

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации


ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.7 История России

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «История России»**

№ п/п	Этапы формирова- ния компе- тенций	Пере- чень форми- руемых компе- тенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта де- ятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание по- казателей и крите- риев оценивания компетенций на раз- личных этапах формирования, описания шкал оце- нивания
1	Теория и методо- логия исто- рической науки	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообра- зия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное раз- нообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения историче- ского контекста межкультурного разнообра- зия общества.	Уо	до 5 баллов
2	Источники по истории России	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообра- зия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное раз- нообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения историче- ского контекста межкультурного разнообра- зия общества.	Уо	до 5 баллов
3	Российская исто- риография	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообра- зия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное раз- нообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения историче- ского контекста межкультурного разнообра-	Уо	до 5 баллов

			разия общества.		
4	Древнейшая история славян	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Уо	до 5 баллов
5	Начало русской истории	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Уо Практическая работа 1: составление и проверка таблицы (на основе учебной литературы): «Основные направления внутренней и внешней политики в России IX-XIX вв.» по периодам – период IX-X вв.	до 5 баллов за устную работу по темам 4,5
6	Расцвет и упадок Древней Руси	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Уо Практическая работа 2: составление и проверка таблицы (на основе учебной литературы): «Основные направления внутренней и внешней политики в России IX-XIX вв.» по периодам – период XI-XIII вв.	до 5 баллов за устную работу по темам 6,7
7	Русские земли в	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.	Уо	до 5 баллов

	эпоху распада		У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.		
8	Объединение русских земель	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Уо	до 5 баллов
9	Образование Московского царства	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	<p>Уо, Т</p> <p>Практическая работа 3: составление и проверка таблицы (на основе учебной литературы):</p> <p>«Основные направления внутренней и внешней политики в России IX-XIX вв.» по периодам – период XIV-XV вв.</p> <p>Тест 1</p>	<p>до 5 баллов за устную работу по темам 8,9</p> <p>до 10 баллов за тест по темам 4-9</p>
10	Модернизация Русского царства	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	<p>Уо, Т</p> <p>Практическая работа 4: составление и проверка таблицы (на основе учебной литературы):</p> <p>«Основные направления внутренней и внешней политики в России IX-XIX вв.»</p>	<p>до 5 баллов за устную работу по теме 10</p> <p>до 10 баллов за тест</p>

				по периодам – период XVI в. Тест 2	по теме 10
				Уо, Т Практическая работа 5: составление и проверка таблицы (на основе учеб- ной литературы): «Основные направления внутренней и внешней политики в России IX-XIX вв.» по периодам – период XVII в. Тест 3	до 5 баллов за уст- ную работу по теме 11 до 10 баллов за тест по теме 11
11	"Золотой век" Рос- сийской империи	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнооб- разия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное раз- нообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения историче- ского контекста межкультурного разнооб- разия общества.	Уо, Т Практическая работа 6: составление и проверка таблицы (на основе учеб- ной литературы): «Основные направления внутренней и внешней политики в России IX-XIX вв.» по периодам – период XVIII в. Тест 4	до 5 баллов за уст- ную работу по теме 12 до 10 баллов за тест по теме 12
12	Кризис Рос- сийской империи	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнооб- разия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное раз-	Уо, Т	до 5 баллов за уст-

			нообразие общества в историческом аспекте. Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	<p>Практическая работа 7: составление и проверка таблицы (на основе учебной литературы):</p> <p>«Основные направления внутренней и внешней политики в России IX-XIX вв.» по периодам – период XIX в.</p> <p>Тест 5</p>	<p>ную работу по теме 13</p> <p>до 20 баллов за тест по теме 13</p>
13	Становление Советского государства	УК-5	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	<p>Уо, Т</p> <p>Практическая работа 8: составление и проверка таблиц (на основе учебной литературы):</p> <p>«Революционный процесс в России 1905-1917 гг.»</p> <p>«Государственная Дума в России 1906-1917 гг.»</p> <p>«Сравнительный анализ политики «военного коммунизма» и НЭП»</p>	до 5 баллов
14	Превращение СССР в сверхдержаву	УК-5	З. Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н. Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	<p>Уо, Т</p> <p>Практическая работа 9: составление и проверка таблицы (на основе учебной литературы):</p> <p>«Система государственного управления в СССР-РФ: особенности и сравнитель-</p>	<p>до 10 баллов</p> <p>до 40 баллов</p>

				<p>ный анализ на основе текстов Конституций 1918-1993 гг.»</p> <p>Тест 6</p>	
15	Кризис Советского Союза	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>	Уо	
16	Россия на рубеже тысячелетий	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>	Уо	
19	Итого по текущей аттестации	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>	-	100
20	Промежуточная аттестация	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>	Т	100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики, предпринимательства
и гуманитарных дисциплин

Оценочные средства текущего контроля

1. Практическая работа 1 (Приложение 1)
2. Практическая работа 2 (Приложение 2)
3. Практическая работа 3 (Приложение 3)
4. Тест 1 (Приложение 4)
5. Практическая работа 4 (Приложение 5)
6. Тест 2 (Приложение 6)
7. Практическая работа 5 (Приложение 7)
8. Тест 3 (Приложение 8)
9. Практическая работа 6 (Приложение 9)
10. Тест 4 (Приложение 10)
11. Практическая работа 7 (Приложение 11)
12. Тест 5 (Приложение 12)
13. Практическая работа 8 (Приложение 13)
14. Практическая работа 9 (Приложение 14)
15. Тест 6 (Приложение 15)

Оценочные средства промежуточного контроля

Оценочные средства промежуточного контроля (варианты итоговых тестов 1 и 2) приведены в Приложении 16.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 1

1. Тест
2. Что такое история? Определение, объект и предмет изучения.
3. Основные направления и результаты внешней политики Александра III. Ослабление влияния России на Балканах. Россия и Германия. Завершение присоединения Средней Азии.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 2

1. Тест
2. Функции исторического знания. Понятие «исторический процесс» и факторы на него влияющие. Типы общественных изменений.
3. Основные направления внутренней политики Николая II: особенности экономиче-
ского и социально-политического развития.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 3

1. Тест
2. Вспомогательные исторические дисциплины. Значение изучения истории.
3. Основные направления внешней политики в России в первой половине XX в.:
русско-японская война и Первая мировая война.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 4

1. Тест
2. Классики российской историографии, их вклад в развитие исторической науки.
3. Образование политических партий в России (до и в ходе 1905 г.) и их программы.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 5

1. Тест
2. Предпосылки образования Древнерусского государства. «Норманнская теория».
3. Революционный процесс в России (1905-1917 гг.): причины, ход и результаты.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 6

1. Тест
2. Киевская Русь в IX-XI вв. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Раннефеодальная монархия.
3. Государственная дума в России: (1906-1917 гг.): причины создания и деятельность.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 7

1. Тест
2. Феодалная раздробленность на Руси и ее последствия. Образование новых государственных центров.
3. Аграрный вопрос в России в начале XX в.: Столыпинская аграрная реформа.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 8

1. Тест
2. Борьба Руси за независимость в XIII в.: монголо-татарское нашествие.
3. Политика большевиков в период становления советской власти: первые советские декреты, судьба Учредительного собрания, выход России из войны с Германией – Брест-Литовский мирный договор.

Составитель _____ И.В. Мезенцева
Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 9

1. Тест
2. Борьба Руси за независимость в XIII в.: отражение агрессии шведских и немецких феодалов.
3. Гражданская война: причины, участники, ход и результаты. Причины победы большевиков.

Составитель _____ И.В. Мезенцева
Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 10

1. Тест
2. Образование русского централизованного государства (конец XIII – первая половина XVI вв.): причины, этапы политической централизации. Иван III и Василий III.
3. Политика военного коммунизма и НЭП: сравнительный анализ. Причины и результаты.

Составитель _____ И.В. Мезенцева
Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 11

1. Тест
2. Основные направления внутренней политики в XVI в. Избранная рада и ее реформы. Иван IV. Опричнина: причины и результаты.
3. Образование СССР: причины, проекты, первый состав Союза. Конституция 1924 г.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 12

1. Тест
2. Основные направления внешней политики Ивана IV. Ливонская война.
3. Основные направления и результаты внешней политики советского государства в 1920-е гг. «Полоса политического признания».

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 13

1. Тест
2. Смутное время: причины, ход, этапы и последствия. Воцарение династии Романовых.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР: причины, ход, результаты.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 14

1. Тест
2. Основные направления внутренней политики Михаила Федоровича Романова. Эволюция государственно-политического строя.
3. Основные направления и результаты внешней политики СССР в 1930-е гг. Попытка создания системы коллективной безопасности и советско-германский договор о не-
нападении.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 15

1. Тест
2. «Бунташный век». Основные направления внутренней политики Алексея Михай-
ловича («Тишайшего»). Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол.
3. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, события, итоги и послед-
ствия.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 16

1. Тест
2. Основные направления и итоги внешней политики в XVII в. Борьба за выход к Бал-
тийскому морю. Присоединение Украины к России. Освоение Сибири.
3. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны. Антигитлеров-
ская коалиция: основные этапы создания и деятельность. Встречи «большой трой-
ки».

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 17

1. Тест
2. Россия в первой четверти XVIII в.: основные направления и итоги внутренней политики Петра I.
3. СССР в послевоенные годы: восстановление и развитие народного хозяйства и общественная жизнь.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 18

1. Тест
2. Основные направления и итоги внешней политики в первой четверти XVIII в. Северная война и ее результаты.
3. Мир и СССР в состоянии «холодной войны»: основные направления внешней политики в послевоенные годы.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 19

1. Тест
2. Дворцовые перевороты: причины, основные события и особенности.
3. Осуществление политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. Период коллективного руководства. XX съезд КПСС. Реформы Н.С.Хрущева в области сельского хозяйства и управления промышленностью. Политический проигрыш Н.С.Хрущева.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 20

1. Тест
2. Россия во второй половине XVIII в.: основные направления и итоги внутренней политики. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Л.Н.Брежнев. Экономическая (Косыгинская) реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 21

1. Тест
2. Основные направления и итоги внешней политики во второй половине XVIII в. Разделы Польши. Борьба за выход в Черное море.
3. Основные направления внешней политики СССР в 1965-1985 гг. «Доктрина Брежнева». События в Чехословакии 1968 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1972-1975 гг.). Ввод войск в Афганистан 1979 г.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 22

1. Тест
2. Россия в первой четверти XIX в.: основные направления и итоги внутренней политики Александра I.
3. Состояние страны после смерти Л.И.Брежнева. Политика Ю.В.Андропова и К.У.Черненко.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 23

1. Тест
2. Основные направления и итоги внешней политики при Александре I. Борьба Рос-
сии и Франции за лидерство в Европе и присоединение Закавказья.
3. СССР в период перестройки (1985-1991 гг.): причины, цели, этапы, противоре-
чивый характер итогов.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 24

1. Тест
2. Россия во второй четверти XIX в.: основные направления и результаты внутренней
политики Николая I.
3. Стратегия ускорения социально-экономического развития и ее результаты.
Экономические реформы 1987-1988 гг. Варианты перехода к рыночной экономике.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 25

1. Тест
2. Основные направления и итоги внешней политики во второй четверти XIX в. Рос-
сия – «жандарм Европы». Крымская война и ее результаты.
3. СССР в период перестройки (1985-1991 гг.): реформа политической системы.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 26

1. Россия во второй половине XIX в.: основные направления, суть и результаты преобразований Александра II.
2. Основные направления внешней политики СССР в период перестройки (1985-1991 гг.). «Новое политическое мышление».

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 27

1. Тест
2. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка реформы, основные положения и результаты реформы.
3. Обострение национальных отношений в период перестройки (1986-1989 гг.). Распад СССР (1990-1991 гг.): причины и последствия.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 28

1. Тест
2. Основные направления и итоги внешней политики во второй половине XIX в.: Александр II. Выход России из международной изоляции. Обострение восточного вопроса. Начало присоединения Средней Азии. Дальневосточная политика.
3. Российская Федерация в 1990-е – 2000-е гг. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.

Составитель _____ И.В. Мезенцева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 29

1. Тест
2. Россия во второй половине XIX в.: основные направления и результаты внутренней политики Александра III. Период контрреформ.
3. Российская Федерация в 1990-е – 2000-е гг. Радикальная экономическая реформа (1992 г.). «Шоковая терапия» и ее последствия.

Составитель _____ И.В. Мезенцева
Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая
экономика
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 30

1. Тест
2. Модернизация российской экономики при Александре III. Н.Х.Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю.Витте.
3. Основные направления внешней политики РФ: отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Новая концепция внешней политики России 2000 г.

Составитель _____ И.В. Мезенцева
Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

Приложения

Приложение 1

Практическая работа 1

ТАБЛИЦА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ IX–XX вв. В РОССИИ – период IX–X вв.

Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направлений деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
IX в. – образование Древнерусского государства	Рюрик 862-879 гг. - родоначальник династии Рюриковичей, первый русский князь	862 г. - призван на княжение согласно «Повести временных лет» ильменскими славянами, «чудь и весью» из варяжских земель	- княжил в Ладоге, а затем во всех новгородских землях; - перед смертью передал власть своему родственнику Олегу	Содействовал объединению крупных славянских племен в Древнерусское государство
	Олег 879-912 гг.	Внешняя политика	- установил контроль над торговым путем «из варяг в греки»	
X в.	Игорь 912-945 гг.	Продолжает процесс включения в состав единого Киевского государства племенных союзов.	- расширил границы Древнерусского государства	
X в.	Ольга 945-957 гг. - первая женщина-правительница Киевской Руси, жена князя Игоря, правила на Руси в период малолетства сына Святослава и во время его военных походов			Положила <i>начало формированию налоговой системы</i> на Руси
X в.	Святослав	Внешняя политика		
X в.	Владимир I Святославич			

Приложение 2

Практическая работа 2

ТАБЛИЦА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ IX–XX вв. В РОССИИ – период XI–XIII вв.

Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направлений деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
XI в. –	Ярослав Муд-	Законодательство -	- составление «Рус-	

расцвет и могущество государства Русь	<p>рый</p> <p>1019-1054 гг.</p>	<p>Передача власти -</p> <p>Управление Русью -</p> <p>Религия -</p> <p>Международный авторитет Руси -</p>	<p><i>ской правды</i>» - свода судебных норм и правил Древней Руси, 17 статей выросли из старинных обычаев и закреплялись в правовые нормы раннефеодального государства;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Середина и конец XII в. –</p> <p>начало феодальной раздробленности</p>	<p>Владимир II Мономах</p> <p>1053-1125 гг.</p> <p>– внук Ярослава Мудрого,</p> <p>с 1113 г. – киевский князь</p>	<p>Выступал за единство Руси</p> <p>Остановил распад Древнерусского государства -</p> <p>Законодательство -</p> <p>Летопись -</p>	<p>- 1097 г. – <i>Любеческий съезд</i> – принято решение, что отныне каждый князь «держит отчину свою» - каждый князь в своем княжестве становился сувереном -</p> <p>- написал <i>«Поучение детям»</i>, в котором осуждал усобицы и призывал к единству русской земли</p>	<p>Русь больше не считалась владением всего княжеского дома Рюриковичей, а стала совокупностью владений рода Рюрика и его ветвей.</p>
XII в.	<p>Мстислав Великий</p> <p>1125-1132 гг. –</p> <p>сын Владимира Мономаха,</p> <p>соправитель отца в Киеве с 1117 по 1125 гг.</p>	<p>Продолжил политику отца и сумел сохранить единое Древнерусское государство -</p>	<p>.....</p>	<p>После смерти Мстислава начинается дробление Древнерусского государства, почти все княжества выходят из повиновения Киеву</p>
XII – XIII в. – <i>феодальная раздробленность</i> , удельный период –	<p>исторический период в истории Руси, когда</p> <p>.....</p>	<p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение значительной племенной разобщенности и доминирование натурального хозяйства; 2. 3. 4. 	<p>Этапы раздробленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел земли между детьми Ярослава Мудрого (1054 г.); 2. 3. 4. <p>Центры раздробленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Северо-Западная Русь – Новгородская и Псковская земли; 	<p>Последствия:</p> <p><i>позитивные</i> – расцвет городов в удельных землях;</p> <p>.....</p> <p><i>негативные</i> – отсутствие единой оборонной системы;</p> <p>.....</p>

			2. 3. 4. 5.	
XII в.	Юрий Долгорукий 1125-1157 гг. - шестой сын Владимира Мономаха, при жизни отца правил Ростово-Суздальской землей	Перенос столицы – Градостроительство –	- 1125 г. – перенес столицу из Ростова в Суздаль - 1147 г. - считается основателем Москвы , так как в связи с его именем «Москов» впервые упоминается в летописи	По преданию, отравлен киевскими боярами.
Конец XII – начало XIII в. – наивысший расцвет Владимиро-Суздальского княжества	Всеволод III Большое Гнездо 1176-1212 гг. - сын Юрия Долгорукого, назван «Большим гнездом» за большое количество детей (12)	Продолжил политику брата, Андрея Боголюбского, упрочив свою власть во Владимиро-Суздальском княжестве и авторитет на Руси	- подчинил Киев, Чернигов, Новгород; -	После смерти Всеволода в 1212 г. наследники разделили земли на несколько отдельных княжеств
XIII в. – начало монголо-татарского нашествия (установление ига)	1237-1240 гг. – захват русских земель	Иго – политическая (получение русскими князьями от ханов Золотой Орды ярлыков (грамот) на право княжения в русских землях), экономическая (плата Русью дани Золотой Орде продовольствием, ремесленными изделиями, деньгами, челядью), культурная зависимость Руси от Орды	- 1237 г. – разорение Рязанского и Пронского княжеств; - 1238 г. – вторжение во Владимиро-Суздальское княжество; - 1238 г., 4 марта –	Последствия нашествия: 1. Миграция населения в северные районы; 2. Ослабление военного потенциала русских княжеств; 3. 4. 5. 6.

Приложение 3

Практическая работа 3

ТАБЛИЦА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ IX-XX вв. В РОССИИ – период XIV-XV вв.

Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направлений деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
XIII-XVI вв. – начало объединения русских земель, возвышение Московского княжества и политика московских князей		Причины возвышения Москвы: 1. Содействие Орды; 2. Выдача ярлыков на великое княжение московским князьям;	Объединение русских земель под властью Москвы (конец XV-начало XVI вв.):	

		3. 4.		
Начало XIV в.	Даниил Александрович 1276-1303 гг. - первый удельный московский князь , младший сын Александра Невского	Религия - Начало расширения территории Московского княжества -	- 1299 г. – перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир; - 1300 г. -	
	Юрий Данилович 1303-1325 гг. - <i>первым из московских князей вступил в борьбу за ярлык на великое княжение</i> с тверскими князьями	Расширение пределов Московского княжества -		
	Иван I Данилович Калита 1325-1340 гг. - политика князя была направлена на реализацию двух основных принципов: мира и порядка.	Расширение границ Московского княжества - Отношения с Золотой Ордой - Отношения с Православной церковью -	- 1328 г. – покупка крупных территорий – Галич, Углич, Белоозеро; - - 1327 г. – - 1326 г. –	Созданы основы будущего могущества Московского государства;
	Семен Гордый 1340-1353 гг. - сын Ивана Калиты, продолжил политику отца	Поддержание хороших отношений с Ордой –	- владел ярлыком на великое княжение	Поднял значение Москвы до уровня общерусской столицы
	Иван II Красный 1353-1359 гг. - сын Ивана Калиты, продолжил политику отца и брата Семена Гордого	Поддержание хороших отношений с Ордой -	- владел ярлыком на великое княжение	
Вторая половина XIV – начало XV вв.	Дмитрий Донской 1359-1389 гг. - начал политику активного сопротивления ордынскому игу	Объединение Московского и Владимирского княжеств Борьба за лидерство на Руси: Денежная реформа – Передача власти -		
	Василий I Дмитриевич 1389-1425 гг. - старший сын и преемник Дмитрия Донского, продолжена политика	Расширение территории - Разрешение противоречивых отношений с Ордой	- присоединение Нижегородского княжества и земель Коми по р. Вычегде	

	укрепления Московского княжества и расширения его территории	-		
Вторая половина XIV - начало XVI вв.- образование единого централизованного государства	Василий II Темный 1425-1462 гг.	Система государственного управления - Денежная реформа - Религия – выход из под контроля Константинополя -	- изменение территориально-административной структуры государства; - переход от уделов к <i>системе уездов</i> (с 50-х гг. XV в.);	Все эти меры способствовали дальнейшему укреплению власти Московского Князя и были продолжены в период правления Ивана III и Василия III
Конец XV-начало XVI вв. – завершение объединения русских земель в единое централизованное государство	Иван III - 1462-1505 гг. - ведущая роль в политическом объединении Руси; <i>главное достижение его политики – ликвидация ордынского ига.</i>	Объединение русских земель вокруг Москвы - Освобождение Руси от ордынской зависимости - Система государственного управления - Законодательство - Религия – отношения государства и церкви – стяжатели и нестяжатели Строительство соборов – постройка красного каменного Кремля -	- попытка укрепления авторитета церкви и ее положения в обществе пытались решить <i>нестяжатели во главе с Нилом Сорским и иосифляне (стяжатели) во главе с Иосифом Волоцким</i> ; - 1475-1479 гг. – строительство Успенского собора Московского Кремля; - 1484-1489 гг. – строительство Благовещенского собора Московского Кремля; - 1487-1491 гг. – строительство Грановитой палаты Московского Кремля	- создано ядро русского централизованного государства, - ликвидация ордынского ига - создан свод законов единого государства

Приложение 4

Тест 1 «Русские земли и Русь в IX-XV вв.»

