

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации


ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.8 Философия**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Философия»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз

			ском контекстах.		за правильное выполнение теста - 5 баллов.
2	Философское мировоззрение.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
3	Философия Древней Индии.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	T	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах.		умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы- полнение теста - 5 баллов.
4	Философия Древнего Китая.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историче- ском, этическом и фи- лософском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ-	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания фи- лософского анализа процессов, происхо- дящих в культуре, умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз

			ском контекстах.		за правильное выполнение теста - 5 баллов.
5	Философия Античного мира.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
6	Философия средних веков и эпохи Возрождения.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах.		умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы- полнение теста - 5 баллов.
7	Философия Нового времени.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историче- ском, этическом и фи- лософском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ-	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания фи- лософского анализа процессов, происхо- дящих в культуре, умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз

			ском контекстах.		за правильное выполнение теста - 5 баллов.
8	Современная западная философия: основные направления.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
9	Философская концепция мира и её основная проблематика.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах.		умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы- полнение теста - 5 баллов.
10	Пространство и время.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историче- ском, этическом и фи- лософском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ-	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания фи- лософского анализа процессов, происхо- дящих в культуре, умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз

			ском контекстах.		за правильное выполнение теста - 5 баллов.
11	Диалектика и ее альтернативы.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
12	Проблема сознания в философии.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах.		умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы- полнение теста - 5 баллов.
13	Теория познания.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историче- ском, этическом и фи- лософском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать меж- культурное разнооб- разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнооб- разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ-	Т,	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания фи- лософского анализа процессов, происхо- дящих в культуре, умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз

			ском контекстах.		за правильное выполнение теста - 5 баллов.
14	Научное познание	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	T	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
15	Социальная философия как наука.	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	T	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,</p>

			разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах.		умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы- полнение теста - 5 баллов.
16	Общество как си- стема.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историче- ском, этическом и фи- лософском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнообра- зие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ-	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания фи- лософского анализа процессов, происхо- дящих в культуре, умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз

			ском контекстах.		за правильное выполнение теста - 5 баллов.
17	Деятельность как основа существования общества.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
18	Философия истории: концептуальные модели.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре,

			разие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
19	Философская антропология: человек как предмет философского анализа.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз

			ском контекстах.		за правильное выполнение теста - 5 баллов.
20	Взаимодействие природы и общества.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
21	Итого по текущей аттестации	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		100

			<p>разие общества в соци-ально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия меж-культурное разнообра-зие общества в соци-ально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>		
22	Промежуточная ат-тестация	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историче-ском, этическом и фи-лософском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать меж-культурное разнообра-зие общества в соци-ально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия меж-культурное разнообра-зие общества в соци-ально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>		100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

Комплект тестов для текущего контроля по разделам

Темы:

- Мировоззрение. Его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения.
- Философия как мировоззрение, основной круг проблем

Вариант 1.

1. Термин философия впервые употребил:

- ! Гераклит;
- ! Демокрит;
- !+ Пифагор;
- ! Аристотель;
- ! Кант.

2. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- ! философия – часть мировоззрения;
- !+ философия теоретическое ядро мировоззрения;
- ! мировоззрение – часть философии;
- !+ философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения;
- ! философия не имеет отношения к мировоззрению.

3. В каких регионах мира зародилась философия?

- ! Египет;
- !+ Греция;
- !+ Индия;
- ! Рим;
- ! Китай.

4. Назовите представителей философского идеализма:

- ! К.Маркс;
- ! Демокрит;
- !+ Платон;
- !+ Г.Гегель;
- !+ Д.Беркли.

5. Кто считал, что философия начинается с удивления?

- !+ Платон;
- ! И.Кант;
- !+ Аристотель;
- ! Г.Гегель;

! К.Маркс.

6.Основные черты философского мышления:

- ! предметность;
- !+ рефлексивность;
- !+ целостность;
- ! конкретность;
- !+ критичность.

7. Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения?

- !+ чувственно-образная форма освоения действительности;
- ! абстрактно-понятийная форма освоения действительности;
- ! теоретическое и практическое овладение окружающей реальностью;
- ! аналитический способ познания мира;
- ! все ответы верны.

8.Материализм - это:

- ! принцип философского исследования;
- ! учение о материальности мира;
- !+ философское направление, утверждающее первичность материи;
- ! провозглашение приоритета чувственных удовольствий;
- ! все ответы верны

9.Мир – это комплекс ощущений, считают:

- ! материалисты;
- ! объективные идеалисты;
- !+ субъективные идеалисты;
- ! пантеисты;
- ! все названные.

10. Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

- !+ это учение о ценностях;
- ! это теория о мотивации поведения;
- ! это учение об общезначимых ценностях;
- ! это нормативная дисциплина;
- ! все названное.

Вариант 2.

1. Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет:

- !+ формируется на бессознательном уровне;
- ! существует исключительно в сфере рационального;
- ! является синонимом только ценностных ориентаций;
- ! связан только с убеждениями;
- ! все указанное.

2. Мифология исторически ближе всего к:

- !+ философии;
- ! науке;

- !+ религии;
- ! праву;
- !+ искусству.

3.Философия преимущественно направлена на осмысление:

- !+ мировоззренческих вопросов;
- ! природных процессов;
- ! социальных проблем;
- ! экономических проблем;
- !+ общечеловеческих проблем.

