

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансы и управление
24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.15 Информационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационный менеджмент»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Назначение, цели и задачи информационного менеджмента в организации	ПК-1	З.Знать способы и методы управления ИТ-инфраструктурой	Лабораторная работа 1	Корректность формулировок: миссия организации (3 балла), цели организации (3 балла), организационно-функциональная структура (1 балл), анализ среды (3 балла) (20)
2	Формирование организационной структуры в области управления контентом и ИТ-сервисами	ПК-1	У.Уметь осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой	Лабораторная работа 2	Корректность и обоснованность предлагаемой организационной структуры ИТ-отдела (20)
3	Планирование ИТ-деятельности и	ПК-1	Н.Владеть навыками планирования, контро-	Лабораторная работа 3	Правильность определения стадий зре-

	управление ИТ-инфраструктурой		ля, анализа задач управления ИТ-инфраструктурой		лости (2 балл), корректность SWOT-анализа (5 балла), модель ИТ-службы (3 балла), правильность определения типа ИТ-стратегии (2 балла), правильность выявления проблем и выдвижения стратегических инициатив (3 балла) (30)
4	Методологии и стандарты управления ИТ-проектами, эксплуатацией и сопровождением ИС и сервисов	ПК-1	Н. Владеть навыками планирования, контроля, анализа задач управления ИТ-инфраструктурой	Лабораторная работа 4	Корректность формулировок: цели и задачи проекта (3 балла), описание автоматизируемых функций (1 балл), проектная бригада (3 балла), диаграмма Ганта (3 балла) (30) Итого 100 баллов за 1-й семестр
5	Обзор общих принципов принятия организационно-управленческих решений в области управления контентом и ИТ-сервисами	ПК-1	3. Знать способы и методы управления ИТ-инфраструктурой У. Уметь осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-	Реферат	Раскрытие актуальности, примеры современных подходов к решению обсуждаемого вопроса четкость изложения материала, качество презентации (20)

			инфраструктурой Н.Владеть навыками планирования, контроля, анализа задач управления ИТ-инфраструктурой		
6	Оценка эффективности ИС и ИТ-сервисов	ПК-1	З.Знать способы и методы управления ИТ-инфраструктурой	Лабораторная работа 6	Корректность расчета ССВ (3 балла), корректность выявления источников эффективности (3 балла), корректность формулировки критериев оценки (3 балла), выбор показателей оценки (3 балла), расчет (3 балла) (25)
7	Стратегический ИТ-аудит	ПК-1	У.Уметь осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой	Лабораторная работа 7	Корректность формулировок: миссия организации (3 балла), цели организации (3 балла), организационно функциональная структура (1 балл), анализ среды (3 балла) (25)
8	Консалтинговая деятельность в сфере ИТ	ПК-1	З.Знать способы и методы управления ИТ-инфраструктурой У.Уметь осуществлять планирование,	Коллоквиум	Правильность и логичность изложения (30)

			контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой Н.Владеть навыками планирования, контроля, анализа задач управления ИТ-инфраструктурой		
9	Итого по текущей аттестации	ПК-1			100 баллов
10	Промежуточная аттестация	ПК-1		Экзаменационный билет	100 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансы и управление

Оценочные средства текущего контроля

1. Лабораторная работа 1 (Приложение 1)
2. Лабораторная работа 2 (Приложение 2)
3. Лабораторная работа 3 (Приложение 3)
4. Лабораторная работа 4 (Приложение 4)
5. Реферат (Приложение 5)
6. Лабораторная работа 6 (Приложение 6)
7. Лабораторная работа 7 (Приложение 7)
8. Коллоквиум (Приложение 8)

Оценочные средства промежуточного контроля

Материалы к зачёту и экзамену приведены в Приложении 9

Билеты к зачёту в 1-м семестре на 4-м курсе

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-информа-
тика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Информационный менедж-
мент

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Для предложенной ситуации составить план обследования предприятия для анализа системы управления (40 баллов).
3. Составить анкеты для менеджеров среднего звена для оценки эффективности системы управления (40 баллов).

Составитель _____ Л.И. Трухина
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

Билеты к экзамену во 2-м семестре на 4-м курсе

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.05 Бизнес-информатика Профиль - Цифровая экономика Кафедра финансы и управление Дисциплина - Информационный менеджмент
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать описанную ситуацию и внести предложения по организации управления контентом предприятия и предоставления контент-сервисов (30 баллов).
3. Проанализировать описанную ситуацию и внести предложения по внедрению стандартов процессов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (40 баллов).