1. Решение о призвании Рюрика, согласно «Повести временных лет» было принято:

А) вятичами	В) ильменскими словенами
Б) полянами	Г) древлянами

2. В каком году, согласно летописному преданию, на Русь были приглашены на княжение варяги?

А) 862 г. Б) 945 г.	В) 1016 г. Г) 1113 г.
------------------------	--------------------------

3. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?

А) ясак Б) оброк	В) полюдье Г) выход
---------------------	------------------------

4. Термином «урок» в X в. называли:

А) место сбора дани Б) формы сбора дани	В) размер дани Г) вид дани
--	-------------------------------

5. Крещение Руси относится к:

А) XI в. Б) X в.	В) XIII в. Г) XVI в.
---------------------	-------------------------

6. Крещение Руси привело к:

А) усилению языческих обычаев Б) полному искоренению язычества	В) введению патриаршества Г) укреплению государственности и централизации власти
---	---

7. Что из названного относится к последствиям принятия христианства как государственной религии?

А) учреждение патриаршества Б) появление письменности	В) формирование общерусского национального самосознания Г) подписание первых договоров с Византией
--	---

8. Свод законов Древней Руси назывался:

А) «Русская Правда» Б) «Соборное уложение»	В) «Стоглав» Г) «Судебник»
---	-------------------------------

9. В каком веке была создана «Русская Правда»:

А) IX в. Б) X в.	В) XI в. Г) XII в.
---------------------	-----------------------

10. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?

А) поместье Б) кормление	В) десятина Г) вотчина
-----------------------------	---------------------------

11. Кто из названных князей сумел приостановить распад Древнерусского государства в начале XII в.?

А) Ярослав Мудрый Б) Юрий Долгорукий	В) Александр Невский Г) Владимир Мономах
---	---

12. Что из названного относится к последствиям феодальной раздробленности на Руси:

А) кризис в развитии культуры Б) застой в развитии экономики	В) усиление междоусобных войн Г) укрепление обороноспособности Страны
---	--

13. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке:

А) Калке Б) Воже	В) Сити Г) Угре
---------------------	--------------------

14. Нашествие Батыя на Русь и установление золотоордынского ига произошло в:

А) X в. Б) XII в.	В) XIII в. Г) XIV в.
----------------------	-------------------------

15. В 1242 г. произошло столкновение русских дружин во главе с Александром Невским с западноевропейскими рыцарями на:

А) реке Неве Б) реке Угре	В) Чудском озере Г) реке Воже
------------------------------	----------------------------------

16. Что из названного относилось к последствиям монголо-татарского нашествия на Русь?

А) укрепление связей между русскими княжествами Б) установление зависимости Руси от Золотой Орды	В) экономический подъем русских земель Г) укрепление обороноспособности Страны
---	---

17. Дань, выплачиваемую русскими князьями ханам Золотой Орды, называли:

А) ярлыком Б) полюдьем	В) выходом Г) оброком
---------------------------	--------------------------

18. Великий князь Владимирский в конце XIII-XIV вв. имел право на княжение при условии:

А) согласия Земского собора Б) согласия Боярской Думы	В) получения Ярлыка на Великое княжение от хана Золотой Орды Г) передачи этого права от отца к Сыну
--	--

19. Что из названного было одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей:

от А) прекращение зависимости Руси Орды Б) присоединение Великого Новгорода к Москве	В) экономическое и военное укрепление Московского княжества Г) присоединение Тверского княжества к Москве
--	--

20. Какое из указанных событий произошло в XIV в.?

А) составление «Русской Правды» Б) издание первого Судебника	В) принятие Русью христианства Г) Куликовская битва
---	--

21. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

А) снятие ордынского ига Б) прекращение уплаты дани Золотой Орде	на В) отказ Золотой Орды от набегов на русские земли Г) закрепление за Москвой роли центра объединения русских земель
---	---

22. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV-XV вв.?

А) соперничество Москвы и Твери Б) необходимость освобождения от ордынского ига	В) появление Боярской думы Г) принятие Судебника
--	---

23. Что из названного относится к причинам возвышения Московского княжества в XIV-XV вв. (**более двух ответов**)

А) союз московских и тверских князей против Золотой Орды Б) умелая политика московских князей В) союз Москвы с Великим Новгородом Г) содействие Золотой Орды – выдача ярлыков на Великое княжение	Д) союз московских князей с Великим княжеством Литовским Е) выгодное географическое положение Ж) в Москву из Владимира была перенесена резиденция митрополита Русской православной церкви
--	---

24. Что из названного относится к последствиям ордынского ига?

А) вхождение русских княжеств в состав Золотой Орды Б) распад Древнерусского государства на княжества и удельные земли	В) нарушение сложившихся связей Руси с европейскими государствами Г) оживление торговых связей с Востоком
---	--

25. К какому веку относится начало княжения Ивана III – собирателя земли русской?

А) XIII в. Б) XIV в.	В) XV в. Г) XVI в.
-------------------------	-----------------------

26. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права?

А) «Русская Правда» Б) «Соборное уложение»	В) «Судебник» Г) «Правда Ярославичей»
---	--

27. Первый общерусский Судебник был принят в княжение:

А) Ивана Калиты Б) Дмитрия Донского	В) Ивана III Г) Василия III
--	--------------------------------

28. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику, принятому в конце XV в., носило название:

А) «заповедных лет» Б) «урочных лет»	В) «Юрьева дня» Г) «отходничества»
---	---------------------------------------

29. Как называли в конце XV – начале XVI вв. сторонников учения, порицавшего церковь за стремление к материальному богатству и роскоши?

А) иосифлянами Б) нестяжателями	В) обновленцами Г) старообрядцами
------------------------------------	--------------------------------------

30. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением князя **Дмитрия Донского** – в группу **А**, связанные с правлением князя **Ивана III Васильевича** – в группу **В**. Запишите номера ответов в порядке возрастания в каждой из групп в нижеприведенную таблицу.

- 1) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- 2) Введение «Юрьева дня»
- 3) Присоединение Новгорода к Москве

- 4) Поход хана Тохтамыша на Москву_
- 5) Куликовская битва
- 6) Стояние на реке Угре

Ответ:

Группа А			Группа В		

Приложение 5

Практическая работа 4

ТАБЛИЦА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ IX-XX вв. В РОССИИ – период XVI в.

Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направлений деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
Вторая четверть XVI в.	Елена Глинская (регент при малолетнем Иване IV) 1533-1538 гг.	Мероприятия, способствовавшие централизации, укреплению государства и великокняжеской власти	- денежная реформа - - строительство новых и реорганизация старых крепостей, - укрепление армии - - реформа местного самоуправления (губная реформа) –	
Середина и конец XVI в.	Иван IV Грозный 1533-1584 гг. – царь и Великий князь вся Руси (1547 г., 16 января – венчание на царство в Успенском соборе Московского кремля по византийскому образцу, принял титул царя).	Реформы <i>Избранной рады</i> (1549-1560 гг.): конец 40-х-50-е гг. – период реформ, деятельность <i>Избранной рады</i> (состав - Законодательство – Налогообложение – Военная реформа – Религия - Система государственного управления - Местное управление – Образование (просвещение) - В начале 60-х гг. Иван IV порывает с политикой реформ , Избранная рада прекратила свое существование, проведение реформ приостановлено,	- созыв первого <i>Земского собора</i> (1549 г.) – совещательного органа при царе, <u>Задачи:</u> укрепление единого государства,	- опричнина привела к хозяйственному разорению страны («порухе») и к началу процесса государственного закрепощения крестьян;

	 <u>Внешняя политика</u> -	
Конец XVI в.	Федор Иванович 1584-1598 гг. – сын Ивана IV, реальная власть у Бориса Годунова (шурина царя), пресечение династии Ивана Калиты	Религия – отношения церкви и государства Освоение новых земель – <u>Внешняя политика</u> -		
		Итоги XVI столетия: Территория - Население - Экономика -	- к концу XVI в. территория России увеличилась почти в два раза по сравнению с серединой века. В нее вошли земли	В целом, анализ социально-экономического развития России показывает, что в стране происходил процесс

Приложение 6

Тест 2 «Россия в XVI в.»

1. Что из перечисленного относится ко времени правления Ивана III?

А) появление двуглавого орла в качестве герба Московского государства Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств	В) начало освоения Сибири русскими землепроходцами Г) проведение церковной реформы патриарха Никона
--	--

2. На завершающем этапе собирания русских земель в правление Василия III в состав Московского государства были включены:

А) Ростов и Великий Новгород Б) Казань и Астрахань	В) Смоленск и Рязань Г) Ярославль и Тверь
---	--

3. Главный итог правления Василия III –

А) завершение политического и территориального объединения русских земель Б) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю	В) оформление в России сословно-представительной монархии Г) принятие первого свода законов единого государства – «Судебника»
--	--

4. Укажите имя государственного деятеля, который первым венчался на царство в России:

А) Иван III Великий Б) Иван IV Грозный	В) Михаил Романов Г) Петр I
---	--------------------------------

5. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

А) принятие Соборного уложения	В) учреждение Боярской думы
--------------------------------	-----------------------------

Б) реформы Избранной рады	Г) создание Приказа тайных дел
---------------------------	--------------------------------

6. Кто из перечисленных лиц входил в состав Избранной рады:

А) Висковатый, Старицкий, Голицын, Филипп	В) Висковатый, Курбский, Скуратов, Басманов
Б) Курбский, Сильвестр, Адашев, Макарий	

7. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности:

Фамилия и имя	Сферы деятельности
А) Курбский А.М. Б) Макарий В) Сильвестр Г) Адашев А.Ф.	1) член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царя 2) духовник царя Ивана IV 3) митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство 4) глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады 5) первопечатник

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

8. Как называлось в России XVI-XVII вв. центральное сословно-представительное учреждение с законодательными функциями?

А) Боярской думой Б) Земским собором	В) Избранной радой Г) Верховным тайным советом
---	---

9. В XV-XVI вв. Боярская дума являлась:

А) органом, ведавшим дворцовым хозяйством Б) приказом, ведавшим внешней политикой	В) высшим совещательным органом при Великом князе (царе) Г) Верховным тайным советом
--	---

10. В каком году был созван первый в истории России Земский собор:

А) 1447 г. Б) 1549 г.	В) 1601 г. Г) 1613 г.
--------------------------	--------------------------

11. Что из названного относится к итогам деятельности Избранной рады?

А) отмена Юрьева дня Б) отмена местничества	В) отмена рекрутчины Г) отмена кормлений
--	---

12. Какие из перечисленных документов были приняты в период деятельности Избранной рады (**ДВА ОТВЕТА**):

А) «Домострой» Б) «Уложение о службе»	В) «Русская правда» Г) «Судебник»
--	--------------------------------------

13. В результате военной реформы XVI в. в России появились:

А) рекруты Б) стрельцы	В) драгуны Г) гвардейцы
---------------------------	----------------------------

14. Какие понятия, термины из перечисленных ниже относятся к царствованию Ивана IV Грозного?

А) «заповедные лета» Б) земщина	В) старообрядчество Г) самозванство	Д) опричина Е) коллегии
------------------------------------	--	----------------------------

ОТВЕТ:

1) А В Г 2) А Б Д	3) Б В Д 4) А Г Д
----------------------	----------------------

15. Восточное направление внешней политики Ивана IV выразилось в:

А) завоевании Поволжья и Западной Сибири Б) получении выхода к Балтийскому морю	В) получении выхода к Черному морю Г) освоении Восточной Сибири
--	--

16. Взятие Казани войсками Ивана IV произошло в:

А) 1551 г. Б) 1552 г.	В) 1556 г. Г) 1560 г.
--------------------------	--------------------------

17. В честь взятия Казани был возведен:

А) Успенский собор Московского Кремля Б) Покровский собор на Красной площади в Москве	В) памятник К.Минину и Д.Пожарскому на Красной площади в Москве Г) Грановитая палата в Московском Кремле
--	---

18. Начало книгопечатания в России связано с деятельностью:

А) Андрея Рублева Б) Юрия Крижанича	В) Ивана Федорова Г) Ивана Посошкова
--	---

19. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением **Ивана III** – в группу **А**, связанные с правлением **Ивана IV** – в группу **Б с указанием дат**:

- 1) учреждение опричины _____
- 2) присоединение Новгорода к Москве _____
- 3) венчание на царство _____
- 4) стояние на реке Угре _____
- 5) деятельность Избранной рады _____
- 6) строительство Успенского собора Московского Кремля _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

20. Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным для укрепления своей самодержавной власти:

А) местничество Б) опричина	В) нестяжательство Г) кормление
--------------------------------	------------------------------------

21. Какое из указанных событий произошло позднее других?

А) введение опричины Б) созыв первого Земского собора	В) созыв Стоглавого собора и принятие «Стоглава»
--	--

	Г) присоединение Казанского ханства к России
--	--

22. Как называлась территория, выведенная из-под управления Земского собора и Боярской думы в середине XVI в.:

А) государев двор Б) посад	В) земщина Г) опричнина
-------------------------------	----------------------------

23. Что из названного относится к последствиям опричнины?

А) победа России в Ливонской войне Б) создание стрелецкого войска	В) ослабление военной мощи Российского государства Г) принятие «Уложения о службе»
--	---

24. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

А) недовольство крестьян введением рекрутской повинности Б) пресечение династии Рюриковичей	В) введение Юрьева дня Г) реформы Избранной рады
--	---

25. Установите соответствие между событиями и датами:

События	Даты
1) опричнина	А) 1547 г.
2) Ливонская война	Б) 1556 г.
3) венчание на царство Ивана IV	В) 1558-1583 гг.
4) присоединение Астраханского ханства	Г) 1565-1572 г.
	Д) 1583 г.

ОТВЕТ:

1	2	3	4

26. Что из названного было причиной Ливонской войны?

А) стремление России выйти к Балтийскому морю Б) стремление России выйти к Черному морю	В) стремление Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава Г) стремление Ливонского ордена овладеть Московским княжеством
--	--

27. Следствием ведения Ливонской войны для России стала потеря:

А) городов Нарва, Ям, Копорье, Иван-город Б) побережья Каспийского моря	В) городов Новгорода и Пскова Г) Смоленских и Чернигово-Северских земель
--	---

28. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия	Определения
1) «урочные лета»	А) плата за проживание на земле Господина
2) «заповедные лета»	Б) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян
3) вотчина	В) крупная земельная собственность,

	принадлежавшая феодалу (боярину) на правах полного распоряжения и наследования
4) пожилое	Г) сроки, в течение которых временно запрещался переход крестьян в Юрьев день

ОТВЕТ:

1	2	3	4

29. С именем какого правителя связано введение в России патриаршества:

А) Василий III Б) Елена Глинская	В) Иван IV Г) Федор Иванович
-------------------------------------	---------------------------------

30. С именем какого правителя в России связано начало системного (экономического, политического) кризиса конца XVI – начала XVII вв.:

А) Иван IV Б) Федор Иванович	В) Борис Годунов Г) Михаил Федорович
---------------------------------	---

Приложение 7

Практическая работа 5

ТАБЛИЦА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ IX–XX вв. В РОССИИ – период XVII в.

Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направлений деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
Конец XVI – начало XVII вв. – Смутное время	Борис Годунов 1598-1605 гг. – с 1587 г. – фактический правитель в России, избран Земским собором	Политика усиления царской власти и централизации страны -		Социальный, экономический и политический кризис в стране при неустойчивости новой династии привел к возникновению «самозванщины» (1605 г. – появление первого – Лжедмитрия I – Григорий (Юрий) Отрепьев; 1607 г. – Лжедмитрий II – ставленник Речи Посполитой «Тушинский вор»)
Конец XVI – начало XVII вв. – Смутное время - эпоха социально-политического, экономического и династического кризиса		Причины Смуты:	Хронология Смуты:	Смутное время имело значительные последствия для дальнейшего развития страны:
Начало XVII в.	Михаил Федорович Романов 1613-1645 гг. <u>Причины избрания Земским собором 1613 г. на престол:</u> 1. Родственные связи с династией	Курс на примирение в стране, разоренной в Смутное время: преодоление хозяйственной разрухи; восстановление государственно-		- к середине XVII в.

	Рюриковичей; 2. 3. 4.	сти - <u>Внешняя полити-</u> <u>ка</u> -		хозяйственная раз- руха была преодоле- на.
XVI-XVII вв.		Хронология со- зывает Земских соборов: 1549 г. (при Иване IV) - 1566 г. (при Иване IV) - 1598 г. - 1613 г. - 1613-1622 гг. - 1642 г. - 1648-1649 гг. - 1653 г. - 1682-1684 гг. -	Содержание их дея- тельности:	

В истории российской цивилизации в **XVII в.** начался важный процесс – **переход от ориентации на Восток к ориентации на Запад**. Вызванный внешними обстоятельствами, он проходил в особых формах, обусловленных культурой и социальным строем. Необходимость переориентации на Запад была связана с началом формирования мировой цивилизации в условиях нового времени. Начало этому процессу положила эпоха Великих географических открытий европейцев в середине XV-XVI вв.

XVII в. принес многочисленные испытания России и ее государственности. Пресечение династии Рюриковичей положило начало борьбе за власть внутри страны. Такая ситуация вызвала не только внутренние противоречия, но и усиление попытки внешних сил ликвидировать государственную самостоятельность России. На протяжении практически всего столетия ей приходилось вести военные действия с Речью Посполитой и Швецией, отбиваться от набегов крымских татар – вассалов Османской империи, противостоять католической церкви, стремившейся отвлечь Россию от православия.

В начале XVII в., как мы уже выяснили, Россия пережила «смутные времена», крестьянские войны. Впереди мятежи городов и крупное социальное движение в виде крестьянской войны под предводительством С.Разина, знаменитое дело патриарха Никона и раскол православной церкви. Поэтому этот век В.О.Ключевский назвал «бунташным».

Период	Носитель верхов- ной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления дея- тельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направ- лений деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельно- сти, результаты пре- образований (реформ)
XVII в. – перед страной остро стояла необ- ходимость укрепления и раз- вития хозяйства, защиты внутрен- него рынка от иностранных купцов, усиления государственного аппарата; - развитие страны поставило вопрос о проведении ши-	Алексей Михай- лович Романов (Тишайший) 1645-1676 гг.	Военная - Законодательство - Система государ- ственного управ- ления - Образование (просвещение) - Религия – отношения церк- ви и государства		- усиление са- модержавной власти царя и централизации управления, прекращение созывов Земских соборов, сословно-представи- тельная монархия пе- рерастает в <i>абсолют- ную монархию</i>

рокомасштабных реформ, развернувшихся, правда, только в первой четверти XVIII в.		– церковная реформа патриарха Никона 1653-1655 гг. <u>Причины:</u> Экономика - <u>Внешняя политика</u> -		
XVII в. – «бунташный век» - век ознаменован многочисленными социальными катаклизмами и народными восстаниями	Алексей Михайлович Романов (Тишайший) 1645-1676 гг.	Городские восстания: <i>основные причины</i> – 1. Закрепощение крестьян и рост их повинностей; 2. Усиление налогового гнета; 3. Попытка ограничения казачьей вольности; 4. Церковный раскол и преследование старообрядцев	1648 г. - «соляной» бунт - 1650 г. – «хлебный» бунт - восстания в Пскове и Новгороде – 1662 г., 25 июля – «медный» бунт 1670-1671 гг. – казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина –	- принято решение о созыве Земского собора для составления нового Уложения (1649 г.)
Конец XVII в.	Федор Алексеевич 1676-1682 г. – сын Алексея Михайловича от брака с Марией Милославской.	Налогообложение - Образование (просвещение) –		- дальнейшее укрепление государства и централизация власти.
Формирование системы крепостного права – <i>этапы юридического оформления крепостного права –</i> этапы закрепощения крестьян Причины: 1. 2. 3. 4.	Иван III - 1462-1505 гг. Иван IV Грозный 1533-1584 гг. Борис Годунов - 1598-1605 гг. (с 1587 г. – фактический правитель в России) Михаил Федорович 1613-1645 гг. Алексей Михайлович 1645-1676 гг.	- первый этап – - второй этап – - третий этап – - четвертый этап – - пятый этап – - шестой этап -	- Судебник 1497 г. - введение <i>Юрьева дня</i> (26 ноября) – - Судебник 1550 г. – - 1581 г. – введение «заповедных лет» - - 1597 г. – введение «урочных лет» - - 1597 г. - указ о «кабальных холопах» - - 1637 г. – увеличение срока сыска -1641 г. – увеличение срока сыска - 1649 г. – <i>Соборное уложение</i> –	Исторические концепции закрепощения русского крестьянства: « <i>указное</i> » <i>закрепощение</i> – « <i>безуказное</i> » <i>закрепощение</i> –

Приложение 8

Тест 3 «Россия в XVII в.»

1. Распределите названия, события, термины и понятия, относящиеся к XVI в. – в группу А, относящиеся к XVII в. – в группу Б, причем некоторые названия могут относиться и к тому, и к другому веку:

1) Избранная Рада	15) «заповедные лета»
2) Земский собор	16) «урочные лета»
3) Боярская дума	17) «Соборное уложение»
4) Совет всея земли	18) крепостное право
5) «Судебник»	19) стрельцы
6) Стоглавый собор	20) «полки нового строя»
7) Медный бунт	21) «избранная тысяча»
8) земщина	22) Лжедмитрий
9) Смута	23) «семибоярщина»
10) опричина	24) присоединение Западной Сибири к России
11) венчание на царство	25) присоединение Левобережной Украины к России
12) «Вечный мир» с Польшей	
13) Ливонская война	
14) «Уложение о службе»	

ОТВЕТ:

Группа А – XVI в.	Группа Б – XVII в.