4.Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это:

- !+ мировоззрение;
- ! гипотеза;
- ! умозаключение;
- ! теория;
- ! проблема.

5.Возникновение философии означало:

- ! появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности;
- ! появление в обществе нового социального класса;
- ! дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах;
- !+ переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину;
- ! все указанное.

6. Своеобразие философии заключается в том, что она:

- !+ обладает всеобщностью и предельной абстрактностью;
- !+ исследует как изучаются процессы реальной действительности, является результатом самосознания науки;
- ! опирается на положения, не нуждающиеся в доказательстве и обосновании;
- !+ формирует ценностные ориентации людей, их отношение к окружающему миру;
- ! основывается на наблюдении и эксперименте.

7.Философы, согласно Пифагору, это люди:

- ! умеющие спорить;
- ! умеющие слушать;
- ! стремящиеся к знанию;
- !+ стремящиеся к знанию и правильному образу жизни;
- ! все указанное.

8.Философскому мировоззрению присуща:

- ! наглядность;
- ! эмпирическая обоснованность;

- !+ системность;
- ! категоричность;
- ! все указанные признаки.

9.В каждом обществе существует:

- ! столько мировоззрений, сколько и людей;
- ! одно мировоззрение;
- !+ разные типы мировоззрений;
- ! сколько народов, столько и мировоззрений;
- ! сколько конфессий (религий), столько и мировоззрений.

10.Формами префилософского мировоззрения являются:

- ! наука;
- !+ мифология;
- !+ религия;
- ! искусство;
- ! право.

Вариант 3.

1.Человек может:

- !+ иметь нефилософское мировоззрение;
- ! иметь одновременно несколько мировоззрений;
- ! иметь только научное мировоззрение;
- ! не иметь никакого мировоззрения;
- ! все указанное.

2. Философия изучает (наиболее подходящий вариант):

- ! мир в целом;
- !+ мир как целое;
- ! отдельные стороны бытия;
- ! общество и его проблемы;
- ! политические процессы в обществе.

3.В мифах люди пытались дать ответы на волнующие вопросы в форме:

- !+ сказаний;
- !+ преданий;
- !+ вымыслов;
- ! анализа;
- ! доказательства.

4.Религия и философия являются компонентами духовной культуры человечества:

- ! не имеют ничего общего между собой;
- ! различаются по форме, совпадают по содержанию;
- !+ занимаются общими мировоззренческими вопросами (проблемами), но в основном дают различные ответы на них;
- !+ являются формами общественного сознания.

5.Деление мира на потусторонний и посюсторонний характерно для:

- ! философии;
- ! науки;
- !+ религии;
- ! искусства;
- ! всё указанное.

6.Религия придает нравственным ценностям:

- !+ абсолютный характер;
- ! условный характер;
- ! нейтральный характер;
- ! сакральный характер;
- ! самостоятельный характер.

7.Что сближает философию и науку:

- !+ абстрактное мышление;
- !+ использование логики;
- ! проведение экспериментов;
- ! внедрение результатов в производство;
- ! все указанное.

8.По Аристотелю учение о первопричинах, общих началах бытия называется:

- ! философией;
- ! физикой;
- !+ метафизикой;
- ! логикой;
- ! онтологией.

9. Философия отличается от религии:

- !+ как отрасль культуры, в которой преобладает разум, логика, но в ней имеет место и вера;
- ! как область духовной деятельности, в которой вера имеет большее значение, чем разум, хотя разум и привлекается для обоснования веры;
- ! как форма культуры, в которой само знание является предметом веры и основано на авторитете традиции;
- ! как область знания, имеющая исторический характер;
- ! все указанное.

10.По вопросу об источниках возникновения философии существуют следующие основные концепции:

- !+ мифогенная;
- ! сциентистская;
- !+ гносеомифогенная;
- ! антропологическая;
- ! натуралистическая.

Вариант 4.

1.Философия возникает и существует довольно долго в форме:

- ! мифологии;

- !+ предфилософии;
- ! мистики;
- ! язычества;
- ! все указанное.

2.Какие из вопросов являются философскими?

- ! Каковы пути предотвращения ядерной войны?
- ! Как решить продовольственную проблему?
- !+ Что такое свобода?
- ! Когда на земле появились люди?
- !+ В чем смысл жизни?

3.Правильным является суждение:

- ! существует единая философия человечества;
- ! у каждого государства своя философия, которая отражает её историю;
- !+ развитие человеческой культуры сопровождается возникновением различных философских школ, направлений и концепций;
- !+ философия выступает как самосознание эпохи;
- ! философия возникает в кризисные периоды общества.

4.Наиболее подходящее суждение:

- ! философия не имеет никакого отношения к частным наукам (медицине);
- !+ она выступает в качестве теоретической основы частных наук;
- ! философия включает в себя частные науки;
- !+ Философия обобщает частнонаучные знания.

5.Философ – это человек (наиболее подходящий вариант):

- ! владеющий истиной;
- ! умеющий спорить;
- ! способный проводить эксперимент;
- !+ стремящийся к поиску истины;
- ! все указанное.

6.Согласно Гегелю, философия – это эпоха схваченная в:

- ! природе;
- ! социуме;
- !+ мысли;
- ! искусстве;
- ! мысли и искусстве.

7.Проблемы обсуждаемые в философии касаются:

- ! ученых, исследователей;
- ! государственных деятелей и политиков;
- ! каждого человека;
- ! верующих;
- !+ все верно.

