

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры информационных техно-
логий и высшей математики

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Л.И. Трухина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.16 Информационные системы поддержки бизнеса**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационные системы поддержки бизнеса»**

№ п/п	Этапы формиро- вания компе- тенций	Перечень форми- руемых компе- тенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характери- зующих этапы формирования компетенций в процессе освое- ния образовательной программы	Описание по- казателей и крите- риев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оце- нивания
1	Архитектура «1С: Предприя- тие» версий 8.2 и 8.3	ОПК-2	З.Знать способы исследования и анализа рынка информационных систем и информа- ционнокоммуникационных технологий У.Уметь проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информа- ционнокоммуникационных технологий, вы- бирать рациональные решения для управле- ния бизнесом Н.Владеть навыками проведе- ния исследований и анализа рынка информа- ционных систем и информационнокоммуни- кационных технологий, выбора рациональ- ные решения для управления бизнесом	Л	Защита лаборатор- ной работы (20)
2	Хранение нормативно- справочной и оперативной информации в «1С: Предприя- тие»	ОПК-1	З.Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфра- структуры предприятия в интересах до- стижения его стратегических целей с ис- пользованием современных методов и программного инструментария У.Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфра-	Л	Защита лаборатор- ной работы (20)

			структуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Н. Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения		
3	Проектирование интерфейса в «1С: Предприятие»: формы, макеты, события	ОПК-1	З.Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария У. Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Н. Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения	Л	Защита лабораторной работы (10)
4	Применение регистров в «1С: Предприятие»	ОПК-1	З.Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с ис-	Л	Защита лабораторной работы (20)

			<p>пользованием современных методов и программного инструментария У. Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Н. Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения</p>		
5	Создание бизнес-процессов в «1С: Предприятие»	ОПК-1	<p>3. Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария У. Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Н. Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения</p>	Л	Защита лабораторной работы (10)

6	Расчетные задачи в «1С: Предприятие»	ОПК-1	З.Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария У.Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Н.Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения	Л	Защита лабораторной работы (10)
7	Построение запросов в «1С: Предприятие»	ОПК-1	З.Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария У.Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Н.Владеть	Л	Защита лабораторной работы (10)

			навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения		
8	Итого по текущей аттестации	ОПК-1 ОПК-2	3.Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария У.Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария Н.Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения		100
9	Промежуточная аттестация	ОПК-1	3.Знать способы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария У.Уметь проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и		100

			информационнотехнологической инфра- структуры предприятия в интересах до- стижения его стратегических целей с ис- пользованием современных методов и программного инструментария Н.Владеть навыками моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационнотехнологической инфра- структуры предприятия в интересах до- стижения		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра информационных технологий и высшей математики

Оценочные средства текущего контроля

1. Что НЕ является стандартным реквизитом Документа?

Выберите один ответ:

- а) Ссылка
- б) Номер
- в) Дата
- г) Предопределенный

2. Для чего используется объект конфигурации "Подсистема"?

Выберите один ответ:

- а) Только для формирования командного интерфейса прикладного решения
- б) Только для разделения функциональности программы на блоки
- в) Для формирования командного интерфейса прикладного решения и для разделения функциональности программы на блоки
- г) Для формирования командного интерфейса прикладного решения и для настройки прав пользователей
- д) Для разделения функциональности программы на блоки и для настройки прав пользователей

3. Для чего используется объект конфигурации "Перечисление"?

Выберите один ответ:

- а) Перечисления позволяют хранить в информационной базе условно-постоянные значения, а также историю изменения этих значений
- б) Перечисления позволяют хранить в информационной базе информацию о совершенных событиях, произошедших в хозяйственной жизни предприятия
- в) Перечисления позволяют хранить в информационной базе нормативно-справочную информацию
- г) Перечисления позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения

4. Для чего используется объект конфигурации "Журнал документов"?

Выберите один ответ:

- а) Для просмотра списка документов одного вида
- б) Для просмотра документов разных видов, требующих сквозной нумерации
- в) Для просмотра документов разных видов, обязательно с одинаковым составом реквизитов
- г) Для просмотра документов разных видов, возможно с различным составом реквизитов

5. Для чего используется объект конфигурации "Справочник"?