2. Существовавшая в России в XVII в. форма государственного правления называлась:

А) раннефеодальной монархией	В) абсолютной монархией
Б) сословно-представительной монархией	Г) конституционной монархией

3. Как назывался высший орган государственного управления в России в XV-XVII в., члены которого назначались царем:

А) Боярская дума	В) Совет всея земли
Б) Приказ тайных дел	Г) Совет старейшин

4. Высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVII в. называлось:

А) Избранная Рада	В) Сенат
Б) Земский собор	Г) Государственный Совет

5. Что из названного было характерно для политического развития России в XVII в.:

А) провозглашение России империей	В) усиление самодержавной власти
Б) учреждение Земских соборов	Г) смена правителей в результате «дворцовых переворотов»

6. Установите соответствие между законодательными актами и соответствующими их принятию столетиями:

Законодательные акты	Столетия (века)
1) Русская Правда	А) XVII в.
2) Судебник Ивана III	Б) XVI в.
3) Указ о «заповедных летах»	В) XV в.

4) Соборное уложение	Г) XIV в. Д) XI в.
----------------------	-----------------------

ОТВЕТ:

1	2	3	4

7. Из перечисленных ниже укажите **имена** царей, избранных на престол решением Земских соборов:

А) Иван IV Б) Федор Иванович В) Борис Годунов	Г) Василий Шуйский Д) Михаил Романов Е) Алексей Михайлович
---	--

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название периода истории, о котором идет речь:

«В недрах русского общества всегда дремлют разрушительные центробежные силы. Роковое стечение обстоятельств, помноженное на ошибки правителей, выпускает их на свободу. Так и случилось во времена Бориса Годунова. Сплетение случайностей и закономерностей увлекло страну в пропасть, имя которой _____».

А) опричина Б) Смута	В) междоусобица Г) раскол
-------------------------	------------------------------

9. Что из названного относится к причинам Смутного времени:

А) недовольство крестьян введением рекрутской повинности Б) пресечение династии Рюриковичей	В) введение «заповедных лет» Г) реформы Избранной рады
--	---

10. Установите соответствие между событиями Смутного времени и датами:

События	Даты
1) голодные годы и бунты	А) 1610-1612 гг.
2) правление Лжедмитрия I (Григория Отрепьева)	Б) 1605-1606 гг.
3) Семибоярщина	В) 1601-1603 гг.
4) крестьянское восстание И.Болотникова	Г) 1606-1607 гг.
	Д) 1607-1610 гг.

ОТВЕТ:

1	2	3	4

11. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Василия Шуйского, называлось:

А) Боярской думой Б) Семибоярщиной	В) Советом всея земли Г) Верховным тайным советом
---------------------------------------	--

12. К числу последствий Смутного времени относится:

А) включение в состав России Левобережной Украины Б) потеря Россией Великого Новгорода	В) потеря Россией Смоленска и выхода к Балтийскому морю Г) заключение «вечного мира» с Польшей
---	---

13. Основной целью политики правительства Михаила Федоровича Романова была:

А) ликвидация Речи Посполитой как постоянного источника опасности	В) прекращение деятельности Земских соборов
Б) преодоление экономических и политических последствий Смуты	Г) церковная реформа

14. По условиям Столбовского мира со Швецией, заключенного в 1617 г., Россия:

А) приобрела выход к Балтийскому морю	В) потеряла Великий Новгород
Б) потеряла побережье Финского залива с городами Ям, Копорье, Иван-город	Г) вернула Смоленск

15. Деулинское перемирие в 1618 г. было заключено между Россией и:

А) Швецией	В) Турцией
Б) Речью Посполитой	Г) Крымским ханством

16. Какие **четыре черты** из перечисленных ниже характеризовали экономическое развитие России в XVII в.? Укажите цифры, под которыми указаны эти черты.

1) железнодорожное строительство	4) создание первых мануфактур
2) товарная специализация районов	5) развитие ярмарочной торговли
3) начало промышленного переворота	6) упразднение внутренних таможенных пошлин
	7) формирование Всероссийского рынка

ОТВЕТ: _____

17. Какие **три черты** из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича?

1) освобождение России от ордынской зависимости	4) обмирщение культуры
2) церковный раскол	5) создание коллегий
3) разделы Речи Посполитой	6) окончательное закрепощение крестьян

ОТВЕТ: _____

18. Выберите из указанных ниже события, относящиеся к периоду правления Алексея Михайловича (Тишайшего):

1) деятельность Избранной рады	7) создание стрелецкого войска
2) введение опричнины	8) издание указа об «урочных летах»
3) учреждение патриаршества	9) создание Приказа тайных дел
4) принятие Соборного уложения	10) принятие Новоторгового устава
5) издание указа о «заповедных летах»	11) создание «полков нового строя»
6) церковная реформа патриарха Никона	

ОТВЕТ: _____

19. Что из названного относится к целям церковной реформы середины XVII в.:

А) восстановление Патриаршества	В) унификация церковных обрядов
Б) упразднение Монастырского Приказа	Г) переход к синодальному Правлению

20. Что из названного относится к результатам и последствиям церковной реформы середины XVII в.?

А) упразднение патриаршества Б) раскол русской Православной церкви	В) исправление церковных книг по древнерусским источникам Г) создание Синода, подчинение церкви государству
---	--

21. Противниками церковной реформы патриарха Никона называли:

А) иосифлянами Б) нестяжателями	В) старообрядцами Г) обновленцами
------------------------------------	--------------------------------------

22. Причиной опалы патриарха Никона было:

А) медленное проведение реформы Б) слишком активное проведение реформы	В) стремление патриарха править наравне с царем Г) жестокое отношение к противникам Реформы
---	--

23. Расположите в хронологической последовательности основные события «бунташного века»:

А) Медный бунт Б) Соляной бунт В) Хлебный бунт	Г) восстание под предводительством Степана Разина Д) восстание под предводительством Ивана Болотникова
--	---

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

24. Что из названного относится к причинам городских крестьянских восстаний середины и второй половины XVII в.:

А) исчезновение юридических различий между вотчиной и поместьем Б) недовольство введением Юрьева Дня	В) принятие Соборного уложения, введение новых налогов Г) введение «уроков» и «погостов»
---	---

25. Какое название получило восстание в Москве в 1662 г.:

А) Смута Б) Соляной бунт	В) Медный бунт Г) чумной бунт
-----------------------------	----------------------------------

26. В правление Алексея Михайловича (Тишайшего) произошло событие:

А) восстание под руководством Хлопка Косолапа Б) восстание крестьян под предводительством Ивана Болотникова	В) восстание казаков и беглых крестьян под предводительством Степана Разина Г) восстание крестьян под предводительством Емельяна Пугачева
--	--

27. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России:

А) «Русская Правда» Б) «Судебник» Ивана III	В) «Судебник» Ивана IV Г) «Соборное уложение»
--	--

28. Расположите в хронологической последовательности следующие события (этапы закрепощения крестьян):

А) принятие Соборного уложения	В) издание указа об «урочных летах»
Б) введение правила «Юрьева дня»	Г) издание указа о «заповедных летах»

ОТВЕТ:

1	2	3	4

29. Как назывались воинские части, сформированные в XVII в. в России из «охочих» вольных людей, казаков и иностранцев:

А) «рекрутские полки»	В) «полки нового строя»
Б) «стрелецкие полки»	Г) «рейтарские полки»

30. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с русско-польскими отношениями в XVII в.

А) заключение «Вечного мира» с Польшей	В) Смоленская война
Б) захват поляками Москвы	Г) присоединение Левобережной Украины к России

ОТВЕТ:

1	2	3	4

Приложение 9

Практическая работа 6

ТАБЛИЦА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ IX-XX вв. В РОССИИ – период XVIII в.

Существует давняя традиция выделения XVIII в. как отдельного, целостного в экономическом, общественном и культурном отношениях. Это поистине «новый» период нашей истории. Историки культуры считают, что хронологическими гранями того явления, которое мы называем «XVIII век», нельзя считать точные границы века. В качестве начальной даты они принимают 1690-е годы, когда новые явления в культуре стали складываться в целую систему, а в качестве конечной – Отечественную войну 1812 г. как первое «общее историческое действие русской нации» (Б.И.Краснобаев). При всей условности таких хронологических рамок они совпадают с хронологией тех процессов, которые шли в экономике и политической жизни. В основе этих изменений лежал процесс разложения феодализма и генезис капиталистических отношений, начавшийся еще в XVII в.

XVIII в. в России по праву считают временем переворота, перелома. Это не была революция: и общественный строй, и форма правления остались прежними. Но изменилось нечто гораздо более важное. Иными стали тип культуры, язык, мышление, появился невиданный ранее уклад жизни. Новизна была во всем: новые календарь и алфавит, одежда, утварь, обычаи, армия и флот, государственные учреждения, школы и обучение, промыслы и ремесла, идеалы и ценности. Посеянное в предшествующее столетие дает плоды: построенный первый русский корабль «Орел» приведет к созданию флота, полки иноземного строя оборачиваются регулярной армией, полтора десятка мануфактур – сотней петровских заводов, Славяно-греко-латинская академия – университетом.

На рубеже XVII-XVIII вв., обладая огромной территорией (от Восточно-Европейской равнины до просторов Сибири) и имея существенный запас природных богатств, Россия, тем не менее, серьезно отставала от ведущих европейских держав. Отставание проявлялось и в неразвитости капиталистических отношений, и в недостаточности изысканий и добычи полезных ископаемых, и в слабом развитии торговли с другими странами из-за невозможности выхода к Балтийскому и Черному морям, и в частых военных неудачах во второй половине XVII в. из-за отсутствия регулярной армии и флота, и в низком уровне науки и просвещения.

Технико-экономическая отсталость России была следствием тяжелых испытаний, выпавших на ее долю. Развитие государства надолго затормозило монголо-татарское нашествие и иго. Постоянно приходилось «оглядываться» на Восток, поэтому страна на столетия оказалась оторванной от естественного общения с Европой. Усугубляли положение и феодально-крепостнические отношения.

Однако, уже во второй половине XVII в. в России появляются предпосылки для преобразований

и проведения важнейших реформ. В первую очередь к ним относятся объективная потребность в развитии промышленности и внешней торговли, науки и образования, а также стремление не только оградить свои земли от посягательств Швеции, Речи Посполитой, Турции, но и утвердиться в ранге сильной европейской державы. Реализация этих идей связана с реформаторской деятельностью Петра I (1689-1725 гг.).

Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направленной деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
Первая четверть XVIII в.	Петр I 1689-1725 гг. – сын Алексея Михайловича Периоды: 1) с 1695 (с Азовских походов) до 1715 гг.; 2) с 1715 по 1725 гг.	<u>Предпосылки преобразований:</u> - - - <u>Области преобразований:</u> Военная - Государственно-административные реформы: Местная система управления - Высшая и центральная системы управления - Отношения церкви и государства – реформа управления церковью Экономика – промышленность и торговля (экономические реформы) – Налогообложение - Социальная структура общества – Городская реформа – Образование (просвещение) – <u>Внешняя политика</u> -	<u>Цель реформ:</u> приобретение Россией роли одной из ведущих мировых держав, способной к конкуренции со странами Запада в военном и экономическом отношении	Опираясь на некоторые тенденции, наметившиеся в XVII в. в России, Петр I не только развил их, но за минимально короткий срок вывел страну на качественно новый уровень развития, <i>превратив Россию в могущественную державу</i> ; фигура Петра I стала символом решительного реформаторства и беззаветного служения государству; в целом петровские реформы способствовали определенному прогрессу в России и приближению ее к европейским стандартам, хотя в итоге привели к закреплению и упрочению крепостничества и производных от его системы политических структур и, как это не парадоксально, будущему отставанию от ведущих западных держав.
Вторая четверть XVIII в. – 1725-1762 гг. «дворцовые перевороты» Дворцовые перевороты не		<u>Причины:</u> 1. Изменение традиционной системы престолонаследия (Указ Петра I) – Петр наследника не назначил; 2. 3.	<u>Общие тенденции:</u>	

являлись государствен- ными, так как		4. 5.		
Период	Носитель верхов- ной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления дея- тельности (в т.ч. реформ), при- чины, цели	Содержание направле- ний деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятель- ности, результаты преобразований (реформ)
«Дворцовые перевороты»: - первый дворцовый пе- реворот	Екатерина I – жена Петра I 1725-1727 гг. (фаворит А.Д.Мен- шиков – фактиче- ский правитель в России) - Марта Слав- ронская, родилась в Прибалтике, в 1705 г. приняла православие	Внутренняя политика –		Основная черта внутренней политики – начало ревизии итогов петровских пре- образований - отказ от широкой преобразователь- ной деятельности
- пришел к власти по заве- щанию Екатерины I	Петр II – внук Петра I по линии сына Алексея 1727-1730 гг. (фавориты – А.Д.Меншиков, А.И.Остерман, И.А.Долгоруков)	Изменения в си- стеме высшей власти - Передача власти -	- 1727 г. –	«В управлении государством не было никакой определенной тенденции – ни к возврату в до- петровские формы жизни, ни к продолжению пре- образований Пет- ра Великого» (С.- Ф.Платонов)
- второй дворцовый пе- реворот; пришла к власти при помощи Верховного тай- ного совета, для ограничения императорской власти были составлены «кондиции» - пункты, регули- ровавшие пол- номочия Анны	Анна Иоанновна – племянница Петра I по линии брата Ивана 1730-1740 гг. (фавориты – Э.И.Бирон, А.И.О- стерман)	Изменения в си- стеме высшей власти - Положение Сената - Социальная под- держка дворянства и начало расшире- ния его привилегий - Экономика - Передача власти – <u>Внешняя политика</u> -	- 1730 г. - упразднение Верховного тайного совета;	Укрепление са- модержавия, со- кращение обязан- ностей дворян и расширение их прав над крестья- нами. Засилье ино- странных в струк- турах государ- ственного управле- ния, в командова- нии армией и флотом
- третий дворцовый пе- реворот – отстранение от власти	Иван VI Ан- тонович – сын Анны Леополь- довны, племян- ницы Анны			

Э.И.Бирона фельд- маршалом Б.Х.Минихом	Иоанновны – при регентстве Э.И.Бирона, а затем его матери Анны Леополь- довны 1740-1741 гг.			
- четвертый дворцовый пе- реворот	Елизавета Петровна – дочь и единственная прямая наследни- ца Петра I 1741-1761 гг. (расцвет «фаво- ритизма» - А.Г.Раз- умовский и И.И.- Шувалов играли большую роль в формировании государственной политики)	<u>Проведены ши- рокие transforma- ции:</u> Привилегии дво- рянства - Положение Сената - Восстановление коллегии - Изменения в си- стеме высшей власти - Религиозная политика - Экономика - Таможенная политика - Банковская политика - Налоговая полити- ка - Образование (про- свещение) - Передача власти - <u>Внешняя политика</u> -	- 1741 г. - ликвидирова- ла Кабинет министров и учредила <i>Личную императорскую канцелярию</i> , через которую проходили все документы;	- привело к усилен- ию централиза- ции власти в руках монарха Ее правление со- здало благоприят- ные условия для дальнейшего раз- вития России, подготовило и воспитало новых государственных деятелей (С.М.Со- ловьев). В целом правление Елизаветы не стало «вторым изда- нием» петровской политики. Умная и добрая, но беспорядочная и своенравная рус- ская барышня, со- единившая «новые европейские веяния с благочестивой отечественной стариной» (В.О.- Ключевский)
	Петр III - внук Петра I по линии дочери Анны, племян- ник Елизаветы Петровны 1761, 25 декабря	192 указа , в кото- рых нашли отраже- ние различные сто- роны общественно- политической и экономической жизни:		Монарх, опи- равшийся на елиза- ветинскую бю- рократию и продолживший реформы (В.Н.Та- тищев, Н.М.Карам-

	<p>– 1762, 28 июня г. (6 месяцев)</p> <p>(помощники – А.И.Глебов, М.И.Воронцов, Д.В.Волков)</p> <p>За самое короткое правление в истории России успел осуществить несколько важных преобразований и изменить внешне-политический курс –</p> <p>(«случайный гость русского престола» (В.О.Ключевский)).</p>	<p>Изменения в системе высшей власти –</p> <p>Привилегии дворянства –</p> <p>Церковь и государство –</p> <p>Экономика –</p> <p>Передача власти –</p> <p><u>Внешняя политика</u></p> <p>-</p>	<p>- заветание не подготовил, был убит в результате заговора в пользу вступления на престол его жены – Екатерины II</p>	зин)
--	--	--	---	------

Во второй половине XVIII в. **территория** России значительно расширилась, особенно в южном и западном направлениях. В состав страны вошли Северное Причерноморье, Приазовье, Крым, Правобережная Украина, Белоруссия, Курляндия, Литва. Страна занимала территорию в **17,4 млн. кв. км. Население** составляло **37,4 млн. человек**. Основная масса жила в сельской местности. К началу XIX в. в России насчитывалось **634 города**, хотя многие из них скорее были административными центрами сельской округи.

Важное значение для развития отечественного промышленного производства имело издание в 1775 г. манифеста Екатерины II о свободном открытии промышленных предприятий представителями всех слоев общества. В России вводилась свобода предпринимательства. Важнейшей особенностью конца XVIII в. являлось увеличение вольнонаемной рабочей силы и капиталистических мануфактур.

К середине XVIII в. относится зарождение просветительства – прогрессивной антифеодальной идеологии, связанной с отрицательной оценкой крепостного права, отстаиванием интересов широких народных масс народа, последовательной защитой просвещения и всесторонней европеизацией России. Основоположником просветительского направления в России был М.В.Ломоносов – великий русский ученый-энциклопедист. Остаться в стороне от этой тенденции в бурно развивающейся западноевропейской общественной мысли новое российское правление не смогло, но сделало это сообразно собственным взглядам и убеждениям.

Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направленной деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
<p>Вторая половина XVIII в.</p> <p>- пятый дворцовый переворот</p>	<p>Екатерина II – жена Петра III 1762-1796 гг. –</p> <p>пришла к власти в результате дворцового переворота (28 июня 1762 г.)</p> <p>(фавориты – братья А.Г. и Г.Г.Орловы, Г.А.Потемкин)</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма (два периода): до крестьянской войны под рук. Емельяна Пугачева 1773-1775 гг. и после нее</p>	<p>Реформа Сената -</p> <p>Отношения церкви и государства –</p> <p><u>Крестьянский вопрос</u> - (вопрос об отмене крепостного права) -</p> <p>Подготовка к созыву Уложенной комиссии и результат ее работы -</p> <p>Реформа местного управления</p>	<p>- 1763 г., 15 декабря – Екатерина (по предложению Н.Панина) осуществила реформу Сената, разделив его на шесть департаментов</p> <p>.....</p>	<p>- в результате Сенатской реформы Правительствующий Сенат потерял <u>прежнюю политическую роль</u>, превратился в бюрократическо-канцелярскую надстройку над центральными учреждениями империи (коллегиями), произошло усиление самодержавной власти</p>

		<p>(губернская реформа) - как следствие крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева</p> <p>Сословная политика – привилегии дворянства и городских обывателей (мещан)</p> <p>Образование (просвещение) –</p> <p>Передача власти –</p> <p><u>Внешняя политика</u></p> <p>-</p>		
Конец XVIII в.	Павел I 1796-1801 гг. – «русский Гамлет»	<p><u>Мотивы деятельности Павла:</u> - желание противопоставления себя матери (Екатерине II),</p> <p>Престолонаследие -</p> <p>Система государственного управления (подготовка министерской реформы) –</p> <p>Местная система управления –</p> <p>Административно-территориальное деление -</p> <p>Социальная политика: положение дворянства – Военная сфера -</p> <p><u>Крестьянский вопрос</u> –</p> <p><u>Внешняя политика</u> –</p> <p>Судьба Павла I – дворянский заговор, последний дворцовый переворот в России</p>		<p>- ввел в стране военно-полицейский режим, регламентировал все, от мундиров до употребления отдельных слов, и вместе с тем вернул из ссылки Радищева, Новикова, Костюшко, амнистировал живых участников пугачевского восстания.</p>

Тест 4 «Россия в XVIII в.»

1. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу:

А) Иван Грозный	1) «просвещенный абсолютизм»
Б) Алексей Михайлович	2) опричина
В) Петр I	3) «полки нового строя»
Г) Анна Иоанновна	4) «бироновщина»
Д) Екатерина II	5) империя
	6) «аракчеевщина»

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

2. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением **Алексея Михайловича** – в группу **А**, связанные с правлением **Петра I** – в группу **Б с указанием дат**:

- 1) «Медный бунт» в Москве _____
- 2) учреждение коллегий _____
- 3) издание Указа о единонаследии _____
- 4) присоединение Левобережной Украины к России _____
- 5) крестьянское восстание под предводительством С.Разина _____
- 6) введение нового летоисчисления _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

3. Форма монархии, утвердившаяся при Петре I, носила название:

А) сословно-представительная	В) конституционная
Б) абсолютная	Г) парламентская

4. Для управления государством в период своих долгих отлучек вместо Боярской думы Петром I был создан новый высший орган:

А) Преображенский приказ	В) Святейший Синод
Б) Правительствующий Сенат	Г) Главный магистрат

5. Какие органы управления появились в годы царствования Петра I?