8.По сути своей философия начинается с вопроса: что есть:

- ! истина;
- ! природа;

- ! человек;
- ! Бог;
- !+ начало всего сущего.

9. Мировоззренческие вопросы:

- ! характерны для религии и философии;
- ! рассматриваются только в рамках философии;
- ! не имеют отношения к философии;
- !+ у философии свой подход к решению этих вопросов;
- ! рассматриваются не только в рамках философии.

10. Культовая система является основным элементом:

- ! философии;
- ! искусства;
- ! мифологии;
- !+ религии.

Вариант 5.

1. Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с помощью:

- ! символов;
- ! образов;
- ! чувств;
- !+ разума;
- ! все указанное.

2. К функциям, выполняемым философией не относится:

- !+ прагматическая;
- ! методологическая;
- ! гносеологическая;
- ! мировоззренческая;
- ! прогностическая

3. Укажите правильный ответ. Философия – это:

- ! такая же наука как и история, политология, социология;
- ! умение вести беседу;
- !+ это форма мировоззрения, опирающаяся на науку и разум;
- ! это религия, где: место Бога занимает абстрактное понятие;
- ! «наука наук», которая включает в себя все остальные науки.

4. Характерной чертой философского размышления является:

- !+ сомнение;
- ! категоричность;
- ! краткость;
- ! доказательность;
- !+ логичность.

5. Отличительная черта философских методов в их:

- ! точности;
- ! конкретности;

- !+ универсальности;
- ! непротиворечивости;
- ! предметности.

6.Познавательнo-интеллектуальную сторону мировоззрения составляет:

- ! мироощущение;
- ! мировосприятие;
- !+ миропонимание;
- ! мирозерцание;
- ! все указанное.

7.Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения на уровне настроений, чувств составляет:

- ! мировосприятие;
- !+ мироощущение;
- ! суждение;
- ! умозаключение;
- ! понятие.

8. Философия отличается от религии:

- !+ как отрасль культуры, в которой преобладает разум, логика, но в ней имеет место и вера;
- ! как область духовной деятельности, в которой вера имеет большее значение, чем разум, хотя разум и привлекается для обоснования веры;
- ! как форма культуры, в которой само знание является предметом веры и основано на авторитете традиции;
- ! как область знания, имеющая исторический характер;
- ! все указанное.

9.По сути своей философия начинается с вопроса: что есть:

- ! истина;
- ! природа;
- ! человек;
- ! Бог;
- !+ начало всего сущего.

10.По вопросу об источниках возникновения философии существуют следующие основные концепции:

- !+ мифогенная;
- ! сциентистская;
- !+ гносеомифогенная;
- ! антропологическая;
- ! натуралистическая.

РАЗДЕЛ: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.

1. С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...

1. воздух
2. огонь
3. вода
4. земля
5. дерево
6. камень.

2. В центре внимания древнегреческой натурфилософии стоит вопрос о(об) ...

1. первоначале
2. отношении Бога и мира
3. сущности человека
4. отношении природы и общества.

3..Древнегреческие философы досократики отождествляли бытие с ...

1. Космосом
2. идеальным миром
3. объективной реальностью
4. человеком

4..Целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер, называется ...

1. картиной мира
2. онтологией
3. гносеологией
4. Вселенной

5..Зенон Элейский в своих апориях поставил проблему ...

1. логических противоречий
2. бытия и небытия
3. свободы и необходимости
4. априорного знания

6..Характерными чертами ведического периода индийской философии являются следующие ...

1. философское мировоззрение не отделяется от мифологического
2. основные представления о мире представлены в ведах
3. основной религией Индии является брахманизм
4. появляются авторские философские произведения
5. основной религией Индии является буддизм

7..Характерными для научной картины мира являются принципы ...

1. объективности и материальности мира
2. творения и удвоения мира
3. теизма и деизма
4. пространства и времени

8..Онтология как учение о бытии зарождается в философии ...

1. Парменида

2. Гераклита
3. Пифагора
4. Платона

9..К числу основных шести даршан относятся ...

1. ньяя
2. санкхья
3. миманса
4. вайшешика
5. чарвака
6. джайнизм

10..Основателем объективного идеализма является ...

1. Платон
2. Демокрит
3. Сократ
4. Анаксимен

11..К числу сократических школ относится школа ...

1. киников
2. аскетов
3. элеатов
4. легистов

12..Основными представителями древнекитайской философии даосизма являются ...

1. Лао-цзы
2. Чжуан-цзы
3. Кун-Фу-цзы
4. Мо-цзы
5. Мэн-цзы

13..Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями ...

1. Демокрита и Платона
2. Гераклита и Пифагора
3. Платона и Аристотеля
4. Демокрита и Эпикура

14..Этическая концепция Эпикура может быть обозначена термином «_____».

1. эвдемонизм
2. аскетизм
3. прагматизм
4. утилитаризм

15..С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...

5. воздух
6. огонь
7. вода
8. земля
9. дерево

Тема:

ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ.

1..Философское учение о ценностях, об их происхождении и сущности, об их месте в реальности, называется ...

1. аксиологией
2. онтологией
3. гносеологией
4. антропологией

2..Одной из первых научных картин мира была _____ картина мира.

1. математическая
2. социологическая
3. кибернетическая
4. универсальная

3..Функция философии, предполагающая поиск и нахождение ответов на главные вопросы бытия, называется ...

