

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры информационных техно-
логий и высшей математики

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Л.И. Трухина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.18 Управление проектами в сфере IT**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационная безопасность»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Особенности управления ИТ-проектами. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ	ПК-7	З. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Доклад по одному из гибких подходов. Итоговый тест	Подготовлена презентация по докладу - 3 балла, выступление с докладом - 2 балла (5) Правильный ответ на вопрос - 1 балл (20)
2	Планирование ИТ-проекта	ПК-7	З. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе	Лабораторная (Разработка концепции ИТ-проекта)	В концепции -10 пунктов, каждый пункт - 1 балл (10)

			полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
3	Формирование и управление командой ИТ-проекта	ПК-7	3. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления	Деловая игра (распределение ролей в команде)	Распределены роли, проведена игра, моделирующая заданную ситуацию -3 балла, анализ игры 2 балла- (5)

			проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
4	Автоматизация процессов управления проектами в сфере ИТ	ПК-7	3. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Лабораторная (применение ПО для управления проектами)	Задание выполнено полностью: ИСР -2 балла, Длительность - 3 балла, ресурсы прикреплены - 3 баллов, рассчитана общая стоимость проекта - 2 балла (10)
5	Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ	ПК-7	3. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит	Разработка собственного проекта	Выполнение заданий этапа 1 - 10 баллов Выполнение этапа 2 п. 1-5 -10 баллов, выполнение этапа 2 п.6,7 - 5 баллов (25)

			за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
6	Управление рисками проектов в сфере ИТ	ПК-7	3. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в	Лабораторная работа (Журнал рисков)	Разработан журнал рисков - 5 баллов, методы реагирования -5 баллов, внесены изменения в базовый план - 5 баллов (15)

			условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
7	Управление коммуникациями в ИТ-проектах	ПК-7	3. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	Лабораторная (коммуникации с использованием ПО)	ПО для коммуникаций установлено 5- баллов, проведен обмен информацией по проекту- 5 баллов (10)
8	Итого по текущей аттестации	ПК-7	3. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в		100

			области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		
9	Промежуточная аттестация	ПК-7	3. Знать способы и методы управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров У. Уметь управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров Н. Владеть навыками управления проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров		100

			рoв		
--	--	--	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра информационных технологий и высшей математики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Какой из следующих процессов не является частью жизненного цикла управления проектом?
 - a) Инициация
 - b) Планирование
 - c) Исполнение
 - d) Мониторинг
 - e) Оценка прибыльности
2. Какой метод управления проектами наиболее часто используется в IT?
 - a) Водопад
 - b) Agile
 - c) PRINCE2
 - d) Six Sigma
3. Что такое "объем работ" в управлении проектами?
 - a) Общее количество ресурсов, необходимых для завершения проекта
 - b) Полный список задач, которые должны быть выполнены для достижения целей проекта
 - c) Время, необходимое для завершения проекта
 - d) Бюджет проекта
4. Какие из следующих факторов могут влиять на успех проекта? (выберите все подходящие варианты)
 - a) Четкое определение целей
 - b) Наличие опытной команды
 - c) Неправильное распределение ресурсов
 - d) Эффективное управление рисками
5. Какие из следующих методов могут быть использованы для оценки рисков в проекте? (выберите все подходящие варианты)
 - a) SWOT-анализ
 - b) Метод Монте-Карло

с) Дерево решений

d) Метод критического пути

6. Опишите основные этапы процесса планирования проекта в сфере IT.

7. Каковы преимущества и недостатки использования Agile-методологий в управлении проектами?

8. Приведите примеры инструментов, которые могут быть использованы для управления проектами в сфере IT, и опишите их функции.

9. Вы управляете проектом по разработке нового программного обеспечения. В процессе работы команда обнаруживает, что требования заказчика изменились. Как вы будете реагировать на эту ситуацию? Опишите ваши действия.

10. В процессе выполнения проекта вы заметили, что команда не укладывается в сроки. Какие шаги вы предпримете для исправления ситуации?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на тест, 1 правильный ответ - 1 балл.

1. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков.
2. Кадровое планирование команды.
3. Классические и гибкие подходы к управлению сроками, ресурсами, стоимостью ИТ-проектов.
4. Классический и гибкие подходы к управлению ИТ- командой.
5. Классическое управление проектами и гибкое управление проектами.
6. Количественная оценка рисков.
7. Методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ.
8. Мотивация и стимулирование персонала.
9. Основные этапы жизненного цикла команды проекта.
10. Особенности управления ИТ-проектами.
11. Планирование ИТ-проекта.
12. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль.
13. Понятие «команда проекта», основные этапы жизненного цикла команды.
14. Понятие рисков. Особенности рисков в области ИТ-проектов.
15. Применение гибких подходов при планировании ИТ-проектов.
16. Принципы формирования команды. Специфика команды проекта как человеческого ресурса.
17. Проведение проектных совещаний. Первое собрание проектной команды. Управление последующими проектными совещаниями. Трудности проектных команд.
18. Программные продукты для автоматизации процессов управления.
19. Программные продукты для организации коммуникаций в проекте.
20. Процессы управления проектами.
21. Разновидности гибких методов, SCRUM, Kanban и др.
22. Разработка концепции (устава) ИТ-проекта.
23. Роль, задачи и функции менеджера проекта.
24. Сущность процесса управления рисками. Планирование управления рисками.
25. Тип руководства. Принятие решений.
26. Управление коммуникациями ИТ-проектов.
27. Управление сроками, ресурсами проекта в сфере ИТ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Составлен перечень рисков -10 баллов, произведена оценка рисков - 30 баллов.

Задача № 1. Разработать перечень рисков ИТ-проекта, оценить их.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Определены этапы, задачи, их длительность - 10 баллов, привязаны ресурсы - 10 баллов, определена стоимость всего проекта -20 баллов.

Задание № 1. Разработать календарный план ИТ-проекта в одном из программных продуктов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Читинский институт
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина – Управление проек-
тами в сфере IT

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Разработать перечень рисков IT-проекта, оценить их (40 баллов).
3. Разработать календарный план IT-проекта в одном из программных продуктов. (40 баллов).

Составитель _____ Е.А. Михайлова
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ- НИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕН- НОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: в ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при со-

блюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления мак-

симального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/«зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/«зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.