А) земства	В) коллегии
Б) приказы	Г) министерства

6. В результате военной реформы Петра I в первой четверти XVIII в.:

А) были созданы военные округа	В) была введена всеобщая воинская повинность
Б) комплектование армии стало проводиться путем рекрутских наборов	Г) было создано стрелецкое войско

7. Что из названного относится к социальным реформам Петра I?

А) отмена урочных лет и установление бессрочного сыска беглых крестьян	В) введение подушной подати
Б) издание Указа о трехдневной барщине	Г) освобождение дворян от обязательной Службы

8. Что из названного было характерно для экономического развития России в **первой четверти XVIII в.**?

А) отсутствие экономических связей между районами страны	В) начало промышленного переворота
Б) переход на подворное налогообложение	Г) значительное увеличение количества Мануфактур

9. Первым императором на российском троне был:

А) Алексей Михайлович (Тишайший)	В) Павел I
Б) Петр I	Г) Александр I

10. Что было результатом принятия при Петре I «Табели о рангах»?

А) отмена местничества	В) предоставление возможности получения дворянского титула в результате продвижения по служебной лестнице
Б) установление порядка назначения на военную и государственную службу с учетом знатности происхождения	Г) созданием военных поселений

11. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России?

А) прекращение деятельности Земских соборов	В) создание карательных государственных органов
Б) учреждение патриаршества в России	Г) изменение традиционной системы Престолонаследия

12. В какой хронологической последовательности правили преемники Петра I? **Укажите, как Вы пришли к ответу, указав годы правления императоров:**

- А) Петр II _____
 Б) Екатерина I _____
 В) Елизавета Петровна _____
 Г) Анна Иоанновна _____
 Д) Петр III _____

ОТВЕТ:

--	--	--	--	--

13. Соотнесите имя императора и название высшего органа власти, созданного или действующего при нем. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу:

А) Петр II	1) создан Кабинет министров
Б) Екатерина I	2) действует Верховный тайный совет
В) Елизавета Петровна	3) создан Императорский совет
Г) Анна Иоанновна	4) создан Верховный тайный совет
Д) Петр III	5) учреждена Конференция при Высочайшем дворе
	6) учрежден Правительствующий сенат

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

14. С чьим вступлением на престол связана попытка членов Верховного тайного совета ограничить власть монарха «кондициями»:

А) Екатерины II	В) Александра I
Б) Павла I	Г) Анны Иоанновны

15. Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом:

А) приглашение ее на престол членами Верховного тайного совета	В) назначения ее наследницей престола по завещанию Петра I
Б) дворцового переворота	Г) особого решения Сената и Синода

16. С кем из названных лиц связано создание Московского университета?

А) М.В.Ломоносовым и И.И.Шуваловым	В) Ф.Прокоповичем и Петром I
Б) Н.И.Новиковым и Екатериной II	Г) А.Т.Болотовым и Е.Р.Дашковой

17. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением **Елизаветы Петровны** – в группу **А**, связанные с правлением **Екатерины II** – в группу **Б**
с указанием дат:

- 1) основание Московского университета _____
- 2) крестьянская война под предводительством Е.Пугачева _____
- 3) присоединение Крыма к России _____
- 4) учреждение Академии художеств _____
- 5) участие России в Семилетней войне _____
- 6) принятие Жалованной грамоты дворянству _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

18. Какие из перечисленных событий связаны с царствованием Елизаветы Петровны?

Укажите, как Вы пришли к ответу, указав даты событий и имена императоров:

- А) учреждение Верховного тайного совета _____
- Б) основание Московского университета _____
- В) участие России в Семилетней войне _____
- Г) Манифест о вольности дворянства _____
- Д) учреждение Академии художеств _____
- Е) создание Вольного экономического общества _____

ОТВЕТ:

- 1) АБГ 2) ВДЕ 3) БВД 4) АВГ

19. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. характеризовалась:

А) ослаблением крепостничества	В) смягчением сословных различий
Б) расширением привилегий дворянства	Г) созданием военных поселений

20. Соотнесите имя императора и мероприятия в области расширения прав и привилегий дворянства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу:

А) Анна Иоанновна	1) по особой Грамоте императора дворянство превратилось из служилого сословия в привилегированное
Б) Елизавета Петровна	2) отменена бессрочная служба дворян, ограничена 25-ю годами
В) Петр III	3) создан Дворянский банк, винокурение - дворянская монополия
Г) Екатерина II	4) дворяне освобождались от обязательной службы государству, могли свободно выезжать за границу

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

21. Эпохой «просвещенного абсолютизма» историки называют царствование:

А) Екатерины I	В) Елизаветы Петровны
Б) Анны Иоанновны	Г) Екатерины II

22. Какое из названных событий произошло раньше других? *Укажите, как Вы пришли к ответу, указав даты событий.*

- А) перенос столицы из Москвы в Петербург _____
 Б) принятие Табели о рангах _____
 В) созыв и деятельность Уложенной комиссии _____
 Г) основание Московского университета _____

23. Расположите в хронологической последовательности следующие внешнеполитические события XVIII в. *Укажите, как Вы пришли к ответу, указав даты событий.*

- А) Полтавская битва _____
 Б) сражение при Гросс-Егерсдорфе _____
 В) взятие Измаила _____
 Г) победа русского флота при Гренгаме _____

ОТВЕТ:

1	2	3	4

24. В результате какого события Россия завоевала выход к Черному морю:

А) русско-турецкой войны 1677-1681 гг.	В) русско-турецкой войны 1806-1812 гг.
Б) русско-турецкой войны 1768-1774 гг.	Г) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

25. Соотнесите имя императора и события внешней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу:

А) Анна Иоанновна	1) выход из Семилетней войны, переход от конфронтации к союзу с Пруссией
Б) Елизавета Петровна	2) русско-турецкая война, в результате которой по <i>Белградскому миру</i> выход к Черному морю остался за Турцией
В) Петр III	3) русско-турецкая война, в результате которой по <i>Ясскому договору</i> Турция признала российское покровительство над Грузией
Г) Екатерина II	4) русско-шведская война, в результате которой по <i>Абосскому миру</i> к России отошли территории в Финляндии до реки Кюмень

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

26. Расположите следующие документы XVIII в. в *хронологической последовательности*

их издания и *имен императоров:*

- А) «Указ о секуляризации церковных земель» _____
 Б) «Табель о рангах» _____
 В) «Указ о единонаследии» _____

Г) «Манифест о вольности дворянства» _____

ОТВЕТ:

1	2	3	4

27. «Манифест о вольности дворянства», «Жалованная грамота дворянству» характеризовали процесс:

А) решения крестьянского вопроса Б) осуществления реформ в области государственного управления	В) законодательного оформления прав дворянства как господствующего привилегированного класса Г) введения обязательной службы для Дворян
---	--

28. Что из названного относится к политике Павла I:

- А) принятие Жалованной грамоты городам
- Б) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь
- В) секуляризация церковного землевладения
- Г) издание Указа о трехдневной барщине

29. Что из перечисленного было одной из причин возникновения заговора против Павла I?

А) установление нового порядка престолонаследия Б) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства	В) ликвидация Верховного тайного совета Г) наметившееся сближение с Англией
--	--

30. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением Петра I – в группу

А, связанные с правлением Екатерины II – в группу **Б** с указанием дат:

- 1) Великое посольство в Европу _____
- 2) секуляризация церковных земель _____
- 3) Северная война России со Швецией _____
- 4) учреждение Правительствующего сената _____
- 5) основание Черноморского флота _____
- 6) принятие Жалованной грамоты городам _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

Приложение 11

Практическая работа 7

ТАБЛИЦА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ IX-XX вв. В РОССИИ – период XIX в.

С XIX в. история постепенно становится всемирной, и с этого же времени история России по-настоящему превращается в европейскую. Начало этому процессу было положено в XVIII в., когда Петр I «прорубил окно в Европу». После наполеоновских войн Россия окончательно утвердилась в числе европейских стран, боровшихся за гегемонию на континенте. У историков существуют разные мнения по вопросу: когда же начался XIX в. и как его следует называть. Предполагают, что XIX в. «начинает свой отсчет» не с 1 января 1801 г., а, возможно, с того времени, когда Людовик XVI в 1789 г. распорядился созвать Генеральные штаты (которые закончились Французской революцией и смертью Людовика XVI), а может, еще раньше, с 1784 г., когда английский механик Джеймс Уатт получил патент на паровой двигатель, что способствовало началу промышленного переворота в Англии. В любом случае **первая половина XIX столетия развивается под знаком так называемой «двойной революции» - Французской буржуазной и английской промышленной**. Если XVIII в. называют веком Просвещения, то относительно XIX в. существует много на-

званий: «век капитализма», «век национализма», «век революции», «век цивилизации и культуры». В европейском разделении на «Запад» и «Восток» Россия занимает особое место. Своеобразие исторического развития заключается в том, что европейский опыт воспринимался, но чаще всего – в специфическом «русском варианте».

К концу XVIII столетия **численность населения** в России составляла около **36 млн.** человек обоего пола, а во второй половине 50-х гг. XIX в. – **59,3** (без Царства Польского и Финляндии), то есть приблизительно четверть населения Европы. Рост численности населения был связан не только с естественным приростом, но и являлся следствием присоединения к России новых обширных территорий. В **социальном отношении** население делилось на сословия – привилегированные и податные. Привилегированными из них были дворянство, духовенство и купечество. *Дворяне* пользовались свободой от телесных наказаний и рекрутчины, монопольным правом (с 1746 г.) на владение населенными землями и крепостными крестьянами. Податная реформа 1722 г. освободила их от уплаты подушной подати. Юридическое оформление дворянства как сословия было завершено в XVIII в. при Екатерине II губернской реформой 1775 г. и Жалованной грамотой дворянству 1785 г. *Духовенство* разделялось на черное (монахи и монахини, из которых назначались высшие священнослужители) и белое, состоявшее из приходских священников, дьяконов и псаломщиков. Высшим органом церковного управления являлся Священный Синод. *Купечество* было разделено на 3 гильдии, освобождалось от телесных наказаний, от некоторых податей и рекрутчины. *Мещане* и *цеховые ремесленники* в городах, *крестьяне* в деревне являлись податными сословиями: платили подушную подать и несли рекрутскую повинность.

В **административном отношении** европейская часть России в нае столетия была разделена на 47 губерний и 5 областей (Астраханская, Таврическая, Кавказская, земли Войска Донского и Войска Черноморского). К середине XIX в. вся Россия делилась на 69 губерний, которые в свою очередь делились на уезды.

В **экономическом и политическом развитии** России в первой половине XIX в. наметилось ряд тенденций, отчасти реализовавшихся во второй половине века, но нельзя не отметить его противоречивость и нестабильность. Господство феодально-крепостнической системы:

1. Аграрная страна (90% населения – крестьяне). Основная отрасль экономики – сельское хозяйство.
2. Развитие водного транспорта: 1810-1811 гг. – Мариинская и Тихвинская системы каналов; 1815 г. – строительство первого парохода «Елизавета».
3. Начало строительства железных дорог: 1837 г. – Петербург - Царское Село; 1851 г. – Петербург – Москва.
4. Совершенствование ярмарочного типа торговли – Нижний Новгород, Ростов Великий, Ирбит.
5. Быстрое развитие промышленности. Начало промышленного переворота – с середины XIX в.
6. Рост городов – к 1825 г. – 415; многие города имели аграрный характер.
7. Самодержавно-бюрократическая государственная система – неограниченное самодержавие.
8. Отсутствие конституции и выборного представительства.

Естественным при этом является и разделение XIX в. на две половины, персонифицированные с эпохами императоров династии Романовых: первую, связанную с царствованиями Александра I и Николая I и вторую – с царствованиями Александра II, Александра III и Николая I. Именно с ними связаны и значительные перемены в истории страны, и события противоречивого характера, постепенно приведшие к закату империи и смене социально-политического строя.

Складывание территории России в XIX в.	К середине XIX в. территория Российской империи выросла до 18 млн. кв. км. Уже в то время можно было выявить <i>метрополию</i> – центральную часть страны с преобладанием русского населения (Великороссия) и примыкавшие к ней губернии, населенные родственными православными славянскими народами – украинцами и белорусами. На окраинах империи проживали многочисленные народы и народности, частью завоеванные, частью присоединившиеся добровольно.	Северо-Запад – Запад – Юго-Запад – Дальний Восток – Юго-Восток – Юг -	- с 1809 г. - Великое княжество Финляндское (Александр I)	
Период	Носитель верхов-	Направления дея-	Содержание направле-	Значение деятельно-

	ной власти (князь, царь, император), годы правления	тельности (в т.ч. реформ), причины, цели	ний деятельности (в т.ч. реформ)	сти, результаты пре- образований (реформ)
<p>Первая четверть XIX в. – эволюция государственно-правовой и политической системы России</p> <p><u>Характерные черты реформаторской политики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реформы инициировались «сверху» - самодержцем; - - - 	<p>Александр I 1801-1825 гг. – пришел к власти в результате последнего в российской истории дворцового переворота (11 марта 1801 г.)</p> <p><u>Характерная черта Александровского правления</u> - борьба двух течений – либерального и консервативно-охранительного и лавирование между ними.</p> <p><u>Два периода:</u> 1801-1812 гг. – период подготовки реформ; 1814-1825 гг. – преобладание консервативных тенденций во внутренней и внешней политике</p>	<p>Большое влияние на реформирование страны оказала деятельность <i>Негласного комитета</i> (1801-1803 гг.) – состав.....</p> <p><u>Области реформирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - система государственного управления - социальная сфера – - военная сфера – введение военных поселений (по предложению А.А.Аракчеева) - конституционные замыслы Александра I – до и после 1812 г. 1-ый этап - проект преобразований М.М.Сперанского - - после Отечественной войны 1812 г. Александр I вернулся к конституционным замыслам 2-ой этап – - проект Н.Н.Новосильцева - <u>крестьянский вопрос в политике</u> Александра I – два этапа: до и после 1812 г. 1-ый этап - вопрос об отмене крепостного права - 2-ой этап – отмена крепостного права в Прибалтике - <u>проекты отмены крепостного права</u> в масштабах всей России 	<p>- основу деятельности Комитета составила программа реформирования, подготовленная П.А.Строгановым</p>	<p>- сущность предложений заключалась в изменении правительственного механизма и введении конституции, созданной самодержавной властью</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проект А.А.Аракчеева: - проект графа Д.А.Гурьева – министра финансов - предложения декабристов по решению аграрного вопроса - образование (просвещение) – - экономическая политика - финансовая политика - денежная реформа - налоговая политика - значение деятельности Александра I 		<ul style="list-style-type: none"> - <u>причины несостоятельности преобразований:</u> - думая о серьезных реформах в стране, хотел оставить неизменной собственную власть, источник бесправия не только крестьян, но и всех сословий; - император не нашел в России никакой серьезной поддержки своим замыслам, в подавляющей своей массе дворянство не хотело либеральных преобразований, не встретившие поддержки в господствующем сословии, проекты реформ оказались нежизнеспособными; - пренебречь же мнением большинства – это обреć себя и свое правление на «дворцовый переворот»; - недостаточная продуманность преобразований, отсутствие социальной базы реформ
1825 г., 14 декабря	Выступление декабристов на Сенатской площади в Петербурге	В результате неожиданной смерти Александра I 19 ноября 1825 г. возникает династический кризис,		<u>Историческое значение движения декабристов:</u> 1. Первая открытая попытка дворянских революционеров изменить систему правления в России и отменить крепостное право; 2. 3. 4. 5.
Период	Носитель верховной власти (князь, царь, император), годы правления	Направления деятельности (в т.ч. реформ), причины, цели	Содержание направлений деятельности (в т.ч. реформ)	Значение деятельности, результаты преобразований (реформ)
Вторая четверть XIX в. – консервативная	Николай I 1825-1855 гг. –	Восстание декабристов и сложная си-	Одной из главных целей политики Нико-	

<p>модернизация империи.</p> <p>Идеалу либеральной политики начала прошлого царствования был противопоставлен попечительный и охранительный идеал надзора власти за общественными силами и заботы царя о народе.</p>	<p>пришел к власти в условиях попытки свержения самодержавия (восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г., декабристы).</p>	<p>туация в государстве требовали от Николая I проведения жесткого курса внутренней политики, направленного на укрепление самодержавной власти.</p> <p>Система государственного управления -</p> <p>Цензурная реформа -</p> <p>Правовая основа самодержавия – <u>кодификация (систематизация) российского законодательства</u> -</p> <p>цель –</p> <p>Образование (просвещение)-</p> <p>Отношение к Конституции – <u>ограничение автономии Польши</u> -</p> <p>Сословная политика – <u>консолидация опоры самодержавия - дворянства</u> -</p> <p>Преобразования в <u>экономико-финансовой сфере</u> –</p> <p>наиболее успешные</p> <p>Денежная реформа –</p> <p><u>Крестьянский вопрос</u> –</p> <p>ключевым направлением внутренней политики Николая I оставалось решение крестьянского вопроса</p> <p>.....</p>	<p>лая I было усиление самодержавия, расширение власти императора на максимально широкую сферу деятельности государственного управления.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>Общественное движение 1830-1850-е гг. –</p> <p>консервативное –</p> <p>- либеральное -</p> <p>- радикальное –</p> <p><u>Внешняя политика:</u></p>		
<p>Вторая половина XIX в. – 1860-1870-е гг.</p> <p><u>На внутреннюю политику в этот период оказывали влияние следующие факторы:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Основные события пореформенного времени (<i>общее представление</i>) –</p> <p>1861 г., 19 февраля – отмена крепостного права;</p> <p>1861 - 1874 г., 1 января - военная реформа;</p> <p>1762-1866 гг. – финансовая реформа;</p> <p>1863-1864 гг. – реформы в области народного образования;</p> <p>1864 г., 1 января земская реформа;</p> <p>1864 г., 20 ноября – судебная реформа;</p> <p>1870 г., 16 июня – городская реформа</p>	<p>Александр II 1855-1881 гг.</p> <p><u>Два этапа:</u></p> <p>1. 1855-1861 гг. – подготовка и осуществление крестьянской реформы;</p> <p>2. 1861-1870-е гг. – проведение реформ</p>	<p><u>Причины реформ:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Главная цель реформ:</u></p> <p><u>Сферы преобразований:</u></p> <p>- социально-экономическая сфера - крестьянский вопрос –</p> <p>отмена крепостного права</p> <p>- политическая сфера – изменения в системе государственного управления</p> <p>- судебная реформа</p> <p>- земская реформа</p> <p>- реформа городского самоуправления</p> <p>- финансовая реформа</p> <p>- военная реформа</p> <p>- реформа образования (просвещения) – к концу 1850-х гг. всего 6% населения в России умели читать и писать</p> <p>- реформа печати</p> <p>- подготовка</p>		<p>Александр II не только осознал необходимость преобразований, но и пошел на их осуществление, несмотря на отсутствие конкретного плана;</p> <p>значительно продвинули Россию по пути экономической и политической модернизации, стали важным шагом на пути построения гражданского общества и правового государства, но страна оставалась самодержавной монархией, логического завершения реформы не получили;</p>

		<p>конституцион- ного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая политика - общественное движение 1860- 1870-е гг. - консерватизм (в переводе с франц. и лат. – со- хранять) – консервативный традиционализм признавался <i>офи- циальной идео- логией</i> России до 1917 г. - либерализм (в переводе с лат. – свободный) - сотрудничество правительства (М.Т.Лорис- Меликова) с либе- ральными кругами общества - конституционный проект М.Т.Ло- рис-Меликова - революционное направление - революционное народничество - идейные течения революционного народничества - формирование народнической идеологии и со- здание тайных ре- волюционных кружков: - «Земля и воля» (1876-1879 гг. – - «хождение в на- род» - - раскол на «Чер- ный передел» и «Народную 		
--	--	---	--	--

		<p>волю» (1879 г.)</p> <p>- рабочее движение</p> <p><u>Причины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тяжелые условия труда; 2. 3. 4. <p><u>Формы протеста:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихийные бунты с ломкой машин и оборудования; 2. <p><u>Основные требования:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение заработной платы; 2. 3. 		
<p>Вторая половина XIX в. – 1880-1890-е гг.</p> <p><i>Правительственный курс Александра III вошел в историю как период «контрреформ» - мероприятий по ограничению и пересмотру реформ 1860-1870-х гг.</i></p> <p>Решающую роль в разработке основ контрреформ и их последующей практической реализации сыграл воспитатель Александра III обер-прокурор Синода К.П.Победоносцев, который призывал к пересмотру реформ предыдущего царствования, отстаивал славянофильскую идею о народном характере самодержавия.</p> <p>Другим идеологом контрреформ был публицист, редактор газеты «Московские</p>	<p>Александр III 1881-1894 гг.</p>	<p><u>Цель внутренней политики Александра III</u> - укрепление самодержавия, насаждение православия и русификация окраин России.</p> <p>Новый курс предполагал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьбу с революционным движением – <p>- искоренением «крамоль»:</p> <p>контрреформа реформы печати 1865 г. -</p> <p>- контрреформа образования (про-</p>	<p>В хронологическом порядке комплекс контрреформаторских мер был осуществлен в следующей последовательности:</p> <p>-1881 г., апрель – обнародован манифест «О незыблемости самодержавия» - началась эпоха усиления реакции во внутренней политике, покончил с надеждой либералов на введение конституции;</p> <p>.....</p>	<p>Во время правления Александра III происходит <i>отход от главных целей и принципов реформаторских преобразований</i> предыдущего периода.</p>

ведомости», общественный деятель М.Н.Катков.		свещения) 1864 г. — - пересмотр и улучшение законов и учреждений, появившихся в «эпоху реформ» <i>(программа Д.А.Толстого)</i> : - изменения в судебной системе — контрреформа судебной реформы 1864 г. — - контрреформа земской реформы 1864 г. - - контрреформа городской реформы 1870 г. - экономическая политика — модернизация российской экономики Крестьянский вопрос — Рабочий вопрос — Национальный вопрос — Общественное движение — распространение марксизма		
--	--	--	--	--

Приложение 12

Тест 5 «Россия в XIX в.»