Выберите один ответ:

- а) Справочники позволяют хранить в информационной базе условно-постоянные значения, а также историю изменения этих значений.

- б) Справочники позволяют хранить в информационной базе информацию о совершенных событиях, произошедших в хозяйственной жизни предприятия
- в) Справочники позволяют хранить в информационной базе нормативно-справочную информацию
- г) Справочники позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения

6. Какие данные будут получены следующим запросом? ВЫБРАТЬ Наименование, Код ИЗ Справочник.ЕдиницыИзмерения ГДЕ Предопределенный = ИСТИНА

Выберите один ответ:

- а) Коды и названия всех единиц измерения
- б) Коды и названия предопределенных единиц измерения
- в) Коды и названия не предопределенных единиц измерения
- г) Значение признака "Предопределенный" всех единиц измерения

7. Что можно считать примером использования объекта "Документ"?

Выберите один ответ:

- а) Список складов компании
- б) Признак ведения учета по складам
- в) Факты поступления товаров на склады
- г) Список видов складов (открытые и закрытые)

8. Что необходимо сделать, чтобы обеспечить хранение данных в регистре сведений в разрезе времени?

Выберите один ответ:

- а) Добавить измерение "Период"
- б) Добавить ресурс "Период"
- в) Регистр сведений всегда хранит данные в разрезе времени
- г) Выбрать подходящий вариант периодичности в свойстве "Периодичность"

9. Какой конструктор предназначен для ускорения написания текста запроса и обработки его результата?

Выберите один ответ:

- а) Конструктор ввода на основании
- б) Конструктор запроса
- в) Конструктор запроса с обработкой результата
- г) Конструктор движений

10. Какой конструктор предназначен для ускорения написания процедуры ОбработкаПроведения в модуле документа?

Выберите один ответ:

- а) Конструктор ввода на основании
- б) Конструктор запроса
- в) Конструктор запроса с обработкой результата
- г) Конструктор движений

11. Как называется механизм, который позволяет создавать новые объекты (элементы справочников, документов) на основании данных, содержащихся в других объектах?

Выберите один ответ:

- а) Система компоновки данных
- б) Критерии отбора
- в) Ввод на основании

г) Функциональные опции

12. Что будет выведено в окно сообщений при выполнении следующего кода? Выборка = Справочники.Номенклатура.Выбрать(); Пока Выборка.Следующий() Цикл Сообщить(Выборка.Наименование); КонецЦикла;

Выберите один ответ:

- а) Названия всех элементов справочника "Номенклатура", которые являются группами
- б) Названия всех элементов справочника "Номенклатура", которые НЕ являются группами
- в) Названия всех элементов справочника "Номенклатура"
- г) Названия всех элементов справочника "Номенклатура", которые не помечены на удаление

13. Если у пользователя нет никаких прав на использование справочника, как это скажется на работе клиентского приложения?

Выберите один ответ:

- а) Пользователь сможет открыть форму списка элементов справочника, однако список элементов будет пустым
- б) Пользователь сможет попытаться открыть форму списка элементов справочника привычным способом, но получит сообщение об ошибке
- в) Пользователь не увидит справочник в интерфейсе
- г) При запуске клиентского приложения пользователь получит предупреждение об отсутствии прав доступа к некоторым данным

14. Каковы возможности включения объектов конфигурации в подсистемы?

Выберите один ответ:

- а) Один объект конфигурации можно включить только в одну подсистему
- б) Один объект конфигурации можно включить в разные подсистемы одновременно
- в) Одна подсистема предназначена для объектов одного вида, например, справочников или документов
- г) В одну подсистему можно включить только один объект конфигурации

15. Как называется вид иерархии справочника, при котором иерархическая структура достигается объединением элементов справочника с помощью других элементов, без использования групп?

Выберите один ответ:

- а) Иерархия групп и элементов
- б) Иерархия элементов
- в) Подчинение группам и элементам
- г) Подчинение элементам

16. В справочнике "Договоры контрагентов" каждый элемент относится к единственному элементу из справочника "Контрагенты". Какой механизм позволит настроить связь между элементами этих справочников?