1. мировоззренческой
2. прагматической
3. эвристической
4. методической

4..Установите соответствие между видами знания и их специфическими свойствами.

1. Объективность, рациональность
2. Рефлексивность, критичность
3. Авторитарность, подчиненность нравственно-этическим нормативам
4. Опора на здравый смысл, бесписьменный характер
 - a. научное знание
 - b. философское знание
 - c. религиозное знание
 - d. обыденное знание
 - e. художественное знание

5..Направление в философии, согласно которому вещи существуют только потому, что люди их ощущают, называется ...

1. солипсизмом
2. материализмом
3. дуализмом
4. пантеизмом.

6..Философы эпохи Нового времени считали, что определяющей функцией философии является ...

1. гносеологическая
2. аксиологическая
3. идеологическая
4. культурно-воспитательная

7..Воспитание и образование относятся к _____ культуре.

1. духовной
2. материалистической
3. биологической
4. технической

8..Учение о ценностях называется ...

1. аксиологией
2. праксиологией
3. этикой
4. эстетикой

9..Характерными для научной картины мира являются принципы ...

1. объективности и материальности мира
2. творения и удвоения мира
3. теизма и деизма
4. пространства и времени

10..Направление в философии, теоретическим ядром которого является сведение сущего к материи, называется ...

1. материализмом
2. идеализмом
3. конвенциализмом
4. деизмом

11..Функция философии, связанная с формированием философского мышления, передачей опыта социального бытия, надприродных программ поведения и общения, называется ...

1. культурно-воспитательной
2. логико-рациональной
3. информационно-семиотической
4. прогностической

12..Основой каждой ценности является ...

1. идеал
2. истина
3. природа
4. стоимость

13..Функция философии, связанная с объяснением не только прошлого и настоящего, но и будущего называется ...

1. прогностической
2. методологической
3. гуманистической
4. темпоральной

14..Установите соответствие между различными подходами к решению проблемы бытия и их характеристиками:

2. 1. Все вещи и весь мир в целом понимаются как живые организмы.
3. 2. Бог и природа отождествляются.
4. 3. Материя и дух – две независимые друг от друга субстанции.
5. 4. Все в этом мире материально.
- а. гилозоизм

- b. пантеизм
- c. дуализм
- d. материализм
- e. сенсуализм.

15..Выполняя идеологическую функцию, философия формулирует ...

- 1. систему определенных ценностей
- 2. универсальный метод познания
- 3. категории философии
- 4. всеобщие закономерности развития мира

Тема: Философия Древнего мира.

1. С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...

- 1.воздух
- 2. огонь
- 3. вода
- 4. земля
- 5. дерево
- 6. камень.

2. В центре внимания древнегреческой натурфилософии стоит вопрос о(об) ...

- 1. первоначале
- 2. отношении Бога и мира
- 3. сущности человека
- 4. отношении природы и общества.

3..Древнегреческие философы досократики отождествляли бытие с ...

- 1. Космосом
- 2. идеальным миром
- 3. объективной реальностью
- 4. человеком

4..Целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер, называется ...

- 1. картиной мира
- 2. онтологией
- 3. гносеологией
- 4. Вселенной

5..Зенон Элейский в своих апориях поставил проблему ...

- 1. логических противоречий
- 2. бытия и небытия
- 3. свободы и необходимости
- 4. априорного знания

6..Характерными чертами ведического периода индийской философии являются следующие ...

1. философское мировоззрение не отделяется от мифологического
2. основные представления о мире представлены в ведах
3. основной религией Индии является брахманизм
4. появляются авторские философские произведения
5. основной религией Индии является буддизм

7..Характерными для научной картины мира являются принципы ...

1. объективности и материальности мира
2. творения и удвоения мира
3. теизма и деизма
4. пространства и времени

8..Онтология как учение о бытии зарождается в философии ...

1. Парменида
2. Гераклита
3. Пифагора
4. Платона

9..К числу основных шести даршан относятся ...

1. ньяя
2. санкхья
3. миманса
4. вайшешика
5. чарвака
6. джайнизм

10..Основателем объективного идеализма является ...

1. Платон
2. Демокрит
3. Сократ
4. Анаксимен

11..К числу сократических школ относится школа ...

1. киников
2. аскетов
3. элеатов
4. легистов

12..Основными представителями древнекитайской философии даосизма являются ...

1. Лао-цзы
2. Чжуан-цзы
3. Кун-Фу-цзы
4. Мо-цзы
5. Мэн-цзы

13..Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями ...

1. Демокрита и Платона
2. Гераклита и Пифагора

3. Платона и Аристотеля

4. Демокрита и Эпикура

14..Этическая концепция Эпикура может быть обозначена термином «_____».

1. эвдемонизм

2. аскетизм

3. прагматизм

4. утилитаризм

15..С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локая-ты, первоначалами мира являются ...

5. воздух

6. огонь

7. вода

8. земля

9. дерево

10.камень

Раздел:

Предмет и функции философии. Специфика философского мировоззрения.

1..Философское учение о ценностях, об их происхождении и сущности, об их месте в реальности, называется ...

1. аксиологией

2. онтологией

3. гносеологией

4. антропологией

2..Одной из первых научных картин мира была _____ картина мира.

1. математическая

2. социологическая

3. кибернетическая

4. универсальная

3..Функция философии, предполагающая поиск и нахождение ответов на главные вопросы бытия, называется ...