1. Расположите в хронологической последовательности их появления следующие термины — *с указанием года, имени царя-императора или названия исторического периода*:

- А) Правительствующий сенат _____
Б) Уложенная комиссия _____
В) Соборное уложение _____
Г) Семибоярщина _____
Д) Государственный совет _____

ОТВЕТ:

--	--	--	--	--

2. Россия в XIX в. в политическом отношении была:

- А) конституционной монархией
- Б) демократической республикой
- В) самодержавной монархией
- Г) сословно-представительной монархией

3. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г., 1894 г. относятся к:

- А) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости
- Б) началу царствований российских императоров
- В) реформам государственного управления
- Г) этапам промышленного переворота

Укажите, как Вы пришли к ответу:

4. Даты 1803 г., 1861 г., 1881 г. относятся к:

- А) решению Восточного вопроса
- Б) развитию общественной мысли
- В) развитию решения крестьянского (аграрного) вопроса
- Г) развитию промышленности

Укажите, как Вы пришли к ответу:

5. Даты 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг. связаны с:

- А) событиями внешней политики
- Б) этапами освобождения крестьян
- В) развитие литературы, искусства
- Г) выступлениями рабочего класса

Укажите, как Вы пришли к ответу:

6. В первой половине XIX в. в состав Российской империи вошли:

- А) Хива и Бухара
- Б) Финляндия и Бессарабия
- В) Эстляндия и Лифляндия
- Г) Правобережная Украина и Белоруссия

7. Во второй половине XIX в. в состав Российской империи вошла территория:

- А) Правобережной Украины
- Б) Финляндии
- В) Кокандского ханства
- Г) Крыма

8. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи:

- А) Казанское ханство
- Б) Левобережная Украина
- В) Восточная Грузия
- Г) Астраханское ханство
- Д) Крым

ОТВЕТ:

--	--	--	--	--

9. Что стало одним из итогов Крымской войны для России?

- А) возвращение южной части Бессарабии
- Б) присоединение Крыма к России
- В) запрет иметь военный флот на Черном море
- Г) усиление влияния на Балканах

10. К правлению какого монарха относится понятие «эпоха Великих реформ»:

- А) Александра I
- Б) Николая I
- В) Александра II
- Г) Александра III

11. Большинство историков и экономистов относят начало промышленного переворота в России к периоду правления:

- А) Екатерины II
- Б) Павла I
- В) Александра I
- Г) Николая I

12. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением **Александра I** – в группу **А**, связанные с правлением **Николая I** – в группу **Б с указанием дат**:

- 1) открытие первой в России железной дороги между Петербургом и Царским Селом
- 2) замена коллегий министерствами _____
- 3) заграничный поход русской армии в Европу _____
- 4) составление Полного свода законов Российской империи _____
- 5) указ «О вольных хлебопашцах» _____
- 6) денежная реформа Е.Ф.Канкрин _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

13. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением **Николая I** – в группу **А**, связанные с правлением **Александра II** – в группу **Б с указанием дат**:

- 7) создание «теории официальной народности» _____
- 8) Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости _____
- 9) «хождение в народ» _____
- 10) начало полемики между западниками и славянофилами _____
- 11) открытие железной дороги Санк-Петербург-Москва _____
- 12) земская и судебная реформы _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

14. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской реформ относятся к царствованию:

- А) Павла I
- Б) Александра I
- В) Николая I

Г) Александра II

15. Перевод крестьян на обязательный выкуп, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств – все это относится к царствованию:

- А) Александра I
- Б) Николая I
- В) Александра II
- Г) Александра III

16. Соотнесите имя императора и орган государственного управления, созданный в период его правления:

Император	Орган государственного управления
А) Александр I	1) Государственная дума
Б) Николай I	2) Государственный совет
В) Александр II	3) Собственная Его Императорского Величества канцелярия
Г) Александр III	4) Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия
Д) Николай II	5) земские участки во главе с земскими начальниками

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

17. В первое десятилетие царствования Александра I автором проекта реформ государственного управления был:

- А) Потемкин Г.А.
- Б) Витте С.Ю.
- В) Столыпин П.А.
- Г) Сперанский М.М.

18. Разработку проекта и проведение реформ государственного управления Александр II поручил:

- А) Аракчееву А.А.
- Б) Новосильцеву Н.Н.
- В) Лорис-Меликову М.Т.
- Г) Столыпину П.А.

19. Свод законов Российской империи был кодифицирован (систематизирован) в период правления:

- А) Елизаветы Петровны
- Б) Екатерины II
- В) Александра I
- Г) Николая I

20. Соотнесите имя императора и событие по решению крестьянского вопроса в XIX в.:

Император	Событие по решению крестьянского вопроса
А) Александр I	1) Указ «О вольных хлебопашцах»
Б) Николай I	2) Указ «Об обязанных крестьянах»
В) Александр II	3) Указ о переводе помещичьих крестьян на обязательный выкуп

Г) Александр III Д) Николай II	– прекращение временнообязанного состояния крестьян 4) Указ об обязательном выходе из общины, начало аграрной реформы 5) создание Секретного комитета под руководством графа Д.А.Гурьева по разработке проекта освобождения помещичьих крестьян и разрушении общины 6) создание Секретного комитета по крестьянскому делу для рассмотрения проектов и вариантов решения крестьянского вопроса
-----------------------------------	---

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей первой половины XIX в. и связанные с ними мероприятиями внутренней политики:

А) А.Х.Бенкендорф Б) Д.А.Милютин В) П.Д.Киселев Г) А.А.Аракчеев	1) основание военных поселений 2) учреждение III отделения канцелярии Николая I 3) проведение реформы управления государственными крестьянами 4) введение всеобщей воинской повинности 5) создание Временного правительства
--	---

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

22. Установите соответствие между именами императоров и законодательными актами, принятыми в период их правления:

А) Александр I Б) Николай I В) Александр II Г) Александр III	1) Манифест о незыблемости самодержавия 2) Свод законов Российской империи 3) Указ «О вольных хлебопашцах» 4) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 5) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
---	---

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

23. В результате крестьянской (аграрной) реформы 1861 г.:

- А) в деревнях были образованы военные поселения
- Б) произошло закрепощение свободных крестьян на Украине
- В) были отменены выкупные платежи
- Г) крепостных крестьян освободили от крепостной зависимости

24. С крестьянской (аграрной) реформой 1861 г. были связаны новые явления в жизни крестьян:

- А) барщина, оброк
- Б) временнообязанное положение крестьян

- В) крестьянская община, переделы земли
- Г) право помещика покупать крестьян

25. В результате проведения судебной реформы 1864 г.:
- А) был образован единый суд для представителей всех сословий
 - Б) помещики потеряли право суда над крестьянами
 - В) была ограничена состязательность судебного процесса
 - Г) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе
26. В результате проведения земской реформы в 1864 г.:
- А) были созданы городские магистраты
 - Б) столица России была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург
 - В) власть царя была ограничена Государственной думой
 - Г) были созданы местные органы самоуправления с участием всех сословий
27. В результате проведения военной реформы в 1874 г. в России:
- А) введен рекрутский набор в армию
 - Б) создана регулярная армия вместо дворянского ополчения
 - В) увеличено число наемных войск
 - Г) введена всеобщая воинская повинность

28. Установите соответствие между государственными деятелями и реформами, которые они проводили:

Государственные деятели	Реформы
А) П.Д.Киселев Б) Е.Ф.Канкрин В) Д.А.Милютин Г) С.Ю.Витте	1) передача общинных земель в частную собственность 2) объявление серебряного рубля главной единицей денежного обращения 3) введение всеобщей воинской повинности 4) предоставление самоуправления государственным крестьянам 5) переход на золотое обеспечение рубля

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
			-

29. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента:

Событие	Год	Император
А)	1797 г.	Павел I
Б)	1803 г.	Александр I
Начало реформы управления государственной деревней	В)	Г)
Издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»	Д)	Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1881 г.
- 2) Александр II
- 3) издание Указа о вольных хлебопашцах
- 4) 1861 г.

- 5) издание Указа о трехдневной барщине
- 6) 1837 г.
- 7) Александр III
- 8) принятие Устава о всеобщей воинской повинности
- 9) Николай I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента:

Исторический деятель	Организация	Деятельность
А)	«Народная воля»	Б)
В)	Г)	Пропаганда марксистской идеологии
К.Ф. Рылеев	Северное общество	Д)
Ф.М. Достоевский	Е)	Создание утопических планов переустройства России

Пропущенные элементы:

- 1) «Освобождение труда»
- 2) подготовка к осуществлению покушения на Александра II
- 3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) С.Л. Перовская
- 5) Г.В. Плеханов
- 6) П.Я. Чаадаев
- 7) кружок М.В. Буташевича-Петрашевского
- 8) подготовка переворота силами армии
- 9) публикация письма, анализирующего исторический путь, пройденный Россией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Приложение 15

Тест 6 «Россия-СССР-РФ (XX-начале XXI в.)»

Россия на рубеже XIX-XX вв.

1. По численности населения Россия в начале XX в. уступала:
 - 1) Англии, Индии
 - 2) Великобритании, Китаю
 - 3) Индии, Китаю
 - 4) Канаде, Индии
2. Какие **три** из перечисленных событий произошли в царствование Николая II:
 - 1) денежная реформа С.Ю. Витте

- 2) создание Синода
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 5) аграрная реформа П.А.Столыпина
- 6) учреждение Крестьянского и Дворянского поземельных банков

ОТВЕТ:

--	--	--

3. Какие **три** из перечисленных внешнеполитических событий относятся к царствованию Николая II:

- 1) Русско-японская война
- 2) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
- 3) создание русско-французского союза
- 4) Первая мировая война
- 5) заключение Рапалльского договора с Германией
- 6) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете

ОТВЕТ:

--	--	--

4. Переход к индустриальному обществу в России называется:

- 1) индустриализацией
- 2) промышленным переворотом
- 3) модернизацией
- 4) монополизацией

5. В результате проведения денежной реформы С.Ю.Витте 1897 г.:

- 1) основой денежной системы золотой рубль
- 2) основой денежной системы стал серебряный рубль
- 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
- 4) было восстановлено обращение бумажных денег

6. Курс С.Ю.Витте на индустриализацию в конце XIX в. предусматривал:

- 1) снижение косвенных налогов
- 2) введение винной монополии
- 3) переселение крестьян за Урал
- 4) передачу производства водки в частные руки

7. Первые монополии в России в начале XX в. существовали в форме:

- 1) крестьянских общин и кооперативов
- 2) торговых компаний и акционерных обществ
- 3) картелей и трестов
- 4) синдикатов и картелей

8. Какие **три** из перечисленных органов государственной власти существовали в России в начале XX в. (до 1905 г.):

- 1) Сенат
- 2) Государственный совет
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Кабинет министров
- 5) Непременный совет

6) Государственная дума

ОТВЕТ:

--	--	--

9. Установите соответствие:

1) Комитет министров	А) высший законосовещательный орган
2) Сенат	Б) высший исполнительный орган
3) Государственный совет	В) сословно-представительный законодательный орган
4) Синод	Г) высший судебный орган
	Д) орган управления церковью

ОТВЕТ:

1	2	3	4

10. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) окончание русско-японской войны
- 2) вступление России в Первую мировую войну
- 3) воцарение Николая II
- 4) начало Первой российской революции

Россия в годы Первой российской революции и третьеиюньской монархии (1905-1911 гг.)

1. В начале XX в. в России на нелегальном положении действовали партии:

- 1) кадетов
- 2) октябристов
- 3) эсеров
- 4) социал-демократов
- 5) «Союз русского народа»

2. Какие три из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905-1907 гг.:

- 1) созыв Учредительного собрания
- 2) отречение Николая II от престола
- 3) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 4) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- 5) создание Реввоенсовета
- 6) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

ОТВЕТ:

--	--	--

3. Расположите события революции 1905-1907 гг. в хронологической последовательности:

- А) деятельность II Государственной думы
- Б) издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- В) «Кровавое воскресенье»
- Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве

ОТВЕТ:

--	--	--	--

4. Основное содержание Манифеста 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» состояло:

- 1) в провозглашении демократической республики
 - 2) в созыве Учредительного собрания
 - 3) в предоставлении политических прав и свобод
 - 4) в создании Конституции
5. Согласно Основным законам 1906 г. законодательная власть принадлежала:
- 1) императору
 - 2) Государственной думе, Государственному совету, Синоду
 - 3) Императору и Государственной думе
 - 4) Императору, Государственной думе, Государственному совету
6. Положительными итогами Первой российской революции в России были (более двух ответов):
- 1) сокращение инвестиций в российскую экономику
 - 2) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю
 - 3) ослабление активности предпринимателей
 - 4) сокращение продолжительности рабочего дня
 - 5) создание представительного органа власти
7. Из перечисленных партий, существовавших в России в начале XX в. к либеральной группе относились:
- 1) партия социалистов-революционеров (эсеров)
 - 2) конституционно-демократическая партия (кадетов)
 - 3) социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)
 - 4) «Союз 17 октября» (октябристов)
 - 5) «Союз русского народа»

8. Соотнесите название партии и ее лидера:

1.	Партия социалистов-революционеров (эсеров)	А) Милюков П.Н.
2.	РСДРП (б)	Б) Гучков А.И.
3.	Партия конституционных демократов (кадетов)	В) Ульянов-Ленин В.И.
4.	«Союз 17 октября» (октябристы)	Г) Чернов В.М.
		Д) Мартов Л.

ОТВЕТ:

1	2	3	4

9. Распуск Николаем II Второй Государственной думы и издание избирательного закона, ограничившего представительство крестьян, рабочих и жителей национальных окраин называют:
- 1) «Августовским» государственным переворотом
 - 2) «Третьеиюльским» государственным переворотом
 - 3) «Третьеиюньским» государственным переворотом
 - 4) «Октябрьским» государственным переворотом

10. В соответствии с аграрной реформой П.А.Столыпина

- 1) было ликвидировано крепостное право в государственной деревне
- 2) крестьян стали переводить на выкуп в обязательном порядке
- 3) крестьяне получили право выхода из общины
- 4) помещикам разрешили отпускать крестьян с землей за выкуп

Россия в годы Первой мировой войны, второй буржуазно-демократической революции и социалистической революции (1914-1917 гг.)

1. Расположите следующие события первой четверти XX в. в хронологической последовательности:

- А) отречение Николая II
- Б) третьеиюньский переворот
- В) начало русско-японской войны
- Г) начало Первой мировой войны

ОТВЕТ:

1	2	3	4

2. **Четырьмя** утверждениями об истоках общенационального кризиса в России в годы Первой мировой войны являются:

- 1) роспуск Николаем II Государственной думы с началом войны в 1914 г.
- 2) деятельность большевиков, не столько объяснявших, что такое марксизм и социализм, сколько агитировавших за мир, хлеб и землю
- 3) дискредитация власти либеральной оппозицией, «распутинщиной», обвинениями в шпионаже, министерской и губернаторской «чехарде»
- 4) снижение уровня жизни и продовольственные трудности
- 5) царское правительство вообще не готовилось к войне
- 6) огромные людские потери на фронте

3. События февральской революции 1917 г. в хронологической последовательности с указанием дат:

- А) формирование Временного правительства
- Б) расстрел демонстрантов в Петрограде
- В) начало всеобщей забастовки в Петрограде
- Г) подчинение Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов Петроградского гарнизона Приказом № 1

ОТВЕТ:

1	2	3	4

4. Основной итог Февральской буржуазно-демократической революции:

- 1) провозглашение республики
- 2) свержение монархии
- 3) разрешение аграрного вопроса
- 4) разрешение общенационального кризиса

5. Почему правительство, сформированное в марте 1917 г., было названо «Временным»:

- 1) оно должно было передать власть большевикам в октябре 1917 г.
- 2) оно должно было передать власть Петроградскому Совету после завершения Первой мировой войны
- 3) оно должно было действовать до созыва Учредительного собрания и решения им основных вопросов развития страны
- 4) оно должно было действовать до созыва очередной Государственной думы

6. Россия была провозглашена республикой:

- 1) 3 марта 1917 г.
- 2) 1 сентября 1917 г.
- 3) 25 октября 1917 г.

4) 5 января 1918 г.

7. **Четырьмя** предпосылками нового социально-экономического строя, установившегося в России после Октябрьской революции 1917 г., являлись:
- 1) нерешенность социально-экономических и политических проблем в начале XX столетия
 - 2) чувство социальной справедливости как черта национального характера россиян
 - 3) развитость гражданского общества
 - 4) американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве
 - 5) активное вмешательство государства в жизнь общества
 - 6) общинный характер землевладения
8. Первыми мероприятиями Советского правительства в области общественных отношений были **(более одного ответа)**:
- 1) ликвидация сословного деления
 - 2) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
 - 3) отделение церкви от государства и школы от церкви
 - 4) введение всеобщего избирательного права
 - 5) провозглашение демократической парламентской республики
9. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к:
- 1) миру без аннексий и контрибуций
 - 2) сепаратному миру с Германией
 - 3) превращению империалистической войны в гражданскую
 - 4) присоединение России к Версальскому миру
10. Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выражалась в лозунге:
- 1) продолжение войны до «победного конца»
 - 2) превращение войны империалистической в гражданскую
 - 3) защиты Отечества от германского нашествия
 - 4) провозглашения «гражданского мира»

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России (1918-1922 гг.). НЭП. Образование СССР.

1. Какой документ лег в основу первой Конституции?
- 1) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
 - 2) Декларация прав народов России
 - 3) Декларация прав человека и гражданина
 - 4) Декрет о мире
2. Причинами гражданской войны в России являются:
- 1) создание однопартийной системы и «диктатура пролетариата», а на деле «диктатуры РКП(б)»
 - 2) принятие декрета о создании Красной Армии
 - 3) иностранная военная интервенция
 - 4) свержение Временного правительства и разгон Учредительного собрания
 - 5) национализация земли и конфискация помещичьей земли
 - 6) громадные потери страны по условиям Брестского мира
3. Формирование белогвардейской Добровольческой армии начал:
- 1) Краснов П.Н.

- 2) Алексеев М.В.
- 3) Деникин А.И.
- 4) Колчак А.В.

4. Насильственные действия руководства Республики Советов в годы Гражданской войны с целью подавления политических противников, устрашения населения получили название:

- 1) «белый террор»
- 2) «военный коммунизм»
- 3) «красный террор»
- 4) «реквизиция»

5. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры (**более двух ответов**):

- 1) национализацию всех отраслей промышленности
- 2) гарантированную заработную плату
- 3) изъятие у крестьян всех излишков хлеба (продразверстки)
- 4) запрет свободной торговли
- 5) всеобщую трудовую мобилизацию

6. Причинами поражения Белого движения стали (**более двух ответов**):

- 1) отсутствие авторитетного лидера
- 2) отсутствие военной и материальной помощи из-за рубежа
- 3) сотрудничество со всеми антибольшевистскими силами
- 4) приверженность лозунгу «сохранения единой и неделимой России»
- 5) политика террора по отношению к населению страны

7. «Новую экономическую политику» (НЭП) характеризуют **три** понятия:

- 1) продналог
- 2) милитаризация труда
- 3) золотой червонец
- 4) продотряд
- 5) продразверстка
- 6) хозрасчет

8. Основными принципами Новой экономической политики (НЭП) (**более трех ответов**):

- 1) денационализация части средней и мелкой промышленности
- 2) материальный стимул в производстве
- 3) уравнительная оплата труда
- 4) многопартийная политическая система
- 5) допущение частного капитала в экономику
- 6) всеобщая трудовая повинность
- 7) создание концессий

9. Договор об образовании СССР в 1922 г. заключили:

- 1) РСФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР
- 2) РСФСР, Закавказская федерация (ЗСФСР), Белорусская ССР, Украинская ССР
- 3) Украинская ССР, Белорусская ССР, Узбекская ССР, Российская Федерация

4) УССР, БССР, РСФСР, Туркменистан и Молдавия

10. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью в 1920-1930-е гг.:

Фамилии	Деятельность
А) И.В.Сталин	1) первый председатель СНК, автор плана образования СССР как добровольного союза равноправных республик
Б) В.И.Ленин	2) председатель ВЦИК СССР, «всесоюзный староста»
В) М.И.Калинин	3) Нарком иностранных дел СССР
Г) В.М.Молотов	4) автор плана вхождения республик в состав РСФСР на правах автономий, генеральный секретарь ЦК РКП(б) – ВКП(б)
	5) нарком внутренних дел СССР в 1936-1938 гг.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

СССР в период строительства социалистического общества (1930-е гг.)