Выберите один ответ:

- а) Ввод на основании
- б) Иерархия
- в) Подчинение
- г) Предопределенные элементы

17. Что можно считать примером использования объекта "Справочник"?

Выберите один ответ:

- а) Список складов компании
- б) Признак ведения учета по складам
- в) Факты поступления товаров на склады
- г) Список видов складов (открытые и закрытые)

18. Что означает директива &НаСервереБезКонтекста, написанная перед названием процедуры в модуле формы?

Выберите один ответ:

- а) Процедура выполняется на стороне клиента в контексте формы
- б) Процедура выполняется на стороне сервера в контексте формы
- в) Процедура выполняется на стороне клиента вне контекста формы
- г) Процедура выполняется на стороне сервера вне контекста формы

19. Что не является стандартным реквизитом регистра сведений?

Выберите один ответ:

- а) Ссылка
- б) Период
- в) Регистратор

20. Как называется механизм, при котором элементы одного справочника могут быть подчинены элементам или группам другого справочника?

Выберите один ответ:

- а) Ввод на основании
- б) Иерархия
- в) Подчинение
- г) Предопределенные элементы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Система 1С: Предприятие. Режимы системы. Типовые решения.

Объекты конфигурации.

Объект конфигурации Справочник.

Объект конфигурации Документ.

Объект конфигурации Регистр накопления.

Объект конфигурации Отчет.

Объект конфигурации Макет.

Объект конфигурации регистр сведений.

Объект конфигурации Перечисление.

Объект конфигурации План видов характеристик.

Объект конфигурации План счетов.

Объект конфигурации Регистр расчета.

Объект конфигурации План видов расчета.

Интерфейс, роль, список пользователей.

Модули конфигурации. Взаимосвязь модулей.

Модель хранения объектных данных в системе 1С: Предприятие.

Модель хранения неobjектных данных в системе 1С: Предприятие.

Ссылочные данные. Контроль ссылочной целостности.

Регистратор. Роль регистратора.

Типы значений.

Типы данных.

Явное и неявное преобразование типов.

Хранение данных в системе.
Хранение информации объектных и неobjектных сущностей.
Хранение иерархической информации.
Хранение подчиненных данных в составе объекта.
Хранение подчиненных данных вне объекта.
Способы хранения информации имеющей привязку во времени.
Хранение информации в регистрах сведений.
Оперативное и неоперативное проведение документов.
Средства создания отчетов в системе.
Способы доступа к данным.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

Задача № 1. Выделение подсистем в 1С: назначение, группировка объектов по подсистемам, настройка окон
Задача № 2. Дatalogический анализ информационных систем на базе 1С. Назначение Справочников, Перечислений, Документов.
Задача № 3. использование общих модулей в 1С: назначение, связь с клиент-серверной обработкой данных. Модуль сеанса: назначение, связь со списком пользователей.
Задача № 4. Использование системы компоновки данных (СКД): назначение, понятие «заголовка», «шапки», «таблицы», «подвала».
Задача № 5. Использование языка запросов в 1С. Базовые команды: ВЫБРАТЬ, ИЗ, КАК, РАЗЛИЧНЫЕ, СГРУППИРОВАТЬ и др.
Задача № 6. Применение регистров бухгалтерии: назначение, связь с Документами, связь с Планами счетов, ведение «двойной записи» и забалансового учета.
Задача № 7. Применение регистров накоплений: назначение, связь с Документами, различие «остатки» и «обороты», используемые виртуальные таблицы.
Задача № 8. Применение регистров расчета: назначение, связь с Видами расчета, вытесняющие виды расчета, базовые виды расчета
Задача № 9. Применение регистров сведений: назначение, понятие «периодичности», «независимости». Выбор данных из регистра.
Задача № 10. Проектирование и создание Бизнес-процессов в 1С: назначение, карта маршрута, обработка этапов маршрута. Задачи
Задача № 11. Проектирование реквизитов и табличного реквизита. Типы данных. Ссылочный тип данных. Стандартные реквизиты Справочников и Документов.
Задача № 12. Разработка документов в 1С: назначение, проведение документа, движения документа, ввод на основании.
Задача № 13. Разработка отчетов в 1С: назначение, связь с запросами, связь с виртуальными таблицами регистров.
Задача № 14. Реализация клиент-серверной обработки данных.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