1. мировоззренческой

2. прагматической

3. эвристической

4. методической

4..Установите соответствие между видами знания и их специфическими свойствами.

1. Объективность, рациональность

2. Рефлексивность, критичность

3. Авторитарность, подчиненность нравственно-этическим нормативам

4. Опора на здравый смысл, бесписьменный характер

а. научное знание

- b. философское знание
- c. религиозное знание
- d. обыденное знание
- e. художественное знание

5..Направление в философии, согласно которому вещи существуют только потому, что люди их ощущают, называется ...

- 1. солипсизмом
- 2. материализмом
- 3. дуализмом
- 4. пантеизмом.

6..Философы эпохи Нового времени считали, что определяющей функцией философии является ...

- 1. гносеологическая
- 2. аксиологическая
- 3. идеологическая
- 4. культурно-воспитательная

7..Воспитание и образование относятся к _____ культуре.

- 1. духовной
- 2. материалистической
- 3. биологической
- 4. технической

8..Учение о ценностях называется ...

- 1. аксиологией
- 2. праксиологией
- 3. этикой
- 4. эстетикой

9..Характерными для научной картины мира являются принципы ...

- 1. объективности и материальности мира
- 2. творения и удвоения мира
- 3. теизма и деизма
- 4. пространства и времени

10..Направление в философии, теоретическим ядром которого является сведение сущего к материи, называется ...

- 1. материализмом
- 2. идеализмом
- 3. конвенциализмом
- 4. деизмом

11..Функция философии, связанная с формированием философского мышления, передачей опыта социального бытия, надприродных программ поведения и общения, называется ...

- 1. культурно-воспитательной
- 2. логико-рациональной
- 3. информационно-семиотической
- 4. прогностической

12..Основой каждой ценности является ...

- 1. идеал

2. истина
3. природа
4. стоимость

13..Функция философии, связанная с объяснением не только прошлого и настоящего, но и будущего называется ...

1. прогностической
2. методологической
3. гуманистической
4. темпоральной

14..Установите соответствие между различными подходами к решению проблемы бытия и их характеристиками:

6. 1. Все вещи и весь мир в целом понимаются как живые организмы.
 7. 2. Бог и природа отождествляются.
 8. 3. Материя и дух – две независимые друг от друга субстанции.
 9. 4. Все в этом мире материально.
- a. гилозоизм
 - b. пантеизм
 - c. дуализм
 - d. материализм

Философия

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	ОК-5	3I УI НI	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Для данного типа мировоззрения характерны синкретизм, антропоморфизм, социоморфизм, авторитарность, формирование первых категорических запретов – табу и</p>	<p>1. Религиозное мировоззрение. 2. Мифологическое мировоззрение. 3. Философское мировоззрение. 4. Научное мировоззрение</p> <p>Ваш ответ: ____</p>	2

			мононорм																
2.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите исторические этапы развития мировой философии в правильной последовательности:</p>	<p>1. Философия Новейшего времени.</p> <p>2. Философия античной Греции и Рима.</p> <p>3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.</p> <p>4. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>5. Философия средних веков.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	32541														
3.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие понятие с его определением:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Раздел философии</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А Онтология</td><td>1 Философское учение о познании, его уровнях и формах</td></tr><tr><td>Б Гносеология</td><td>2 Философское учение о развитии и законах развития общества, природы и мышления</td></tr><tr><td>В Диалектика</td><td>3 Философское учение о формах и законах последовательного непротиворечивого мышления</td></tr><tr><td>Г Логика</td><td>4 Философское учение о бытии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	Раздел философии	Определение	А Онтология	1 Философское учение о познании, его уровнях и формах	Б Гносеология	2 Философское учение о развитии и законах развития общества, природы и мышления	В Диалектика	3 Философское учение о формах и законах последовательного непротиворечивого мышления	Г Логика	4 Философское учение о бытии	А	Б	В	Г	A4Б1В2Г3
Раздел философии	Определение																		
А Онтология	1 Философское учение о познании, его уровнях и формах																		
Б Гносеология	2 Философское учение о развитии и законах развития общества, природы и мышления																		
В Диалектика	3 Философское учение о формах и законах последовательного непротиворечивого мышления																		
Г Логика	4 Философское учение о бытии																		
А	Б	В	Г																
4.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</i></p>	<p>1. Гносеология.</p> <p>2. Онтология.</p> <p>3. Аксиология</p> <p>4. Этика.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2														