Составитель _____ Л.И. Трухина
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

Приложение 1

Тема 1. Назначение, цели и задачи информационного менеджмента в организации

1. Подготовьте эссе на тему «Роль информационного менеджмента в современном бизнесе». Опишите, как информационный менеджмент влияет на эффективность работы организации и её конкурентоспособность.
2. Проанализируйте цели и задачи информационного менеджмента в различных типах организаций (например, в производственных компаниях, в сфере услуг, в государственных структурах). Составьте таблицу, в которой отразите основные цели и задачи для каждого типа организаций.
3. Разработайте план действий для внедрения информационного менеджмента в небольшой компании. Определите, какие цели и задачи стоят перед информационным менеджментом в этой компании, и предложите шаги для их достижения.

Приложение 2

Тема 2. Формирование организационной структуры в области управления контентом и ИТ-сервисами

1. На основе изученного материала разработайте организационную структуру для управления контентом и ИТ-сервисами в крупной компа-

нии. Укажите, какие подразделения и отделы должны быть включены в структуру, какие функции они будут выполнять и как они будут взаимодействовать между собой.

2. Проанализируйте существующие организационные структуры в крупных компаниях (например, Google, Amazon, Microsoft) и определите, какие принципы лежат в основе их формирования. Сравните эти принципы с принципами, которые вы предложили в предыдущем задании.
3. Разработайте схему взаимодействия между подразделениями, ответственными за управление контентом и ИТ-сервисами, в организации. Укажите, какие информационные потоки должны быть организованы между этими подразделениями, и предложите инструменты для их реализации.

Приложение 3

Тема 3. Планирование ИТ-деятельности и управление ИТ-инфраструктурой

1. Составьте план развития ИТ-инфраструктуры для небольшой компании на ближайшие 3–5 лет. Определите, какие ИТ-ресурсы и технологии потребуются, какие инвестиции необходимо сделать и какие риски могут возникнуть.
2. Разработайте систему показателей для оценки эффективности ИТ-деятельности в организации. Определите, какие показатели будут наиболее важны для разных подразделений и уровней управления, и предложите методы их расчёта.
3. На основе предложенного плана развития ИТ-инфраструктуры разработайте бюджет ИТ-проектов на ближайший год. Укажите, какие статьи расходов будут включены в бюджет, какие факторы будут влиять на их величину и как можно оптимизировать расходы.

Приложение 4

Тема 4. Методологии и стандарты управления ИТ-проектами, эксплуатацией и сопровождением

1. Изучите основные методологии управления ИТ-проектами (например, Agile, Scrum, Waterfall) и определите, какая из них наиболее подходит для управления конкретным ИТ-проектом в организации. Обоснуйте свой выбор.
2. Разработайте план управления рисками для ИТ-проекта. Определите, какие риски могут возникнуть на разных этапах проекта, какие методы управления рисками можно использовать и как можно минимизировать их влияние на проект.
3. Изучите стандарты управления эксплуатацией и сопровождением ИТ-систем (например, ITIL, COBIT) и определите, какие из них наиболее подходят для организации. Предложите план внедрения выбранного стандарта в организации и оцените потенциальные выгоды от его внедрения.

Темы для рефератов

1. Роль и место управления контентом в общей стратегии организации.
2. Методы и инструменты анализа потребностей пользователей в управлении контентом.
3. Принципы разработки и внедрения систем управления контентом (CMS).
4. Стратегии оптимизации управления контентом для повышения эффективности бизнеса.
5. Роль ИТ-сервисов в управлении контентом и их влияние на принятие управленческих решений.
6. Анализ жизненного цикла контента: от создания до архивации и удаления.
7. Методы оценки качества и эффективности управления контентом.
8. Автоматизация процессов управления контентом: преимущества и вызовы.
9. Интеграция систем управления контентом с другими бизнес-приложениями.
10. Принципы принятия решений о выборе и внедрении ИТ-сервисов для управления контентом.
11. Управление изменениями при внедрении новых систем управления контентом.
12. Роль данных и аналитики в принятии решений по управлению контентом.
13. Оптимизация затрат на управление контентом через ИТ-сервисы.
14. Стратегии обеспечения безопасности и защиты контента в цифровой среде.
15. Влияние управления контентом на улучшение пользовательского опыта и удовлетворённость клиентов.