Практическое задание №1

1. Автоматическое заполнение поля «Сумма» с учетом механизма скидок при создании документа «Оказание Услуги». Скидка клиенту предоставляется на все услуги в размере:
 - 5%, если общая сумма документа от 1000 руб. до 5000 руб.;
 - 10%, если общая сумма документа превышает 5000 руб.
2. Вывод в подвал табличной части «Перечень Номенклатуры» общей суммы скидки.
3. Расчет скидки перенести в общий модуль, создание процедуры.
4. Изменение макета документа «Оказание Услуги»:

- вывод суммы скидки по каждой услуге, с указанием размера скидки;
- добавление новой области для вывода суммы скидки по всему документу, расчет и вывод суммы скидки.

Практическое задание №2

1. Автоматическое заполнение поля «Сумма» с учетом механизма скидок при создании документа «Оказание Услуги». Скидка клиенту предоставляется на услугу с минимальной ценой в размере 10%.
2. Вывод в подвал табличной части «Перечень Номенклатуры» общей суммы скидки.
3. Расчет скидки перенести в общий модуль, создание процедуры.
4. Изменение макета документа «Оказание Услуги»:
 - вывод суммы скидки по каждой услуге, с указанием размера скидки;
 - добавление новой области для вывода суммы скидки по всему документу, расчет и вывод суммы скидки.

Практическое задание №3

1. Автоматическое заполнение поля «Сумма» с учетом механизма скидок при создании документа «Оказание Услуги». При заказе двух услуг, остальные оказываются бесплатно, если сумма двух услуг более 2000 руб.
2. Вывод в подвал табличной части «Перечень Номенклатуры» общей суммы скидки.
3. Расчет скидки перенести в общий модуль, создание процедуры.
4. Изменение макета документа «Оказание Услуги»:
 - вывод суммы скидки по каждой услуге, с указанием размера скидки;
 - добавление новой области для вывода суммы скидки по всему документу, расчет и вывод суммы скидки.

Практическое задание №4

1. Автоматическое заполнение поля «Сумма» с учетом механизма скидок при создании документа «Оказание Услуги». Скидка клиенту предоставляется на все услуги: если время составления документа позже 20:00, скидка составляет 50%, в другом случае размер скидки составит 5%.
2. Вывод в подвал табличной части «Перечень Номенклатуры» общей суммы скидки.
3. Расчет скидки перенести в общий модуль, создание процедуры.
4. Изменение макета документа «Оказание Услуги»:
 - вывод суммы скидки по каждой услуге, с указанием размера скидки;
 - добавление новой области для вывода суммы скидки по всему документу, расчет и вывод суммы скидки.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выделение подсистем в 1С: назначение, группировка объектов по подсистемам, настройка окон (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Тест (40 баллов).
2. Даталогический анализ информационных систем на базе 1С. Назначение Справочников, Перечислений, Документов. (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Тест (40 баллов).
2. Использование общих модулей в 1С: назначение, связь с клиент-серверной обработкой данных. Модуль сеанса: назначение, связь со списком пользователей (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Тест (40 баллов).
2. Использование системы компоновки данных (СКД): назначение, понятие «заголовка», «шапки», «таблицы», «подвала». (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Тест (40 баллов).
2. Использование системы компоновки данных (СКД): назначение, понятие «заголовка», «шапки», «таблицы», «подвала». (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Тест (40 баллов).
2. Использование языка запросов в 1С. Базовые команды: ВЫБРАТЬ, ИЗ, КАК, РАЗЛИЧНЫЕ, СГРУППИРОВАТЬ и др. (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Тест (40 баллов).
2. Применение регистров бухгалтерии: назначение, связь с Документами, связь с Планами счетов, ведение «двойной записи» и забалансового учета. (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра информационных техно-
логий и высшей математики
Дисциплина - Разработка приложе-
ний на платформе 1С: Предприятие

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Тест (40 баллов).
2. Применение регистров расчета: назначение, связь с Видами расчета, вытесняющие виды расчета, базовые виды расчета (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует

ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.