			<p>вающие выбор ответа</p> <p>Мир как единая целостная система, формы бытия и их специфика изучает</p>																														
5.	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите типы исторически сложившихся форм мировоззрения с их характеристиками</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <th colspan="2">Исторические типы мировоззрения</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Мифологическое</td> <td>1</td> <td>Объективность, системность, доказательность, проверяемость.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Религиозное</td> <td>2</td> <td>Теоретический характер, максимальная степень обобщения и рационализации, субстанционализм.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Философское</td> <td>3</td> <td>Абсолютная вера, догматизм, духовно-практический характер</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Научное</td> <td>4</td> <td>Символизм, синкретизм, основано на чувственно-образном восприятии мира</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Исторические типы мировоззрения		Характеристика		А	Мифологическое	1	Объективность, системность, доказательность, проверяемость.	Б	Религиозное	2	Теоретический характер, максимальная степень обобщения и рационализации, субстанционализм.	В	Философское	3	Абсолютная вера, догматизм, духовно-практический характер	Г	Научное	4	Символизм, синкретизм, основано на чувственно-образном восприятии мира	А	Б	В	Г					<p>А4Б3В2Г1</p>
Исторические типы мировоззрения		Характеристика																															
А	Мифологическое	1	Объективность, системность, доказательность, проверяемость.																														
Б	Религиозное	2	Теоретический характер, максимальная степень обобщения и рационализации, субстанционализм.																														
В	Философское	3	Абсолютная вера, догматизм, духовно-практический характер																														
Г	Научное	4	Символизм, синкретизм, основано на чувственно-образном восприятии мира																														
А	Б	В	Г																														
6.	ОК-5		<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов жизни и деятельности великих фи-</p>	<p>1. Сократ 2. Демокрит 3. Аристотель 4. И. Кант 5. Платон</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	<p>21534</p>																												

			лософов		
7.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В философии есть вопрос, который так и называется – «Основной вопрос философии». Выберите верную формулировку ОВФ из предложенных.</p>	<p>1. Каким образом можно достичь смысла жизни?</p> <p>2. Как избавиться от страданий?</p> <p>3. Как соотносятся материя (природа) и сознание (идея, дух)?</p> <p>4. Как стимулировать развитие общества и духовное развитие человека?</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3
8.	ОК-5	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Философия, в отличие от науки, имеет и такую особенность, не характерную для научного знания</p>	<p>1. Возникает и развивается исторически, накапливает знания о природе, обществе, человеке.</p> <p>2. Имеет рациональный характер.</p> <p>3. Объективность и системность.</p> <p>4. Зависит от социокультурных особенностей страны (цивилизации), в которой возникла и отражает особенности менталитета и культуры народа, поэтому может быть индийской, китайской, русской.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4
9.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Философское учение о сущности, возникновении и значении ценностей для общества и человека называется</p>	<p>Ваш ответ: _____</p>	аксиология
10.	ОК-5	31У1Н1	<i>Прочитайте</i>	1. Все развивающееся проходит	2

			<p>текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Закон перехода количественных изменений в качественные предполагает, что:</p>	<p>разные стадии своего развития.</p> <p>2. При переходе количественных изменений за границы меры, происходит скачок - изменение качества.</p> <p>3. Любое количество меняет качество.</p> <p>4. Когда количество уменьшается, то качество растет.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>																													
11.	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Философское учение о познании, его формах и уровнях и о том, что такое истина называется:</p>	<p>Ваш ответ: _____</p>	гносеология																												
12.	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите философские категории с учениями</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Учения</th></tr><tr><td>А</td><td>Сансара, карма, мокша</td><td>1</td><td>Философия Древнего Китая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инь-Ян, жэнь, ли, дао</td><td>2</td><td>Философия Древней Греции</td></tr><tr><td>В</td><td>Теодицея, Бог</td><td>3</td><td>Философия Древней Индии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эйдос, субстанция, борьба</td><td>4</td><td>Средневековая европейская философия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Категории		Учения		А	Сансара, карма, мокша	1	Философия Древнего Китая	Б	Инь-Ян, жэнь, ли, дао	2	Философия Древней Греции	В	Теодицея, Бог	3	Философия Древней Индии	Г	Эйдос, субстанция, борьба	4	Средневековая европейская философия	А	Б	В	Г					А3Б1В4Г2
Категории		Учения																															
А	Сансара, карма, мокша	1	Философия Древнего Китая																														
Б	Инь-Ян, жэнь, ли, дао	2	Философия Древней Греции																														
В	Теодицея, Бог	3	Философия Древней Индии																														
Г	Эйдос, субстанция, борьба	4	Средневековая европейская философия																														
А	Б	В	Г																														
13.	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный</p>	<p>1. Потребность.</p> <p>2. Субстанция.</p> <p>3. Необходимость.</p>	2																												

			<p><i>ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Философская категория, обозначающая «... – то, что существует само по себе, для собственного существования ни в чем другом кроме себя не нуждается, и в процессе существования порождает что-то вторичное»</p>	<p>4. Субстрат.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	
1 4 .	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Диалектический закон как общенаучная и философская категория – это:</p>	<p>1. Установленный учеными порядок существования общества</p> <p>2. Объективная, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь между предметами, процессами и явлениями.</p> <p>3. Правило, введенное государством.</p> <p>4. Нормативно-правовой акт, имеющий обязательный характер для любого человека.</p> <p>5. Правило поведения людей, принятое в культуре.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
1 5 .	ОК-5	31У1Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Древнегреческий философ Платон в решении ОВФ (основного вопроса философии) был</p>	<p>1. Субъективным идеалистом.</p> <p>2. Материалистом.</p> <p>3. Дуалистом.</p> <p>4. Объективным идеалистом.</p> <p>5. Сенсуалистом.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	4