Тема 6. Оценка эффективности ИС и ИТ-сервисов

1. Проведите анализ эффективности информационной системы (ИС) в небольшой компании. Определите ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки работы ИС, такие как время отклика системы, количество ошибок, удовлетворённость пользователей и т. д. Соберите данные для расчёта этих показателей и представьте результаты в виде таблицы.
2. Разработайте методику оценки эффективности ИТ-сервисов в организации. Определите, какие сервисы являются наиболее важными для бизнеса, и разработайте систему показателей для их оценки. Предложите методы сбора данных для расчёта этих показателей.
3. На примере конкретной ИС проведите оценку её эффективности с использованием выбранных KPI. Рассчитайте значения показателей, про-

анализируйте результаты и предложите рекомендации по улучшению работы ИС.

Приложение 7

Тема 7. Стратегический ИТ-аудит

1. Подготовьте план проведения стратегического ИТ-аудита в крупной компании. Определите цели и задачи аудита, выберите методы и инструменты для сбора данных, разработайте схему анализа полученных результатов.
2. Проведите анализ текущего состояния ИТ-инфраструктуры и ИТ-стратегии компании. Оцените соответствие текущих ИТ-ресурсов и технологий стратегическим целям организации. Выявите слабые места и потенциальные риски.
3. Разработайте рекомендации по оптимизации ИТ-инфраструктуры и повышению эффективности использования ИТ-ресурсов на основе результатов стратегического ИТ-аудита. Предложите план действий для реализации этих рекомендаций.

Приложение 8

Вопросы для коллоквиума

1. Какие основные задачи стоят перед консультантами в сфере ИТ при работе с системами управления контентом (CMS)?
2. Каковы ключевые факторы успеха при внедрении CMS в организации?
3. Какие этапы включает в себя процесс консалтинговой деятельности в сфере ИТ при оптимизации управления контентом?
4. Какие методы и инструменты используются для анализа потребностей пользователей при разработке и внедрении CMS?
5. Какие стратегии оптимизации управления контентом могут быть предложены для повышения эффективности бизнеса в различных отраслях?
6. Какие ИТ-сервисы могут быть использованы для управления контентом, и как они влияют на принятие управленческих решений?
7. Какие этапы включает жизненный цикл контента, и какие задачи стоят перед консультантами на каждом из них?
8. Какие методы оценки качества и эффективности управления контентом существуют, и как их можно использовать в консалтинговой деятельности?

9. Какие преимущества и вызовы связаны с автоматизацией процессов управления контентом?
10. Какие принципы следует учитывать при интеграции систем управления контентом с другими бизнес-приложениями?
11. Какие критерии следует учитывать при выборе и внедрении ИТ-сервисов для управления контентом?
12. Какие методы и подходы используются для управления изменениями при внедрении новых систем управления контентом?
13. Какую роль играют данные и аналитика в принятии решений по управлению контентом, и как консультанты могут использовать эти инструменты?
14. Какие подходы можно использовать для оптимизации затрат на управление контентом через ИТ-сервисы?
15. Какие стратегии обеспечения безопасности и защиты контента в цифровой среде могут быть предложены в рамках консалтинговой деятельности?
16. Как управление контентом влияет на улучшение пользовательского опыта и удовлетворённость клиентов, и какие рекомендации можно дать на основе этого?
17. Какие основные тенденции и инновации в сфере управления контентом можно выделить, и как они могут повлиять на консалтинговую деятельность в этой области?

Приложение 9

Образцы тестов, заданий

Материалы к зачету

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Знание: Знать способы и методы управления ИТ-инфраструктурой

1. Менеджмент организации: основные понятия и применение к формированию службы информационных технологий.

2. Методы и принципы построения дерева целей для повышения эффективности управления ИС.

3. Миссия ИТ-менеджера. Задачи информационного менеджмента на различных этапах ЖЦ АИС.

4. Модели зрелости ИТ организации по Р.Нолану.

5. Модели зрелости процессов ИТ-управления по стандарту CobiT.