1. Форсированную индустриализацию в СССР характеризуют **три** понятия:

- 1) раскулачивание
- 2) пятилетка
- 3) продразверстка
- 4) продналог
- 5) стахановское движение
- 6) ДнепроГЭС

2. Коллективизацию 30-х гг. в СССР характеризуют **три** понятия:

- 1) раскулачивание
- 2) комбеды
- 3) продразверстка
- 4) продналог
- 5) колхоз
- 6) машинно-тракторная станция

3. Целями индустриализации в СССР являлись (**более двух ответов**):

- 1) интенсивное развитие экономики
- 2) реконструкция старых предприятий
- 3) превращение страны в индустриально-аграрную державу
- 4) демократизация политической жизни страны
- 5) развитие национальных окраин

4. Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключается в стремлении советского руководства:

- 1) сохранить общинное самоуправление
- 2) заменить продразверстку продналогом

- 3) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством
- 4) найти средства для финансирования индустриализации

5. Какая из названных мер относилась к понятию «великий перелом»?

- 1) «ликвидация кулачества как класса»
- 2) переход к многоукладной экономике
- 3) введение свободных цен на многие товары
- 4) вхождение в «общеевропейский рынок»

6. Из предложенных вариантов выберите итоги индустриализации и итоги коллективизации:

развитие военно-промышленного комплекса
 ликвидация частнособственнических хозяйств
 отставание в развитии легкой промышленности
 обобществление средств производства
 первое место в Европе и второе в мире по объему промышленного производства
 «раскулачивание» почти 15% крестьянства
 широкое привлечение зарубежного опыта

ОТВЕТ:

Итоги индустриализации	Итоги коллективизации

7. Конституция, констатирующая «победу социализма» в СССР была принята:

- 1924 г.
- 1927 г.
- 1936 г.
- 1939 г.

8. Какие **три** из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.?

свобода печати
 сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
 массовые репрессии против инакомыслящих
 неравенство избирательных прав населения, закрепленное в конституции
 сращивание партийного и государственного аппарата
 существование легальной оппозиции партийному руководству

ОТВЕТ:

--	--	--

9. Назовите систему, сформированную к концу 1930-х гг. в СССР и характеризующуюся следующими методами:

- 1) сверхцентрализация экономической жизни
- 2) полное подчинение средств производства и производителя государственному аппарату
- 3) широкое применение приказных методов управления и внеэкономического принуждения

ОТВЕТ: _____

10. К деятельности СССР в 1930-е гг. по созданию в Европе системы коллективной

безопасности относится:

- 1) заключение договора о нейтралитете с Японией
- 2) заключение между СССР, Францией, Великобританией договора о взаимопомощи
- 3) заключение советско-германского договора (пакта) о ненападении
- 4) вступление СССР в Лигу Наций

СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.)

1. 23 августа 1939 г. СССР и Германия:

- 1) заключили договор о восстановлении дипломатических отношений
- 2) подписали договор о дружбе и границе
- 3) заключили договор о ненападении (пакт Риббентропа-Молотова)
- 4) признали существующие границы

2. В канун Великой Отечественной войны СССР был исключен из Лиги Наций за:

- 1) введение войск в Польшу
- 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) участие в конфликте у озера Хасан
- 4) нападение на Финляндию

3. В 1940 г. в состав СССР были включены:

- 1) Белорусская ССР, Украинская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Карело-Финская ССР
- 2) Бессарабская, Карело-Финская ССР, Литва, Латвия, Эстония
- 3) Литва, Латвия, Эстония, Молдавия, Карело-Финская ССР
- 4) Белорусская ССР, Украинская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР

4. Укажите хронологические рамки Второй мировой войны:

- 1) 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.
- 2) 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.
- 3) 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.
- 4) 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г.

5. Цели войны «третьего рейха» против СССР заключались в **(более двух ответов)**:

- 1) установление мирового господства
- 2) уничтожение Советского государства
- 3) избавление советского народа от сталинского режима
- 4) превращение СССР в сырьевой придаток
- 5) германизация всей территории СССР

6. Укажите хронологическую последовательность событий Великой Отечественной войны:

- А) Курская дуга
- Б) Берлинская операция
- В) Контрнаступление Красной Армии под Москвой
- Г) Контрнаступление Красной армии под Сталинградом

ОТВЕТ:

1	2	3	4

7. Союз государств, возникший в ходе Второй мировой войны в борьбе против фашистского блока, назывался:

- 1) движение Сопротивления
- 2) антигитлеровская коалиция
- 3) Лига Наций
- 4) антифашистское движение

8. Какая из перечисленных конференций является лишней в ряду встреч лидеров «большой тройки» в годы Второй мировой войны:

- 1) Тегеранская
- 2) Ялтинская (Крымская)
- 3) Генуэзская
- 4) Потсдамская

9. Тегеранская конференция руководителей трех держав приняла (**более двух ответов**):

- 1) программу безвозмездной помощи СССР
- 2) Декларацию о совместных действиях в войне с фашизмом
- 3) решение об отмене договоренностей в Мюнхене 1938 г.
- 4) решение об открытии второго фронта в Европе
- 5) обещание СССР вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе

10. Целями вступления СССР в войну против Японии являлись (**более одного ответа**):

- 1) установление господства в послевоенном мире
- 2) ускорение окончания Второй мировой войны
- 3) оккупация Японии
- 4) предотвращение угрозы разгорания второго очага войны и укрепление безопасности восточных границ
- 5) освобождение народов Китая, Кореи и Индокитая

СССР в годы послевоенного восстановления и развития (1945-1953 гг.

1. Последствиями Великой Отечественной войны для СССР стали (**более одного ответа**):

- 1) сократилась территория страны
- 2) разрушено 1710 городов и поселков городского типа
- 3) уменьшилось население страны более чем на 30 млн. человек
- 4) потеряно около трети национального богатства страны
- 5) ликвидированы колхозы

2. Какие **три** из перечисленных черт характеризовали развитие промышленности СССР в период 1945-1953 гг.?

- 1) значительный экспорт промышленной продукции на запад
- 2) вложение крупных средств в тяжелую промышленность
- 3) ускоренное развитие сельского хозяйства
- 4) восстановление 8-часового рабочего дня
- 5) ликвидация промышленных министерств
- 6) отмена обязательных сверхурочных работ

ОТВЕТ:

--	--	--

3. Приоритетным направлением развития страны в первые послевоенные годы стало:

- 1) развитие легкой и пищевой промышленности
- 2) развитие аграрного сектора
- 3) повышение жизненного уровня советского народа
- 4) развитие военно-промышленного комплекса

4. Какие **три** из перечисленных черт характеризовали внешнюю политику СССР в 1945-1953 г.?

- 1) нормализация отношений со странами Запада
- 2) усиление влияния в странах Восточной Европы
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) достижение военно-стратегического паритета с США
- 5) расхождение интересов с союзниками по борьбе с фашизмом
- 6) проведение политики разрядки международной напряженности

ОТВЕТ:

--	--	--

5. Расположите в хронологической последовательности с указанием дат следующие события послевоенного развития мира и СССР:

- А) создание НАТО
- Б) провозглашение доктрины Трумэна
- В) речь У.Черчилля в г. Фултоне (США)
- Г) создание Организации Варшавского договора
- Д) образование ООН

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5

6. Термин, обозначающий систему мер, ориентированную на внешнюю изоляцию СССР и затруднение его идеологических, культурных контактов с остальным миром:

- 1) «доктрина Трумэна»
- 2) «план Маршалла»
- 3) «железный занавес»
- 4) «Берлинская стена»

7. «Холодной войной» считается период:

- 1) от создания НАТО и до падения Берлинской стены
- 2) от создания НАТО и ФРГ до объединения Германии в 1990 г.
- 3) от выступления У.Черчилля в г. Фултоне с призывом к переходу от союзнической к атлантической солидарности до развала СССР в конце 1991 г.
- 4) от создания Варшавского договора в 1955 г. до объединения Германии в 1990 г.

8. Характерными чертами политики «холодной войны» стали (более трех ответов):

- 1) признание общечеловеческих ценностей в качестве главных
- 2) расширение сети военных баз
- 3) гонка вооружений
- 4) применение экономических мер давления
- 5) разрешение международных проблем только мирным путем

6) система военных блоков и союзов

9. Какое событие связано с возникновением «холодной войны» во второй половине 1940-х гг.?

- 1) ввод войск в Афганистан
- 2) раскол Германии на Западную и Восточную
- 3) Карибский кризис
- 4) разоблачение в СССР культа личности И.В.Сталина

10. Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.?

- 1) проведение экономических реформ в промышленности
- 2) проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях
- 3) ввод советских войск в другие страны
- 4) первые испытания в СССР атомной и водородной бомбы

СССР в период либерализации общества и экономики («оттепели») (1953 – середина 1960-х гг.)

1. Ключевые позиции в руководстве страной сразу после смерти Сталина занял(ли):

- 1) Г.Маленков
- 2) Г.Маленков, Л.Берия
- 3) Л.Берия, Г.Жуков
- 4) Г.Жуков, Л.Берия, Г.Маленков, Н.Хрущев

2. Сущностью «оттепели» является:

- 1) переход от единоначалия к коллегиальности
- 2) начало духовного раскрепощения людей
- 3) ослабление влияния КПСС на все стороны жизни общества
- 4) введение многопартийности

3. Преобразовательная деятельность Н.С.Хрущева:

- 1) разрушила административно-командную модель социализма в стране
- 2) способствовала частичному изменению внутренней и внешней политики страны
- 3) ликвидировала диктаторский стиль принятия государственных решений
- 4) усилила тоталитарный политический режим в СССР

4. Доклад Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС содержал следующие позиции (**более двух ответов**):

- 1) беззакония сталинского режима – результат деятельности отдельных лиц
невозможность сохранения в неизменном виде существующей тоталитарной системы
- 2) осуждение пренебрежительного отношения Сталина к принципу коллективного руководства
- 3) ответственность за массовые репрессии должна быть возложена на руководство страной
- 4) ответственность за трагические неудачи Красной Армии в начале Великой Отечественной войны целиком лежит на Сталине

5. Историческое значение XX съезда КПСС состоит в том, что (**более одного ответа**):

- 1) началась массовая реабилитация ранее осужденных лиц
- 2) дана критика «культа личности» Сталина

- 3) тоталитарное общество начало постепенно трансформироваться
 - 4) глубокий теоретический анализ последствий «культ личности» стал основой реформ
 - 5) выработаны гарантии недопущения злоупотреблений властью в будущем
6. Для сельскохозяйственной политики правительства в конце 1950-х гг. характерны следующие меры (более трех ответов):
- 1) реорганизация МТС
 - 2) «наступление» на личное подсобное хозяйство крестьян
 - 3) ограничение свободы передвижения колхозников
 - 4) сокращение посевных площадей пшеницы, ржи
 - 5) денежная реформа
 - 6) непродуманная система землепользования на целине
7. Вместо отраслевых министерств в 1957 г. создавались:
- 1) общесоюзные главки
 - 2) территориальные совнархозы
 - 3) территориальные министерства
 - 4) общесоюзные министерства
8. Термин, обозначающий политику, которая определялась субъективной волей и произволом лиц ее осуществляющих, не считаясь с объективными возможностями и условиями, характерная для периода управления страной Н.С.Хрущевым:
- 1) «оттепель»
 - 2) волюнтаризм
 - 3) «культ личности»
 - 4) «застой»
9. Назовите причины, по которым политика, проводимая Н.С.Хрущевым, привела в начале 1960-х гг. страну к кризису (более двух ответов):
- 1) непоследовательность политических реформ
 - 2) отсутствие поддержки общества в процессе «десталинизации»
 - 3) господство административных методов управления экономикой
 - 4) огромные средства были истрачены на социальные программы
 - 5) субъективность в принятии решений, их необоснованность
 - 6) попытка решать возникающие проблемы за счет трудящихся
10. К мерам внешнеполитической деятельности СССР в 1950-е гг. относится:
- 1) создание военно-политической организации социалистических стран
 - 2) укрепление отношений с Китаем
 - 3) участие в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
 - 4) заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах

СССР в период «развитого социализма» (середина 1960-х – 1985 гг.)

1. В 1964 г. Н.С.Хрущева в руководстве партией и страной сменил(-ли):
- 1) Косыгин А.Н.
 - 2) Маленков Г.М., Брежнев Л.И.
 - 3) Брежнев Л.И., А.Н.Косыгин

- 4) Брежнев Л.И.
2. Что свидетельствовало о повороте руководства СССР при Л.И.Брежнева к консервативному курсу после хрущевской «оттепели»?
- 1) активизация деятельности Верховного Совета СССР
 - 2) прекращение реабилитации жертв политических репрессий
 - 3) усиление критики «лысенковщины»
 - 4) обновление рядов партийного аппарата
3. «Идеологией застоя» была названа концепция:
- 1) «холодной войны»
 - 2) «железного занавеса»
 - 3) «развитого социализма»
 - 4) «закручивания гаек»
4. Инициатором реформы в промышленности 1965 г. стал:
- 1) Н.Хрущев
 - 2) Ю.Андропов
 - 3) Н.Вознесенский
 - 4) А.Косыгин
5. Основные положения реформы 1965 г. в промышленности (**более двух ответов**):
- 1) усиление экономического стимулирования работников
 - 2) резкое уменьшение планируемых показателей
 - 3) создание акционерных предприятий и обществ
 - 4) развитие хозяйственного расчета (хозрасчета)
 - 5) восстановление отраслевых министерств
6. Четвертая Конституция СССР, получившая название «Конституции развитого социализма» была принята в:
- 1) 1936 г.
 - 2) 1970 г.
 - 3) 1975 г.
 - 4) 1977 г.
7. В качестве «ядра политической системы» советского общества «Статья 6» новой Конституции СССР определяла:
- 1) Политбюро ЦК КПСС
 - 2) общенародное государство
 - 3) особое руководящее положение КПСС
 - 4) советский народ
8. Государства-участники Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), состоявшегося в июле-августе 1975 г. в г. Хельсинки, в Заключительном акте признали первостепенную важность следующих принципов взаимоотношений (**более трех ответов**):
- 1) неприменение силы или угрозы силой
 - 2) ограничение стратегических вооружений
 - 3) уважение базовых прав и свобод человека
 - 4) совместная борьба с международным терроризмом
 - 5) нерушимость границ

9. Какие **три** перечисленных черт экономики СССР относятся к периоду 1970-х – первой половины 1980-х гг.?

- 1) отставание в научно-техническом прогрессе от развитых западных стран
- 2) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве
- 3) развитие экономики в значительной мере за счет экспорта нефти и других видов сырья
- 4) децентрализация управления промышленностью
- 5) перевод всех предприятий на хозрасчет
- 6) внедрение научно-технических достижений преимущественно на предприятиях ВПК

ОТВЕТ:

--	--	--

10. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в:

- 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н.Косыгина
- 2) достижении СССР военно-стратегического паритета с США
- 3) упрочении отношений между СССР и Китаем
- 4) испытании в СССР первой водородной бомбы

СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.)

1. Что из перечисленного относится к причинам перехода руководства СССР к политике «перестройки» в середине 1980-х гг.?

- 1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
- 2) массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ
- 3) обострение отношений с ведущими странами Запада
- 4) значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг.

2. Основной целью политики «перестройки» являлось:

- 1) быстрый переход к рыночным отношениям
- 2) изменение политической системы общества
- 3) обновление общества на базе социалистических ценностей
- 4) «новое мышление» во внешнеполитической деятельности

3. Политика «перестройки» изначально предполагала:

- 1) «большой скачек» с целью скорейшего перехода к коммунизму
- 2) ускорение социально-экономического развития страны, активизацию человеческого фактора
- 3) отказ от социалистической модели развития, переход к рыночной экономике
- 4) возвращение системы коллективного руководства

4. «Гласность» - это:

- 1) обновление марксистско-ленинской идеологии
- 2) реализация права граждан на получение полной информации и ее обсуждение
- 3) политика полной свободы слова
- 4) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 гг. характеризуют **четыре** утверждения:

- 1) начало формирования многопартийности

- 2) введение Верховного Совета СССР, избиравшего из своего состава Съезд народных депутатов
- 3) омоложение кадров
- 4) усиление тоталитарного контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
- 5) провозглашение курса на совершенствование социализма
- 6) курс на построение правового социалистического государства
- 7) развитие административно-командной системы управления

6. Высшим органом законодательной власти в СССР по новому избирательному закону 1988 г. стал:

- 1) Государственный совет
- 2) Государственная дума
- 3) Съезд народных депутатов
- 4) Съезд Коммунистической партии

7. Укажите имя первого и последнего Президента СССР, занимавшего этот пост с марта 1990 г. по декабрь 1991 г.:

- 1) Ю. Андропов
- 2) Б. Ельцин
- 3) М. Горбачев
- 4) К. Черненко

8. Концепция «нового политического мышления» предполагала (**более двух ответов**):

- 1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым
- 2) безвозмездная интернациональная помощь международным империалистическим силам
- 3) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил
- 4) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных
- 5) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

9. Какие **три** из названных мероприятий внешней политики СССР относятся в 1985-1991 гг.?

- 1) вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы
- 2) подписание Хельсинкского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 3) заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- 4) ввод советских войск в Венгрию
- 5) вывод советских войск из Афганистана
- 6) подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей

ОТВЕТ:

--	--	--

10. Какое событие произошло 8 декабря 1991 г.?

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) открытие I съезда народных депутатов СССР
- 3) начало работы XIX конференции КПСС
- 4) подписание соглашения о прекращении существования СССР

Россия в конце XX в. (1990-е гг.) – начале XXI в. (2000-е гг.)

1. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?
 - 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности
 - 2) усиление военно-промышленного комплекса
 - 3) развитие различных форм собственности
 - 4) финансовая поддержка государственных предприятий
2. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-е гг. характеризовалась:
 - 1) борьбой за свободу выезда из страны
 - 2) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
 - 3) идеологическим плюрализмом
 - 4) проведением безальтернативных выборов
3. Провозглашенная Б.Н.Ельциным в октябре 1991 г. программа радикальных рыночных реформ включала положение о:
 - 1) государственном регулировании цен
 - 2) сокращении импорта товаров
 - 3) приватизации и акционировании предприятий
 - 4) смягчении налоговой политики
4. С января 1992 г. в России началось:
 - 1) действие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - 2) проведение радикальной экономической реформы
 - 3) действие закона о долгосрочной аренде земли
 - 4) введение госприемки на предприятиях
5. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.?
 - 1) проблема создания союза России и Белоруссии
 - 2) противостояние законодательной и исполнительной властей
 - 3) учреждение должности Президента России
 - 4) отмена «Статьи 6» Конституции о руководящей роли КПСС
6. Какой государственный орган власти противостоял Президенту РФ в ходе политического кризиса 1992-1993 гг.?
 - 1) Государственный комитет по чрезвычайному положению
 - 2) Высший совет народного хозяйства
 - 3) Учредительное собрание
 - 4) Верховный Совет
7. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители в:
 - 1) Верховный Совет
 - 2) Общественную палату
 - 3) Государственную Думу
 - 4) Государственный Совет
8. Впервые принцип разделения властей законодательно утвержден в:
 - 1) Конституции СССР 1924 г.
 - 2) Конституции СССР 1936 г.
 - 3) Конституции СССР 1977 г.
 - 4) Конституции РФ 1993 г.
9. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:

- 1) Лигу Наций
- 2) Совет Европы
- 3) Организацию Объединенных Наций
- 4) НАТО

10. Что является одной из важных внешнеполитических задач РФ в начале XXI в.:

- 1) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
- 2) усиление интеграционных процессов в СНГ
- 3) вступление в НАТО
- 4) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

Приложение 16

Фонд оценочных средств промежуточного контроля ИТОГОВЫЙ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ) ТЕСТ по дисциплине «ИСТОРИЯ» (2 варианта)

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. В каком веке была создана «Русская Правда»:

А) IX в.	В) XI в.
Б) X в.	Г) XII в.

2. Крещение Руси привело к:

А) усилению языческих обычаев	В) введению патриаршества
Б) полному искоренению язычества	Г) укреплению государственности и централизации власти

3. Что из названного относилось к последствиям монголо-татарского нашествия на Русь?

А) укрепление связей между русскими княжествами	В) экономический подъем русских земель
Б) установление зависимости Руси от Золотой Орды	Г) укрепление обороноспособности страны

4. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV-XV вв.?

А) соперничество Москвы и Твери	В) появление Боярской думы
Б) необходимость освобождения от ордынского ига	Г) принятие Судебника

5. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права?

А) «Русская Правда»	В) «Судебник»
Б) «Соборное уложение»	Г) «Правда Ярославичей»

6. Что из перечисленного относится ко времени правления Ивана III?

А) появление двуглавого орла в качестве герба Московского государства	В) начало освоения Сибири русскими землепроходцами
---	--

Б) присоединение к России Казанского и Астраханского Ханств	Г) проведение церковной реформы патриарха Никона
---	---

7. Как называлось в России XVI-XVII вв. центральное сословно-представительное учреждение с законодательными функциями?