1 6 .	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность развития западноевропейской философии:</p>	<p>1.Средневековая философия. 2. Новое время. 3. Античная философия. 4. Новейшее время (XX-XIX вв.). 5. Эпоха Возрождения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	31524
1 7 .	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Аксиология — это ...</p>	<p>1. Философское учение о познании, 2. Философское учение о морали и нравственности. 3. Философское учение о ценностях, их сущности и значении.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3
1 8 .	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Кто из философов проводил аналогию между семьей и государством и утверждал, что в государстве мораль важнее права</p>	<p>1. Платон в Древней Греции 2. Конфуций в Древнем Китае. 3. Сократ в Древней Греции. 4. Лао Цзы в Древнем Китае. 5. Махавира в Древней Индии.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
1 9 .	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Материя – это:</p>	<p>1. Способ существования мира. 2. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая копируется, отображается нашими ощущениями, но при этом существует независимо от них 3. Объективная устойчивая связь между процессами и явлениями. 4. Часть сознания.</p>	2

				<p>5. Ни один из ответов не является правильным.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	
20.	ОК-5	31У1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Диалектика – это.. :</p>	<p>1. Закон развития человека</p> <p>2. Принцип убывающей предельной полезности.</p> <p>3. Философское учение о всеобщей связи и законах развития.</p> <p>4. Теория ценностей.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
21.	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность реализации законов диалектики (этапы диалектического развития) и расположите в правильном порядке.</p>	<p>1. Качественный скачок (смена одного качественного состояния на другое в результате перехода количества за границы меры).</p> <p>2. Накопление количественных изменений.</p> <p>3. Синтез противоположностей (отрицание отрицания – спираль развития).</p> <p>4. Возникновение противоречий между противоположностями (единство противоположностей).</p> <p>5. Борьба противоположностей.</p> <p>6.Отрицание старой формы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	452163
22.	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Философские школы, которые утверждали, что существованием человека в земном мире управляет сансара и</p>	<p>1. Философские школы Древнего Китая.</p> <p>2. Философские школы Древней Греции.</p> <p>3. Философские школы Древней Индии.</p> <p>4. Философские школы Древнего Рима.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3

			карма:																						
2 3 .	ОК-5	31У1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Трансцендентное – это:	1. Выходящее за пределы чувственного познания и опыта человека и человечества, недоступное для эмпирического (опытного) изучения. 2. Синоним понятия «рациональное». 3. Общественно-государственное, не имеющее индивидуального характера. 4. Философское направление, изучающее сущность и структуру сознания. Ваш ответ: _____	1																				
2 4 .	ОК-5	31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Философская категория «бытие» означает:	1. Синоним понятия «сознание» в учении субъективных идеалистов 2. Философская категория для обозначения универсальной способности существовать, которой обладает как объективная, так и субъективная реальность. 3. Философское учение о всеобщей связи и универсальных законах развития природы, общества, мышления 4. Все предыдущие ответы верны Ваш ответ: _____	2																				
2 5 .	ОК-5	31У1	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите формы экономической культуры с примерами.	<table><tr><td colspan="2">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr><tr><td colspan="2"><table><tr><td colspan="2">Философы</td><td colspan="2">Идеи</td></tr><tr><td>А</td><td>Платон</td><td>1</td><td>У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конфуций</td><td>2</td><td>Вне материального мира объективно существует мир эйдосов (идей)</td></tr><tr><td>В</td><td>Лао Цзы</td><td>3</td><td>Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.</td></tr></table></td></tr></table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td colspan="2">Философы</td><td colspan="2">Идеи</td></tr><tr><td>А</td><td>Платон</td><td>1</td><td>У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конфуций</td><td>2</td><td>Вне материального мира объективно существует мир эйдосов (идей)</td></tr><tr><td>В</td><td>Лао Цзы</td><td>3</td><td>Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.</td></tr></table>		Философы		Идеи		А	Платон	1	У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая	Б	Конфуций	2	Вне материального мира объективно существует мир эйдосов (идей)	В	Лао Цзы	3	Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.	A2Б3В 4Г1
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																									
<table><tr><td colspan="2">Философы</td><td colspan="2">Идеи</td></tr><tr><td>А</td><td>Платон</td><td>1</td><td>У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конфуций</td><td>2</td><td>Вне материального мира объективно существует мир эйдосов (идей)</td></tr><tr><td>В</td><td>Лао Цзы</td><td>3</td><td>Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.</td></tr></table>		Философы		Идеи		А	Платон	1	У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая	Б	Конфуций	2	Вне материального мира объективно существует мир эйдосов (идей)	В	Лао Цзы	3	Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.								
Философы		Идеи																							
А	Платон	1	У каждой вещи есть четыре причины существования: материальная, формальная, елевая и производящая																						
Б	Конфуций	2	Вне материального мира объективно существует мир эйдосов (идей)																						
В	Лао Цзы	3	Государство – это большая семья, а семья – маленькое государство.																						