6. Общая характеристика инновационной политики в сфере информатизации
7. Общая характеристика стандартов CobiT и ITIL/ITSM, их сравнение.
8. Организационно-функциональная структура службы информационных технологий.
9. Основные виды организации ИТ-служб. Параметры, определяющие выбор орг-структуры.
10. Основные понятия процессной организации менеджмента.
11. Понятие ИТ-сервиса и управления ИТ-сервисом.
12. Принципы и фазы формирования проекта внедрения информационных систем.
13. Причины, приведшие к выделению информационного менеджмента в самостоятельную область. Роль ИТ-менеджера в организации.
14. Пять ролей ИТ-менеджера. Портрет российского директора по информационным технологиям.
15. Развитие АИС и обеспечение ее обслуживания.
16. Системный подход к описанию организации. Правила формирования корпоративной структуры.
17. Сфера ответственности менеджера информационных систем.
18. Тенденции развития процессов управления ИТ-инфраструктурой и контент-сервисами.
19. Управление ИТ-инфраструктурой и контент-сервисами как ведущая задача ИТ-менеджера.
20. Факторы влияния на организацию информационного менеджмента предприятия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Четкость и корректность выполнения задания (30б.), использование профессиональной терминологии (10б.).

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Умение: Уметь осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Задача № 1. Для предложенной ситуации Составить план обследования предприятия для анализа системы управления

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Четкость и корректность выполнения задания (30б.), использование профессиональной терминологии (10б.).

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Навык: Владеть навыками планирования, контроля, анализа задач управления ИТ-инфраструктурой

Задание № 1. Составить анкеты для менеджеров среднего звена для оценки эффективности системы управления

Материалы к экзамену

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Знание: Знать способы и методы управления ИТ-инфраструктурой

1. Анализ внешних условий при планировании информационных систем.

2. Анализ внутренних условий при планировании информационных систем.
3. Источники эффективности автоматизации управления Алгоритм оценки эффективности АИС.
4. Классификация методов оценки эффективности АИС.
5. Ключевые Индикаторы Цели (КИЦ), Критические Факторы Успеха (КФУ), Ключевые Индикаторы Результата (КИР) по стандарту CobiT.
6. Концептуальное ядро CobiT (домены, классы ИТ-ресурсов, классы бизнес - требований к информации)
7. Краткое содержание стандарта ITSL/ITSM. Соглашение об уровне сервиса.
8. Метод TCO (TotalCostofOwnership) при проведении экономического анализа ИС.
9. Метод ведомости сбалансированных показателей при проведении экономического анализа ИС.
10. Методы оценки затрат на АИС/АИТ. Краткая характеристика.
11. Общая характеристика инновационной политики в сфере информатизации.
12. Общая характеристика стандартов CobiT и ITIL/ITSM, их сравнение.
13. Оценка положительного денежного потока на основе традиционной методики оценки экономической эффективности АСУ.
14. Оценка эффективности АИС, как инвестиционного проекта. Понятие денежного потока.
15. Оценка эффективности ИТ-проектов. Особенности. Трудности.
16. Подход компании РБК СОФТ и BSC к разработке ИТ-стратегии; сравнительная характеристика.
17. Понятие эффективности АИС, когда и как должна проводится оценка эффективности АИС?
18. Принципы и фазы формирования проекта внедрения информационных систем.
19. Процесс стратегического планирования при использовании функционального подхода.
20. Системный подход к оценке инвестиций в информационные технологии.
21. Состав итогового доклада по стратегическому планированию.
22. Структура экономического эффекта от внедрения ИС. Как формируется совокупный экономический эффект?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Адекватно подобранное решение для текущей ситуации (15б.), аргументированность предложенных решений (15б.).

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Умение: Уметь осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Задача № 1. Проанализировать описанную ситуацию и внести предложения по организации информационного менеджмента на предприятии

Задача № 2. Проанализировать описанную ситуацию и внести предложения по организации управления контентом предприятия и предоставления контент-сервисов

Задача № 3. Проанализировать описанную ситуацию и внести предложения по регламентации процессов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Адекватно подобранное решение для текущей ситуации (20б.), аргументированность предложенных решений (20б.).

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять планирование, контроль, анализ и управленческие действия по выполнению задач управления ИТ-инфраструктурой

Навык: Владеть навыками планирования, контроля, анализа задач управления ИТ-

инфраструктурой

Задание № 1. Для предложенной ситуации сформулировать решение по модернизации информационной системы предприятия

Задание № 2. По описанной области деятельности предприятия описать предлагаемые к внедрению контент-сервисы

Задание № 3. Проанализировать описанную ситуацию и внести предложения по внедрению стандартов процессов управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.