А) Боярской думой Б) Земским собором	В) Избранной радой Г) Верховным тайным советом
---	---

8. Какие из перечисленных документов были приняты в период деятельности Избранной рады (два ответа):

А) «Домострой» Б) «Уложение о службе»	В) «Русская правда» Г) «Судебник»
--	--------------------------------------

9. Как называлась система мер, предпринятых Иваном Грозным для укрепления своей самодержавной власти:

А) местничество Б) опричина	В) нестяжательство Г) кормление
--------------------------------	------------------------------------

10. Восточное направление внешней политики Ивана IV выразилось в:

А) завоевании Поволжья и Западной Сибири Б) получении выхода к Балтийскому морю	В) получении выхода к Черному морю Г) освоении Восточной Сибири
--	--

11. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

А) недовольство крестьян введением рекрутской повинности Б) пресечение династии Рюриковичей	В) введение Юрьева дня Г) реформы Избранной рады
--	---

12. К числу последствий Смутного времени относится:

А) включение в состав России Левобережной Украины Б) потеря Россией Великого Новгорода	В) потеря Россией Смоленска и выхода к Балтийскому морю Г) заключение «вечного мира» с Польшей
---	---

13. Существовавшая в России в XVII в. форма государственного правления называлась:

А) раннефеодальной монархией Б) сословно-представительной монархией	В) абсолютной монархией Г) конституционной монархией
--	---

14. Выберите из указанных ниже события, относящиеся к периоду правления Алексея Михайловича (Тишайшего):

1) деятельность Избранной рады 2) введение опричины 3) учреждение патриаршества 4) принятие Соборного уложения 5) издание указа о «заповедных летах» 6) церковная реформа патриарха Никона	7) создание стрелецкого войска 8) издание указа об «урочных летах» 9) создание Приказа тайных дел 10) принятие Новоторгового устава 11) создание «полков нового строя»
---	--

ОТВЕТ: _____

15. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России:

А) «Русская Правда»	В) «Судебник» Ивана IV
Б) «Судебник» Ивана III	Г) «Соборное уложение»

16. Какие **четыре** черты из перечисленных ниже характеризовали экономическое развитие России в XVII в.?

1) железнодорожное строительство	4) создание первых мануфактур
2) товарная специализация районов	5) развитие ярмарочной торговли
3) начало промышленного переворота	6) упразднение внутренних таможенных пошлин
	7) формирование Всероссийского рынка

ОТВЕТ:

--	--	--	--

17. В результате военной реформы Петра I в первой четверти XVIII в.:

А) были созданы военные округа	В) была введена всеобщая воинская повинность
Б) комплектование армии стало проводиться путем рекрутских наборов	Г) было создано стрелецкое войско

18. Первым императором на российском троне был:

А) Алексей Михайлович (Тишайший)	В) Павел I
Б) Петр I	Г) Александр I

19. Соотнесите имя императора и название высшего органа власти, созданного или действующего при нем. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу:

А) Петр II	1) создан Кабинет министров
Б) Екатерина I	2) действует Верховный тайный совет
В) Елизавета Петровна	3) создан Императорский совет
Г) Анна Иоанновна	4) создан Верховный тайный совет
Д) Петр III	5) учреждена Конференция при Высочайшем дворе
	6) учрежден Правительствующий сенат

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

20. Расположите следующие документы XVIII в. в *хронологической последовательности их издания и имен императоров. В строках напишите год издания документа и имя императора:*

- А) «Указ о секуляризации церковных земель» _____
- Б) «Табель о рангах» _____
- В) «Указ о единонаследии» _____
- Г) «Манифест о вольности дворянства» _____

ОТВЕТ:

1	2	3	4

21. С кем из названных лиц связано создание Московского университета?

А) М.В.Ломоносовым и И.И.Шуваловым	В) Ф.Прокоповичем и Петром I
Б) Н.И.Новиковым и Екатериной II	Г) А.Т.Болотовым и Е.Р.Дашковой

22. В первой половине XIX в. в состав Российской империи вошли:

А) Хива и Бухара	В) Эстляндия и Лифляндия
Б) Финляндия и Бессарабия	Г) Правобережная Украина и Белоруссия

23. Даты 1803 г., 1861 г., 1881 г. связаны с:

А) решением Восточного вопроса	В) развитием решения крестьянского (аграрного) вопроса
Б) развитием общественной мысли	Г) развитием промышленности

Укажите, как Вы пришли к ответу (напишите названия событий):

1803 г. - _____

24. К правлению какого монарха относится понятие «эпоха Великих реформ»:

А) Александра I	В) Александра II
Б) Николая I	Г) Александра III

25. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением **Александра I** – в группу А, связанные с правлением **Николая I** – в группу Б с указанием дат в строках:

- 1) открытие первой в России железной дороги между Петербургом и Царским Селом _____
- 2) замена коллегий министерствами _____
- 3) заграничный поход русской армии в Европу _____
- 4) составление Полного свода законов Российской империи _____
- 5) указ «О вольных хлебопашцах» _____
- 6) денежная реформа Е.Ф.Канкринна _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской реформ относятся к царствованию:

А) Павла I	В) Николая I
Б) Александра I	Г) Александра II

27. Какие **три** из перечисленных событий произошли в царствование Николая II:

- 1) денежная реформа С.Ю.Витте
- 2) создание Синода
- 3) «Кровавое воскресенье»
- 4) перевод крестьян на обязательный выкуп
- 5) аграрная реформа П.А.Столыпина
- 6) учреждение Крестьянского и Дворянского поземельных банков

ОТВЕТ:

--	--	--

28. Основное содержание Манифеста 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» состояло:

1) в провозглашении демократической республики	3) в предоставлении политических прав и свобод
2) в созыве Учредительного собрания	4) в создании Конституции

29. Основной итог Февральской буржуазно-демократической революции:

1) провозглашение республики	3) разрешение аграрного вопроса
2) свержение монархии	4) разрешение общенационального кризиса

30. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры

(более двух ответов):

- 1) национализацию всех отраслей промышленности
- 2) гарантированную заработную плату
- 3) изъятие у крестьян всех излишков хлеба (продразверстка)
- 4) запрет свободной торговли
- 5) всеобщую трудовую мобилизацию

31. Договор об образовании СССР в 1922 г. заключили:

- 1) РСФСР, Белорусская ССР, Украинская ССР
- 2) РСФСР, Закавказская федерация (ЗСФСР), Белорусская ССР, Украинская ССР
- 3) Украинская ССР, Белорусская ССР, Узбекская ССР, Российская Федерация
- 4) УССР, БССР, РСФСР, Туркменистан и Молдавия

32. Форсированную индустриализацию в СССР характеризуют **три** понятия:

- 1) раскулачивание
- 2) пятилетка
- 3) продразверстка
- 4) продналог
- 5) стахановское движение
- 6) ДнепроГЭС

ОТВЕТ:

--	--	--

33. Союз государств, возникший в ходе Второй мировой войны в борьбе против фашистского блока, назывался:

1) движение Сопротивления	3) Лига Наций
2) антигитлеровская коалиция	4) антифашистское движение

34. Тегеранская конференция руководителей трех держав приняла

(более двух ответов):

- 1) программу безвозмездной помощи СССР
- 2) Декларацию о совместных действиях в войне с фашизмом
- 3) решение об отмене договоренностей в Мюнхене 1938 г.
- 4) решение об открытии второго фронта в Европе
- 5) обещание СССР вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе

35. Последствиями Великой Отечественной войны для СССР стали

(более одного ответа):

- 1) сократилась территория страны

- 2) разрушено 1710 городов и поселков городского типа
- 3) уменьшилось население страны более чем на 30 млн. человек
- 4) потеряно около трети национального богатства страны
- 5) ликвидированы колхозы

36. Какие **три** из перечисленных черт характеризовали развитие промышленности СССР в период 1945-1953 гг.?

- 1) значительный экспорт промышленной продукции на запад
- 2) вложение крупных средств в тяжелую промышленность
- 3) ускоренное развитие сельского хозяйства
- 4) восстановление 8-часового рабочего дня
- 5) ликвидация промышленных министерств
- 6) отмена обязательных сверхурочных работ

ОТВЕТ:

--	--	--

37. «Холодной войной» считается период:

- 1) от создания НАТО и до падения Берлинской стены
- 2) от создания НАТО и ФРГ до объединения Германии в 1990 г.
- 3) от выступления У.Черчилля в г. Фултоне с призывом к переходу от союзнической к атлантической солидарности до развала СССР в конце 1991 г.
- 4) от создания Варшавского договора в 1955 г. до объединения Германии в 1990 г.

38. Сущностью «оттепели» является:

1) переход от единоначалия к коллегияльности 2) начало духовного раскрепощения людей	3) ослабление влияния КПСС на все стороны жизни общества 4) введение многопартийности
---	--

39. Историческое значение XX съезда КПСС состоит в том, что **(более одного ответа):**

- 1) началась массовая реабилитация ранее осужденных лиц
- 2) дана критика «культ личности» Сталина
- 3) тоталитарное общество начало постепенно трансформироваться
- 4) глубокий теоретический анализ последствий «культ личности» стал основой реформ
- 5) выработаны гарантии недопущения злоупотреблений властью в будущем

40. К мерам внешнеполитической деятельности СССР в 1950-е гг. относится:

- 1) создание военно-политической организации социалистических стран
- 2) укрепление отношений с Китаем
- 3) участие в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
- 4) заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах

41. «Идеологией застоя» была названа концепция:

1) «холодной войны»	3) «развитого социализма»
---------------------	---------------------------

2) «железного занавеса»

4) «закручивания гаек»

42. Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в:

- 1) укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н.Косыгина
- 2) достижении СССР военно-стратегического паритета с США
- 3) упрочении отношений между СССР и Китаем
- 4) испытании в СССР первой водородной бомбы

43. Какие **три** перечисленных черт экономики СССР относятся к периоду 1970-х – первой половины 1980-х гг.?

- 1) отставание в научно-техническом прогрессе от развитых западных стран
- 2) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве
- 3) развитие экономики в значительной мере за счет экспорта нефти и других видов сырья
- 4) децентрализация управления промышленностью
- 5) перевод всех предприятий на хозрасчет
- 6) внедрение научно-технических достижений преимущественно на предприятиях ВПК

ОТВЕТ:

--	--	--

44. Что из перечисленного относится к причинам перехода руководства СССР к политике «перестройки» в середине 1980-х гг.?

- 1) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы
- 2) массовые выступления, демонстрации населения с требованием реформ
- 3) обострение отношений с ведущими странами Запада
- 4) значительное сокращение темпов роста производства к 1980-м гг.

45. Политика «перестройки» изначально предполагала:

- 1) «большой скачек» с целью скорейшего перехода к коммунизму
- 2) ускорение социально-экономического развития страны, активизацию человеческого фактора
- 3) отказ от социалистической модели развития, переход к рыночной экономике
- 4) возвращение системы коллективного руководства

46. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 гг. характеризуют **четыре** утверждения:

- 1) начало формирования многопартийности
- 2) введение Верховного Совета СССР, избравшего из своего состава Съезд народных депутатов
- 3) омоложение кадров
- 4) усиление тоталитарного контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
- 5) провозглашение курса на совершенствование социализма
- 6) курс на построение правового социалистического государства
- 7) развитие административно-командной системы управления

ОТВЕТ:

--	--	--	--

47. С января 1992 г. в России началось:

1) действие закона об индивидуальной трудовой деятельности	3) действие закона о долгосрочной аренде земли
2) проведение радикальной экономической реформы	4) введение госприемки на предприятиях

48. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.?

- 1) проблема создания союза России и Белоруссии
- 2) противостояние законодательной и исполнительной властей
- 3) учреждение должности Президента России
- 4) отмена «Статьи 6» Конституции о руководящей роли КПСС

49. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители в:

1) Верховный Совет	3) Государственную Думу
2) Общественную палату	4) Государственный Совет

50. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:

1) Лигу Наций	3) Организацию Объединенных Наций
2) Совет Европы	4) НАТО

Часть 2

51. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном списке данные (пропущенные элементы):

Правитель	Преобразование	Век
Иван IV	Создание стрелецкого войска	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	XVII в.
_____ (Г)	Установление «уроков и погостов»	X в.
Иван III	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Федор Алексеевич
- 2) XVI в.
- 3) Дмитрий Донской
- 4) XV в.
- 5) ограничение крестьянских переходов Юрьевым днем, закрепленное в Судебнике
- 6) ликвидация местничества
- 7) введение патриаршества
- 8) XIII в.
- 9) княгиня Ольга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

52. Установите соответствие между российскими государями и внешнеполитическими событиями, происходящими в годы их царствования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Российские государи	Внешнеполитические события
---------------------	----------------------------

А) Иван III Б) Иван IV В) Петр I Г) Екатерина II Д) Александр I	1) завершение периода ордынского владычества на Руси 2) подписание Ништадтского мира 3) сражение под Аустерлицем 4) разделы Речи Посполитой 5) присоединение к России Казанского ханства
---	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

53. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные (пропущенные элементы)

Реформа	Дата	Реформаторы
Земская реформа	_____ (А)	Н.А.Милютин, П.А.Валуев
_____ (Б)	1837-1841 гг.	П.Д.Киселев
Денежная реформа, положившая в основу денежной системы золотой рубль	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1906 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1856 г.
- 2) реформа управления государственными крестьянами
- 3) П.А.Столыпин
- 4) 1864 г.
- 5) 1895-1897 гг.
- 6) учреждение III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 7) С.Ю.Витте
- 8) С.С.Уваров
- 9) предоставление крестьянам выхода из общины с наделом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

54. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Органы власти	Функции
А) Временное правительство Б) Совет народных комиссаров (СНК) В) Совет министров Г) Всероссийская Чрезвычайная комиссия (ВЧК)	1) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг. 2) высший орган исполнительной власти в марте-октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания

	3) учреждение по борьбе с контрреволюцией и саботажем 4) законодательный орган в Российской империи в 1905-1917 гг. 5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917-1946 гг.
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

55. Установите соответствие между крупными сражениями Великой Отечественной войны и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Сражение	Даты
А) Сталинградская битва	1) июль-сентябрь 1941 г.
Б) Курская битва	2) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
В) Смоленское сражение	3) июль – август 1943 г.
Г) битва за Днепр	4) сентябрь – ноябрь 1943 г.
	5) июнь 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

56. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном списке данные:

События	Даны	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1957 г.	Н.С.Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- катастрофа на Чернобыльской АЭС
- разгром «антипартийной группы» Молотова-Маленкова-Кагановича
- 1953 г.
- учреждение поста Президента СССР
- испытание первой советской ядерной бомбы
- И.В.Сталин
- Л.И.Брежнев
- М.С.Горбачев
- 1977 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

57. Установите соответствие между международными организациями и годами вступления в них СССР: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Участники	Их роль
А) Лига Наций	1) 1934 г.
Б) Организация Варшавского договора (ОВД)	2) 1945 г.
В) Организация Объединенных Наций (ООН)	3) 1947 г.
Г) Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)	4) 1949 г.
	5) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

58. Ниже приведем перечень названий партий и общественных течений XIX – начала XX вв. Все они, за исключением одной (одного), относились к социалистическому направлению общественной мысли:

- 1) народники; 2) октябристы; 3) эсеры; 4) меньшевики; 5) анархисты;
6) большевики

Найдите и запишите порядковый номер названия партии (общественного движения), представители которой (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

ОТВЕТ: _____

59. Напишите пропущенное слово.

Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

ОТВЕТ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. В каком году, согласно летописному преданию, на Русь были приглашены на княжение варяги?

А) 862 г.	В) 1016 г.
Б) 945 г.	Г) 1113 г.

2. Что из названного относится к последствиям феодальной раздробленности на Руси:

А) кризис в развитии культуры Б) застой в развитии экономики	В) усиление междоусобных войн Г) укрепление обороноспособности Страны
---	---

3. Что из названного было одним из результатов правления Ивана Калиты и его сыновей:

от А) прекращение зависимости Руси Орды Б) присоединение Великого Новгорода к Москве	В) экономическое и военное укрепление Московского княжества Г) присоединение Тверского княжества к Москве
--	--

4. Что из названного относится к причинам возвышения Московского княжества в XIV-XV вв.? (более двух ответов)

А) союз московских и тверских князей против Золотой Орды Б) умелая политика московских князей В) союз Москвы с Великим Новгородом Г) содействие Золотой Орды – выдача ярлыков на Великое княжение	Д) союз московских князей с Великим княжеством Литовским Е) выгодное географическое положение Ж) в Москву из Владимира была перенесена резиденция митрополита Русской православной церкви
--	---

5. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику, принятому в конце XV в., носило название:

А) «заповедных лет» Б) «урочных лет»	В) «Юрьева дня» Г) «отходничества»
---	---------------------------------------

6. Главный итог правления Василия III –

А) завершение политического и территориального объединения русских земель Б) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю	В) оформление в России сословно-представительной монархии Г) принятие первого свода законов единого государства – «Судебника»
--	--

7. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

А) принятие Соборного уложения Б) реформы Избранной рады	В) учреждение Боярской думы Г) создание Приказа тайных дел
---	---

8. В результате военной реформы XVI в. в России появились:

А) рекруты Б) стрельцы	В) драгуны Г) гвардейцы
---------------------------	----------------------------

9. Как называлась территория, выведенная из-под управления Земского собора и Боярской думы в середине XVI в.:

А) государев двор Б) посад	В) земщина Г) опричнина
-------------------------------	----------------------------

10. Что из названного было причиной Ливонской войны?

А) стремление России выйти к Балтийскому морю Б) стремление России выйти к Черному морю	В) стремление Речи Посполитой посадить на российский престол королевича Владислава Г) стремление Ливонского ордена овладеть Московским княжеством
--	--

11. С именем какого правителя в России связано начало системного (экономического, политического) кризиса конца XVI – начала XVII вв.:

А) Иван IV Б) Федор Иванович	В) Борис Годунов Г) Михаил Федорович
---------------------------------	---

12. Основной целью политики правительства Михаила Федоровича Романова была:

А) ликвидация Речи Посполитой как постоянного источника опасности Б) преодоление экономических и политических последствий Смуты	В) прекращение деятельности Земских соборов Г) церковная реформа
--	---

13. Что из названного было характерно для политического развития России в XVII в.:

А) провозглашение России империей Б) учреждение Земских соборов	В) усиление самодержавной власти Г) смена правителей в результате «дворцовых переворотов»
--	--

14. Какие **три** черты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича?

1) освобождение России от ордынской зависимости 2) церковный раскол 3) разделы Речи Посполитой	4) обмирщение культуры 5) создание коллегий 6) окончательное закрепощение крестьян
--	--

ОТВЕТ:

--	--	--

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события (этапы закрепощения крестьян):

А) принятие Соборного уложения Б) введение правила «Юрьева дня»	В) издание указа об «урочных летах» Г) издание указа о «заповедных летах»
--	--

ОТВЕТ:

1	2	3	4

16. Как назывались воинские части, сформированные в XVII в. в России из «охочих» вольных людей, казаков и иностранцев:

А) «рекрутские полки» Б) «стрелецкие полки»	В) «полки нового строя» Г) «рейтарские полки»
--	--

17. Форма монархии, утвердившаяся при Петре I, носила название:

А) сословно-представительная Б) абсолютная	В) конституционная Г) парламентская
---	--

18. Что из названного было характерно для экономического развития России в первой четверти XVIII в.?

А) отсутствие экономических связей между районами страны Б) переход на подворное налогообложение	В) начало промышленного переворота Г) значительное увеличение количества мануфактур
---	--

19. В какой хронологической последовательности правили преемники Петра I?

