением:
 - а) Затрат капитала к затратам
 - б) Реального объема продукта к количеству часов рабочего времени
 - в) Реального объема продукта к численности населения
 - г) Количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП
 - д) Затрат капитала к реальному объему продукта.

Кейс: «Этический выбор корпорации «Зеленый Свет»

Компания: Корпорация «Зеленый Свет» — крупный производитель экологически чистых товаров для дома, позиционирующий себя как социально ответственная компания, приверженная принципам устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности (CSR). Компания активно продвигает свой бренд, используя изображения чистой природы и счастливых семей, подчеркивая заботу об окружающей среде и благополучии потребителей.

Ситуация: В ходе расширения производства корпорация «Зеленый Свет» столкнулась с необходимостью выбора нового места для строительства завода. Два варианта:

Вариант А: Строительство нового завода в промышленной зоне на окраине крупного города. Этот вариант экономически выгоден: земля дешевле, инфраструктура развита, доступ к рабочей силе обеспечен. Однако, промышленная зона уже сильно загрязнена, и строительство нового завода еще больше

ухудшит экологическую обстановку. Кроме того, местное население неоднократно выражало протест против расширения промышленной зоны.

Вариант Б: Строительство нового завода в экологически чистом районе, удаленном от города. Этот вариант более затратный: земля дороже, потребуется создание новой инфраструктуры, привлечение специалистов из других регионов.

Выбор варианта А позволит компании значительно увеличить прибыль в краткосрочной перспективе.

Выбор варианта Б приведет к увеличению затрат, но снизит риски, связанные с негативной реакцией общественности и потенциальными штрафами за нарушение экологических норм.

Акции компании «Зеленый Свет» торгуются на бирже, и решение о выборе места строительства завода может существенно повлиять на их стоимость.

Правительство региона заинтересовано в развитии экономики и создании новых рабочих мест, но одновременно обеспокоено вопросами охраны окружающей среды.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая этика: Какой из вариантов строительства завода соответствует принципам честности и справедливости по отношению к обществу и окружающей среде? Обоснуйте свой ответ.

2. CSR и устойчивое развитие: Как выбор места строительства завода повлияет на имидж компании «Зеленый Свет» как социально ответственной компании? Какие риски и возможности связаны с каждым вариантом в контексте CSR и устойчивого развития?

3. Государственное регулирование: Какую роль может сыграть государственное регулирование в принятии решения компанией «Зеленый Свет»? Какие экологические и социальные нормы могут повлиять на выбор?

4. Экономическая культура: Как выбор места строительства завода отражает экономическую культуру компании «Зеленый Свет»? Какой вариант выбора лучше соответствует долгосрочной перспективе развития компании?

5. Принятие решения: Какой вариант вы бы выбрали и почему? Обоснуйте свое решение с учетом всех факторов, включая экономические, этические, социальные и экологические аспекты. Предложите стратегию по минимизации негативных последствий выбранного варианта.

6. Альтернативные решения: Предложите альтернативные решения, которые могли бы учесть интересы всех заинтересованных сторон (компании, населения, государства, окружающей среды).

Этот кейс призван стимулировать дискуссию о сложных взаимосвязях между экономической деятельностью, этическими принципами, социальной

ответственностью и государственным регулированием. Он не имеет однозначного решения, что позволяет студентам развивать навыки критического мышления и аргументации.

Итоговый тест

1. В смешанной экономике роль государства:
 - а) Никак не проявляется
 - б) Ограничена
 - в) Значительна
 - г) Проявляется во многих секторах хозяйства

2. В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится:
 - а) Производить продукции меньше, а цену устанавливать выше
 - б) Максимизировать прибыль
 - в) Устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса
 - г) Производить продукции больше, а цену устанавливать выше

3. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникает:
 - а) Избыток
 - б) Дефицит
 - в) Растет безработица
 - г) Все варианты неверны

4. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
 - а) Появляются избытки товаров
 - б) Возникает дефицит товаров
 - в) Формируется рынок покупателя
 - г) Падает цена ресурсов

5. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
 - а) Сумма активов государства превышает размеры его обязательств
 - б) Сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
 - в) Расходы государства уменьшаются
 - г) Обязательства государства превышают его активы

6. Располагаемый доход – это:
 - а) Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи
 - б) Сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал
 - в) Зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
 - г) Все предыдущие ответы неверны

7. Постоянные издержки фирмы – это:
 - а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
 - б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
 - в) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
 - г) Ни один из ответов не является правильным

8. В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится:
 - а) Производить продукции меньше, а цену устанавливать выше
 - б) Максимизировать прибыль
 - в) Устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса

г) Производить продукции больше, а цену устанавливать выше

9. Закон спроса предполагает, что:

- а) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- в) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон
- г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

10. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) Конкуренция
- б) Централизованное планирование
- в) Частная собственность
- г) Свобода предпринимательского выбора

11. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
- б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки
- в) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
- г) Экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль

12. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) Значительное число фирм, выпускающих стандартные товары;
- б) Множество покупателей, приобретающих товар по текущей цене;
- в) Полная информация о рынке у продавцов и покупателей;
- г) Свободный вход и выход на рынок;
- д) Все ответы верны.

13. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- в) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
- г) Ни один из ответов не является правильным

14. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- а) Эффект замещения
- б) Принцип убывающей предельной полезности
- в) Эффект дохода
- г) Закон предложения

15. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) Политикой, основанной на количественной теории денег
- б) Монетарной политикой
- в) Фискальной политикой

16. Какой принцип инвестирования предполагает распределение средств между различными активами?

- а) Принцип диверсификации
- б) Принцип консерватизма
- в) Принцип доходности
- г) Принцип ликвидности

17. Что такое инвестиции?

- а) Расходы на текущие нужды
- б) Вложения капитала с целью получения прибыли в будущем
- в) Покупка товаров длительного пользования
- г) Траты на развлечения

18. Какие основные виды ценных бумаг вы знаете?

- а) Акции и облигации
- б) Акции, облигации, векселя
- в) Акции, облигации, векселя, опционы, фьючерсы
- г) Только акции

19. Что такое акция?

- а) Долговое обязательство компании
- б) Долевая ценная бумага, подтверждающая право собственности на часть капитала компании
- в) Документ, подтверждающий право на получение дивидендов
- г) Б и В

20. Что такое паевой инвестиционный фонд (ПИФ)?

- а) Инвестиционный траст
- б) Коллективное инвестирование, где средства инвесторов объединяются для диверсифицированного портфеля
- в) Инвестиции только в акции
- г) Инвестиции только в облигации

Материалы к билетам в семестре 1.1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знание: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

1. Экономическая культура: понятие и сущность.
2. Характеристика экономических систем: традиционная экономическая система, командная (плановая) экономическая система.
3. Характеристика экономических систем: рыночная экономическая система, смешанная экономическая система.
4. Сущность, содержание и принципы функционирования рынка. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Ценообразование.
5. Сущность и функции рынков. Виды рынков.
6. Поведение производителей и потребителей.
7. Основные макроэкономические показатели. Показатели национального дохода и производства: валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход и др.
8. Индекс потребительских цен. уровень безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Показатели государственного сектора.
9. Показатели внешнеэкономической деятельности.
10. Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.
11. Сущность и содержание инвестиций.
12. Принципы инвестирования. Основные виды инвестиций.
13. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы.
14. Экономические показатели на микроуровне.
15. Сущность и содержание баланса предприятия.
16. Этапы формирования чистой прибыли предприятия.
17. Экономическая этика: принципы честности и справедливости.
18. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие.
19. Экономическая культура, глобализация и государственное регулирование.
20. Виды экономических культур: аскетическая и гедонистическая.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1. Задание выполнено. 2. Студент может объяснить ход выполнения задания, сформулировать выводы..

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Умение: Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Задание 1: Заполните таблицу

Таблица 1

Характеристика экономических систем

Тип экономической системы	Традиционная	Командно-административная	Рыночная	Смешанная
Критерии				
Преобладающие формы собственности				
Способ координации и управления экономической деятельностью, практикуемый государством				
Кто и как решает основные экономические вопросы (что? как? для кого производить?)				
Система стимулов и мотиваций, которыми руководствуются участники хозяйственной деятельности				

Задание 2: Выбрать две модели из ниже перечисленных моделей смешанной экономики и кратко описать, а именно выделить:

- специфику;
- достоинства;
- недостатки.

Модели смешанной экономики:

- ✓ Американская модель
- ✓ Британская модель
- ✓ Французская модель
- ✓ Скандинавская модель (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия)
- ✓ Японская модель
- ✓ Китайская модель.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1. Задание выполнено. 2. Студент может объяснить ход выполнения задания, сформулировать выводы.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Навык: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.

Задание № 1. Молодой человек окончил университет и устроился на хорошую работу. Живет пока вместе с родителями. Он поставил цель купить квартиру стоимостью 2 100

000 руб. за 4 года, не прибегая к кредиту. Источники достижения цели: заработная плата за вычетом необходимых текущих расходов (считаем их постоянными), накопления за предыдущий период в размере 250 000 руб. и деньги, взятые в долг у отца в размере максимальной суммы возврата подоходного налога на данную квартиру, которые он вернет сразу после получения налогового вычета. Все его доходы и расходы представлены в таблице. Определите, какую сумму ежемесячно молодой человек может использовать на накопление и величину налогового вычета, который он получит. Удастся ли ему выполнить личный финансовый план по покупке квартиры, не прибегая к размещению финансовых средств?

Задание № 2. Найти предельную норму замещения товара У товаром Х при переходе:

- 1) от набора А к набору В;
- 2) от набора В к набору С;
- 3) от набора С к набору D.

Сделать выводы (действует ли закон убывающей предельной нормы замещения)? Почему предельная норма замещения по мере максимизации количества одного из благ снижается?

Альтернативные наборы	Товар X, шт. (Q_x)	Товар Y, шт. (Q_y)
A	4	16
B	8	10
C	12	8
D	24	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.