				<table><tr><td>Г</td><td>Аристотель</td><td>4</td><td>Дао предопределяет все – из дао все происходит и в дао возвращается.</td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Аристотель	4	Дао предопределяет все – из дао все происходит и в дао возвращается.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В	Г																				
Г	Аристотель	4	Дао предопределяет все – из дао все происходит и в дао возвращается.																																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
А	Б	В	Г																																	
26.	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Каждый исторический тип мировоззрения имеет свои особенности. Соотнесите тип мировоззрения с их содержанием.</p>	<table><tr><td colspan="2">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td colspan="2">А2Б3В1</td></tr><tr><td colspan="2">Исторические типы мировоззрения</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Мифологическое</td><td>1</td><td>Абсолютная вера в существование сверхъестественного, догматизм, наличие канонических священных текстов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Научное</td><td>2</td><td>Синкретизм, антропоморфизм, символизм, авторитарность, описательный характер</td></tr><tr><td>В</td><td>Религиозное</td><td>3</td><td>Объективность, системность, рациональность, доказательность, проверяемость</td></tr><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		А2Б3В1		Исторические типы мировоззрения		Содержание		А	Мифологическое	1	Абсолютная вера в существование сверхъестественного, догматизм, наличие канонических священных текстов.	Б	Научное	2	Синкретизм, антропоморфизм, символизм, авторитарность, описательный характер	В	Религиозное	3	Объективность, системность, рациональность, доказательность, проверяемость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		А2Б3В1																																		
Исторические типы мировоззрения		Содержание																																		
А	Мифологическое	1	Абсолютная вера в существование сверхъестественного, догматизм, наличие канонических священных текстов.																																	
Б	Научное	2	Синкретизм, антропоморфизм, символизм, авторитарность, описательный характер																																	
В	Религиозное	3	Объективность, системность, рациональность, доказательность, проверяемость																																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
А	Б	В																																		
27.	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Направление в философии, представители которого утверждают, что</p>	<table><tr><td>1. Объективный идеализм.</td><td rowspan="4">3</td></tr><tr><td>2. Субъективный идеализм.</td></tr><tr><td>3. Материализм.</td></tr><tr><td>4. Дуализм.</td></tr><tr><td colspan="2">Ваш ответ: _____</td></tr></table>	1. Объективный идеализм.	3	2. Субъективный идеализм.	3. Материализм.	4. Дуализм.	Ваш ответ: _____																										
1. Объективный идеализм.	3																																			
2. Субъективный идеализм.																																				
3. Материализм.																																				
4. Дуализм.																																				
Ваш ответ: _____																																				

			материя (природа) первична, а сознание (идея, дух) вторично, производно от материи:		
28.	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вторая - гносеологическая стороны ОВФ (основного вопроса философии) – это вопрос о :</p>	<p>1. Об истории развития философии.</p> <p>2. О познаваемости мира и достижимости истины.</p> <p>3. О законах развития природы.</p> <p>4. О том, что первично – материя или сознание.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	2
29.	ОК-5	31	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Мировоззрение это:</p>	<p>1. Обобщенный опыт социальных групп и их знания о мире</p> <p>2. Индивидуальный чувственный опыт человека.</p> <p>3. Система наиболее общих взглядов и представлений человека или социальной группы о мире в целом и месте человека в мире.</p> <p>4. Воззрения человека о мире природы.</p> <p>5. Представления человека о своем месте в мире.</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	3
30.	ОК-5	31У1Н1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите следующие античные философские направления или концепции в хронологическом порядке их возникновения (от самого раннего к самому</p>	<p>1. Софисты и их идеи субъективного.</p> <p>2. Мир Эйдосов Платона.</p> <p>3. Стоицизм.</p> <p>4. Идея первоначала Фалеса Милетского.</p> <p>5. Атонизм Демокрита.</p> <p>6. Этика Сократа.</p> <p>7. Дуализм Аристотеля.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	4516273

			позднему):		
31.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Система обобщенных взглядов человека на мир и место человека в этом мире – это</p>	Ваш ответ: _____	мировоззрение
32.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Философское учение о бытии и формах бытия – это ...</p>	Ваш ответ: _____	онтология
33.	ОК-5	31У1	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Философское учение о законах развития мира – это ...</p>	Ваш ответ: _____	диалектика
34.	ОК-5	31, У1, Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Кто из представленных философов является представителем такого философского направления как материализм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демокрит 2. Платон 3. Г.Ф.В. Гегель 4. Ф. Энгельс 5. К. Маркс 6. Гераклит 7. И. Кант <p>Ваш ответ: _____</p>	1456
35.	ОК-5	31, У1, Н1	<p><i>Прочитайте текст, выберите</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективность 2. Системность 	2367

			<p><i>те несколько правильных вариантов ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Выберите четыре основных особенности научного мировоззрения</p>	<p>3. Объективность 4. Синкретизм 5. Абсолютная вера в сверхъестественное 6. Доказательность 7. Антропоморфизм 8. Рационализм</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	
36.	ОК-5	31, VI, H1	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Выберите из приведенного списка четыре философские школы Древнего Китая</p>	<p>1. Конфуцианство 2. Миманса 3. Моизм 4. Вайшешика 5. Даосизм 6. Йога 7. Легизм</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	1357
37.	ОК-5	31, VI, H1	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Выберите из приведенного списка философов Древней Греции</p>	<p>1. Демокрит 2. Конфуций 3. Гераклит 4. Платон 5. Шан Ян 6. Махавира 7. Аристотель</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	1347
38.	ОК-5	31, VI, H1	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответов и запишите</i></p>	<p>1. Йога 2. Милетская 3. Миманса 4. Моизм 5. Веданта 6. Легизм</p>	1357

			<p><i>аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Выберите из приведенного списка философские школы Древней Индии</p>	<p>7. Буддизм</p> <p>Ваш ответ: _____</p>	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра мировой экономики,
предпринимательства и гуманитар-
ных дисциплин
Дисциплина - Философия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Провести философский анализ темы сообразно этическому контексту. (40 баллов).
3. Определить проблему и провести ее анализ, используя сущностные основания социальных и культурных процессов средствами этики и философии по теме (40 баллов).

Составитель _____ Е.В. Севостьянова
Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим)

аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 * n$ баллов до $0,9 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 * n$ баллов до $0,75 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.