Укажите, как Вы пришли к ответу, в строках указав годы правления императоров:

- А) Петр II _____
 Б) Екатерина I _____
 В) Елизавета Петровна _____
 Г) Анна Иоанновна _____
 Д) Петр III _____

ОТВЕТ:

--	--	--	--	--

20. Эпохой «просвещенного абсолютизма» историки называют царствование:

А) Екатерины I Б) Анны Иоанновны	В) Елизаветы Петровны Г) Екатерины II
-------------------------------------	--

21. Соотнесите имя императора и мероприятия в области расширения прав и привилегий дворянства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу:

А) Анна Иоанновна	1) по особой Грамоте императора дворянство превратилось из служилого сословия в привилегированное
Б) Елизавета Петровна	2) отменена бессрочная служба дворян, ограничена 25-ю годами
В) Петр III	3) создан Дворянский банк, винокурение - дворянская монополия
Г) Екатерина II	4) дворяне освобождались от обязательной службы государству, могли свободно выезжать за границу

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

22. Россия в XIX в. в политическом отношении была:

А) конституционной монархией Б) демократической республикой	В) самодержавной монархией Г) сословно-представительной Монархией
--	--

23. Даты 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг. связаны с:

А) событиями внешней политики	В) развитие литературы, искусства
-------------------------------	-----------------------------------

Б) этапами освобождения крестьян	Г) выступлениями рабочего класса
----------------------------------	----------------------------------

Укажите, как Вы пришли к ответу (напишите названия событий):

1812 г. - _____

24. Большинство историков и экономистов относит начало промышленного переворота в России к периоду правления:

А) Екатерины II	В) Александра I
Б) Павла I	Г) Николая I

25. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением **Николая I** – в группу **А**, связанные с правлением **Александра II** – в группу **Б с указанием дат (в строках)**:

- 1) создание «теории официальной народности» _____
- 2) Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости _____
- 3) «хождение в народ» _____
- 4) начало полемики между западниками и славянофилами _____
- 5) открытие железной дороги Санк-Петербург-Москва _____
- 6) земская и судебная реформы _____

ОТВЕТ:

Группа А			Группа Б		

26. Перевод крестьян на обязательный выкуп, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств – все это относится к царствованию:

А) Александра I	В) Александра II
Б) Николая I	Г) Александра III

27. Какие **три** из перечисленных внешнеполитических событий относятся к царствованию Николая II:

- 1) Русско-японская война
- 2) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
- 3) создание русско-французского союза
- 4) Первая мировая война
- 5) заключение Рапалльского договора с Германией
- 6) заключение соглашения с Англией по разделу сфер влияния в Иране, Афганистане и Тибете

ОТВЕТ:

--	--	--

28. Роспуск Николаем II Второй Государственной думы и издание избирательного закона, ограничившего представительство крестьян, рабочих и жителей национальных окраин называют:

1) «Августовским» государственным переворотом	3) «Третьеиюньским» государственным переворотом
2) «Третьеиюльским» государственным переворотом	4) «Октябрьским» государственным Переворотом

29. Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к:

1) миру без аннексий и контрибуций	3) превращению империалистической
------------------------------------	-----------------------------------

2) сепаратному миру с Германией	войны в гражданскую 4) присоединение России к Версальскому миру
---------------------------------	--

30. «Новую экономическую политику» (НЭП) характеризуют **три** понятия:

- 1) Продналог
- 2) милитаризация труда
- 3) золотой червонец
- 4) продотряд
- 5) продразверстка
- 6) хозрасчет

ОТВЕТ:

--	--	--

31. Коллективизацию 30-х гг. в СССР характеризуют **три** понятия:

- 1) раскулачивание
- 2) комбеды
- 3) продразверстка
- 4) продналог
- 5) колхоз
- 6) машинно-тракторная станция

ОТВЕТ:

--	--	--

32. В 1940 г. в состав СССР были включены:

- 1) Белорусская ССР, Украинская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Карело-Финская ССР
- 2) Бессарабская, Карело-Финская ССР, Литва, Латвия, Эстония
- 3) Литва, Латвия, Эстония, Молдавия, Карело-Финская ССР
- 4) Белорусская ССР, Украинская ССР, Латвийская ССР, Эстонская ССР, Карело-Финская ССР, Молдавская ССР

33. Какая из перечисленных конференций является лишней в ряду встреч лидеров «большой тройки» в годы Второй мировой войны:

5) Тегеранская	7) Генуэзская
6) Ялтинская (Крымская)	8) Потсдамская

34. Целями вступления СССР в войну против Японии являлись
(более одного ответа):

- 1) установление господства в послевоенном мире
- 2) ускорение окончания Второй мировой войны
- 3) оккупация Японии
- 4) предотвращение угрозы разгорания второго очага войны и укрепление безопасности восточных границ
- 5) освобождение народов Китая, Кореи и Индокитая

35. Приоритетным направлением развития страны в первые послевоенные годы стало:

1) развитие легкой и пищевой промышленности	3) повышение жизненного уровня советского народа
---	--

2) развитие аграрного сектора	4) развитие военно-промышленного комплекса
-------------------------------	--

36. Какие **три** из перечисленных черт характеризовали внешнюю политику СССР в 1945-1953

- 1) нормализация отношений со странами Запада
- 2) усиление влияния в странах Восточной Европы
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) достижение военно-стратегического паритета с США
- 5) расхождение интересов с союзниками по борьбе с фашизмом
- 6) проведение политики разрядки международной напряженности

ОТВЕТ:

--	--	--

37. Термин, обозначающий систему мер, ориентированную на внешнюю изоляцию СССР и затруднение его идеологических, культурных контрактов с остальным миром:

1) «доктрина Трумэна»	3) «железный занавес»
2) «план Маршалла»	4) «Берлинская стена»

38. Преобразовательная деятельность Н.С.Хрущева:

- 1) разрушила административно-командную модель социализма в стране
- 2) способствовала частичному изменению внутренней и внешней политики страны
- 3) ликвидировала диктаторский стиль принятия государственных решений
- 4) усилила тоталитарный политический режим в СССР

39. Для сельскохозяйственной политики правительства в конце 1950-х гг. характерны следующие меры (**более трех ответов**):

- 1) реорганизация МТС
- 2) «наступление» на личное подсобное хозяйство крестьян
- 3) ограничение свободы передвижения колхозников
- 4) сокращение посевных площадей пшеницы, ржи
- 5) денежная реформа
- 6) непродуманная система землепользования на целине

40. Термин, обозначающий политику, которая определялась субъективной волей и произволом лиц ее осуществляющих, не считаясь с объективными возможностями и условиями, характерная для периода управления страной Н.С.Хрущевым:

1) «оттепель»	3) «культ личности»
2) Волонтаризм	4) «застой»

41. Что свидетельствовало о повороте руководства СССР при Л.И.Брежнева к консервативному курсу после хрущевской «оттепели»?

- 1) активизация деятельности Верховного Совета СССР
- 2) прекращение реабилитации жертв политических репрессий
- 3) усиление критики «лысенковщины»

- 4) обновление рядов партийного аппарата
42. В качестве «ядра политической системы» советского общества «Статья 6» новой Конституции СССР определяла:
- 1) Политбюро ЦК КПСС
 - 2) общенародное государство
 - 3) особое руководящее положение КПСС
 - 4) советский народ
43. Государства-участники Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), состоявшегося в июле-августе 1975 г. в г. Хельсинки, в Заключительном акте признали первостепенную важность следующих принципов взаимоотношений **(более трех ответов)**:
- 1) неприменение силы или угрозы силой
 - 2) ограничение стратегических вооружений
 - 3) уважение базовых прав и свобод человека
 - 4) совместная борьба с международным терроризмом
 - 5) нерушимость границ
44. Основной целью политики «перестройки» являлось:
- 1) быстрый переход к рыночным отношениям
 - 2) изменение политической системы общества
 - 3) обновление общества на базе социалистических ценностей
 - 4) «новое мышление» во внешнеполитической деятельности
45. «Гласность» - это:
- 1) обновление марксистско-ленинской идеологии
 - 2) реализация права граждан на получение полной информации и ее обсуждение
 - 3) политика полной свободы слова
 - 4) критика социалистического строя, социалистических ценностей
46. Концепция «нового политического мышления» предполагала **(более двух ответов)**:
- 1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым
 - 2) безвозмездная интернациональная помощь международным империалистическим силам
 - 3) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил
 - 4) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных
 - 5) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи
47. Какое событие произошло 8 декабря 1991 г.?
- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
 - 2) открытие I съезда народных депутатов СССР
 - 3) начало работы XIX конференции КПСС
 - 4) подписание соглашения о прекращении существования СССР
48. Провозглашенная Б.Н.Ельциным в октябре 1991 г. программа радикальных

рыночных реформ включала положение о:

1) государственном регулировании цен	3) приватизации и акционировании предприятий
2) сокращении импорта товаров	4) смягчении налоговой политики

49. Впервые принцип разделения властей законодательно утвержден в:

1) Конституции СССР 1924 г.	3) Конституции СССР 1977 г.
2) Конституции СССР 1936 г.	4) Конституции РФ 1993 г.

50. Что является одной из важных внешнеполитических задач РФ в начале XXI в.?

- 1) вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
- 2) усиление интеграционных процессов в СНГ
- 3) вступление в НАТО
- 4) вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

Часть 2

51. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном списке данные (пропущенные элементы):

Правитель	Век	Деятельность
Иван IV	(А)	Введение опричнины
(Б)	X в.	(В)
(Г)	XI в.	Составление первого письменного законодательства
Дмитрий Донской	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) XVI в.
- 3) объединение сил русских земель для борьбы с ордынским владычеством
- 4) крещение Руси
- 5) введение патриаршества
- 6) XIV в.
- 7) Иван III
- 8) XV в.
- 9) Ярослав Мудрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

52. Установите соответствие между государственными деятелями и событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Государственные деятели	События
А) Петр III	1) Указ о вольных хлебопашцах
Б) Елизавета Петровна	2) Манифест о вольности дворянства
В) Николай I	3) Издание свода законов Российской империи
Г) Александр I	4) Указ о трехдневной барщине
	5) Основание Московского универ-

	ситета
--	--------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

53. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные (пропущенные элементы)

Реформа	Дата	Реформаторы
(А)	1837-1841 гг.	(Б)
Земская	(В)	Н.А.Миллютин
(Г)	1897 г.	(Д)
Аграрная	(Е)	П.А.Столыпин

Пропущенные элементы:

- 1) 1906-1910 гг.
- 2) С.Ю.Витте
- 3) реформа государственной деревни
- 4) 1839-1943 гг.
- 5) С.С.Уваров
- 6) Е.Ф.Канкрин
- 7) 1864 г.
- 8) введение золотого конвертируемого рубля
- 9) П.Д.Киселев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

54. Установите соответствие между аббревиатурами, обозначающими названия советских государственных органов и общественных организаций, их функциями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

Органы и организации	Функции
А) ВСНХ Б) ВЧК В) РАПП Г) СНК	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем 2) высший орган исполнительной власти 3) орган по управлению делами Русской Православной церкви 4) высший орган по планированию развития советской экономики 5) объединение советских писателей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

55. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями

событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Описание, характерные черты, особенности событий	События
<p>А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной Армии</p> <p>Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф.Паулюса</p> <p>В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате контрнаступления враг отброшен более чем на 100 км</p> <p>Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне</p>	<p>1) Сталинградская битва</p> <p>2) Курская битва</p> <p>3) Смоленское сражение</p> <p>4) Московская битва</p> <p>5) Операция «Багратион»</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

56. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном списке данные:

Руководитель СССР	Период пребывания у власти	Реформы, преобразования
И.В.Сталин	1920-1950-е гг.	_____ (А)
_____ (Б)	1985-1991 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Принятие Конституции «развитого социализма»
Н.С.Хрущев	1953-1964 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Л.И.Брежнев
- 2) Созыв Первого съезда народных депутатов СССР
- 3) М.С.Горбачев
- 4) преобразование наркоматов в министерства
- 5) 1964-1982 гг.
- 6) ликвидация машинно-тракторных станций, передача их техники колхозам
- 7) либерализация цен
- 8) В.И.Ленин
- 9) 1982-1985 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е

57. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Описание, характерные черты, особенности событий	События
А) авария на Чернобыльской АЭС	1) 1977 г.
Б) провозглашение суверенитета РСФСР	2) 1991 г.
В) принятие Конституции развитого социализма	3) 1986 г.
Г) деятельность ГКЧП	4) 1990 г.
	5) 1993 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г

58. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, проходившим в СССР в 1930-е гг.:

- 1) индустриализация; 2) Конституция СССР; 3) культ личности; 4) приватизация; 5) репрессии; 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду:

ОТВЕТ: _____

59. Напишите пропущенное слово.

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название _____ соглашение.

ОТВЕТ: _____

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков

Критерии оценки:

0-60 баллов — «неудовлетворительно»;

61-75 баллов — «удовлетворительно»;

76-90 баллов — «хорошо»;

91-100 баллов — «отлично».

За каждый вопрос экзаменационного билета предусматривается максимально 50 баллов.

Критерии:

1. Обучающийся подготовил развернутый план ответа на вопрос — от 5 до 20 баллов.
2. Обучающийся называет даты, имена, основные события, причины и результаты — от 5 до 20 баллов.

3. Обучающийся способен к выявлению причинно-следственных связей, к анализу событий и итоговым обобщениям – 10 баллов.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ

ТЕСТ 1 «Русские земли и Русь в IX-XV вв.»

Контрольный лист

№ задания	Ответ
1	В) ильменскими словенами
2	А) 862 г.
3	В) полюдь
4	В) размер дани
5	Б) X в. – 988 г.
6	Г) укреплению государственности и централизации власти
7	В) формирование общерусского национального самосознания
8	А) «Русская Правда»
9	В) XI в. – при Ярославе Мудром
10	Г) вотчина (боярское землевладение)
11	Г) Владимир Мономах
12	В) усиление междоусобных войн
13	А) Калке – 1223 г.
14	В) XIII в. – 1237 г.
15	В) Чудском озере
16	Б) установление зависимости Руси от Золотой Орды
17	В) выходом – «ордынским выходом»
18	В) получения Ярлыка на Великое княжение от хана Золотой Орды
19	В) экономическое и военное укрепление Московского княжества
20	Г) Куликовская битва – 1380 г.
21	Г) закрепление за Москвой роли центра объединения русских земель
22	Б) необходимость освобождения от ордынского ига
23	Б) умелая политика московских князей; Г) содействие Золотой Орды – выдача ярлыков на Великое княжение; Е) выгодное географическое положение Ж) в Москву из Владимира была перенесена резиденция митрополита Русской православной церкви
24	В) нарушение сложившихся связей Руси с европейскими государствами
25	В) XV в. – 1462-1505 гг.
26	В) «Судебник» - 1497 г.
27	В) Ивана III
28	В) «Юрьева дня»
29	Б) нестяжателями

30	<p>Группа А (Дмитрий Донской) – 1,4,5</p> <p>Группа Б (Иван III) – 2,3,6</p> <p>1) Строительство белокаменного Кремля в Москве <u>1364 -1367 гг.</u></p> <p>2) Введение Юрьева дня <u>1497 г.</u></p> <p>3) Присоединение Новгорода к Москве <u>1478 г.</u></p> <p>4) Поход хана Тохтамыша на Москву <u>1382 г.</u></p> <p>5) Куликовская битва <u>1380 г.</u></p> <p>6) Стояние на реке Угре <u>1480 г.</u></p>
Количество баллов за тест:	<p>14-15 заданий: 5 баллов</p> <p>16-18 заданий: 6 баллов</p> <p>19-21 заданий: 7 баллов</p> <p>22-24 заданий: 8 баллов</p> <p>25-27 заданий: 9 баллов</p> <p>28-30 заданий: 10 баллов</p>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ

ТЕСТ 2 «Россия в XVI в.»

Контрольный лист

№ задания	Ответ
1	А) появление двуглавого орла в качестве герба Московского государства
2	В) Смоленск (1514 г.) и Рязань (1521 г.)
3	А) завершение политического и территориального объединения русских земель
4	Б) Иван IV (Грозный)
5	Б) реформы Избранной рады
6	Б) Курбский, Сильвестр, Адашев, Макарий
7	<p>А-1, Б-3, В-2, Г-4</p> <p>А) Курбский - член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царя (1)</p> <p>В) Сильвестр - духовник царя Ивана IV (2)</p> <p>Б) Макарий - митрополит русской церкви, венчавший Ивана IV на царство (3)</p> <p>Г) Адашев - глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады (4)</p>
8	Б) Земским собором
9	В) высшим совещательным органом при Великом князе (царе)
10	Б) 1549 г.
11	Г) отмена кормлений (1556 г.)
12	<p>Б, Г</p> <p>Б) «Уложение о службе» (1556 г.);</p> <p>Г) «Судебник» (1550 г.)</p>
13	Б) стрельцы
14	2) А Б Д

	А) «заповедные лета» Б) земщина Д) опричнина
15	А) завоевании Поволжья и Западной Сибири
16	Б) 1552 г.
17	Б) Покровский собор на Красной площади в Москве (собор Василия Блаженного)
18	В) Ивана Федорова
19	Группа А – 2,4,6 Группа Б – 1,3,5 1) учреждение опричнины <u>1565 г.</u> 2) присоединение Новгорода к Москве <u>1478 г.</u> 3) венчание на царство <u>1547 г.</u> 4) стояние на реке Угре <u>1480 г.</u> 5) деятельность Избранной рады <u>1549-1560 гг.</u> 6) строительство Успенского собора Московского Кремля <u>1475-1479 гг.</u>
20	Б) опричнина
21	А) введение опричнины – 1565 г. А) введение опричнины – 1565 г. Б) созыв первого Земского собора – 1549 г. В) созыв Стоглавого собора и принятие «Стоглава» - 1551 г. Г) присоединение Казанского ханства к России – 1552 г.
22	Г) опричнина
23	В) ослабление военной мощи Российского Государства
24	Б) пресечение династии Рюриковичей
25	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б 1) опричнина – Г) 1665-1572 гг. 2) Ливонская война – В) 1558-1583 гг. 3) венчание на царство Ивана IV – А) 1547 г. 4) присоединение Астраханского ханства – Б) 1556 г.
26	А) стремление России выйти к Балтийскому Морю
27	А) городов Нарва, Ям, Копорье, Иван-город
28	1- Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А 1) «урочные лета» - Б) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян 2) «заповедные лета» - Г) сроки, в течение которых временно запрещался переход крестьян в Юрьев день

	<p>3) вотчина – В) крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу (боярину) на правах полного распоряжения и наследования</p> <p>4) пожилое - А) плата за проживание на земле господина</p>
29	Г) Федор Иванович
30	В) Борис Годунов
Количество баллов за тест:	<p>14-15 заданий: 5 баллов</p> <p>16-18 заданий: 6 баллов</p> <p>19-21 заданий: 7 баллов</p> <p>22-24 заданий: 8 баллов</p> <p>25-27 заданий: 9 баллов</p> <p>28-30 заданий: 10 баллов</p>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ

ТЕСТ 3 «Россия в XVII в.»

Контрольный лист

№ задания	Ответ
1	Группа А – 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 24 Группа Б - 2, 3, 4, 7, 9, 12, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 25
2	Б) сословно-представительной монархией
3	А) Боярская дума
4	Б) Земский собор
5	В) усиление самодержавной власти
6	1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А
7	В, Г, Д В) Борис Годунов 1598 г. Г) Василий Шуйский 1606 г. Д) Михаил Романов 1613 г.
8	Б) Смута
9	Б) пресечение династии Рюриковичей
10	1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
11	Б) Семибоярщиной
12	В) потеря Россией Смоленска и выхода к Балтийскому морю
13	Б) преодоление экономических и политических последствий Смуты
14	Б) потеряла побережье Финского залива с городами Ям, Копорье, Иван-город
15	Б) Речью Посполитой
16	2, 4, 5, 7
17	2, 4, 6
18	4, 6, 9, 10, 11
19	В) унификация церковных обрядов
20	Б) раскол русской Православной церкви
21	В) старообрядцами

22	В) стремление патриарха править наравне с Царем
23	1-Д, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Г А) Медный бунт 1662 г. Б) Соляной бунт 1648 г. В) Хлебный бунт 1650 г. Г) восстание под предводительством Степана Разина 1667-1671 гг. Д) восстание под предводительством Ивана Болотникова 1606-1607 гг.
24	В) принятие Соборного уложения, введение новых налогов
25	В) Медный бунт
26	В) восстание казаков и беглых крестьян под предводительством Степана Разина
27	Г) «Соборное уложение»
28	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А А) принятие Соборного уложения 1649 г. Б) введение правила «Юрьева дня» 1497 г. В) издание указа об «урочных летах» 1597 г. Г) издание указа о «заповедных летах» 1581 г.
29	В) «полки нового строя»
30	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А А) заключение «Вечного мира» с Польшей 1686 г. Б) захват поляками Москвы 1610 г. В) Смоленская война 1632-1634 гг. Г) присоединение Левобережной Украины к России 1648-1654 гг.
Количество баллов за тест:	14-15 заданий: 5 баллов 16-18 заданий: 6 баллов 19-21 заданий: 7 баллов 22-24 заданий: 8 баллов 25-27 заданий: 9 баллов 28-30 заданий: 10 баллов

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ

ТЕСТ 4 «Россия в XVIII в.»

Контрольный лист

№ задания	Ответ
1	А-2, Б-3, В-5, Г-4, Д-1
2	Группа А – 1,4,5 Группа Б – 2,3,6 1) «Медный бунт» в Москве 1662 г. 2) учреждение коллегий 1718-1721 гг. 3) издание Указа о единонаследии 1714 г. 4) присоединение Левобережной Украины к России 1653-1654 гг. 5) крестьянское восстание под предводительством С.Разина 1667-1671 гг. 6) введение нового летоисчисления 1700 г.
3	Б) абсолютная

4	Б) Правительствующий Сенат
5	В) коллегии
6	Б) комплектование армии стало проводиться путем рекрутских наборов
7	В) введение подушной подати
8	Г) значительное увеличение количества Мануфактур
9	Б) Петр I
10	В) предоставление возможности получения дворянского титула в результате продвижения по служебной лестнице
11	Г) изменение традиционной системы престолонаследия
12	Б, А, Г, В, Д А) Петр II <u>1727-1730 гг.</u> Б) Екатерина I <u>1725-1727 гг.</u> В) Елизавета Петровна <u>1741-1761 гг.</u> Г) Анна Иоанновна <u>1730-1740 гг.</u> Д) Петр III <u>1761-1762 гг.</u>
13	А-2, Б-4, В-5, Г-1, Д-3
14	Г) Анны Иоанновны
15	Б) дворцового переворота
16	А) М.В.Ломоносовым и И.И.Шуваловым
17	Группа А – 1,4,5 Группа Б – 2,3,6 1) основание Московского университета <u>1755 г.</u> 2) крестьянская война под предводительством Е.Пугачева <u>1773-1775 гг.</u> 3) присоединение Крыма к России <u>1783 г.</u> 4) учреждение Академии художеств <u>1757 г.</u> 5) участие России в Семилетней войне <u>1756-1762 гг.</u> 6) принятие Жалованной грамоты дворянству <u>1785 г.</u>
18	3) БВД А) учреждение Верховного тайного совета <u>1726 г. Екатерина I</u> Б) основание Московского университета <u>1755 г. Елизавета Петровна</u> В) участие России в Семилетней войне <u>1756-1762 гг. Елизавета Петровна, Петр III</u> Г) Манифест о вольности дворянства <u>1762 г. Петр III</u> Д) учреждение Академии художеств <u>1757 г. Елизавета Петровна</u> Е) создание Вольного экономического общества <u>1765 г. Екатерина II</u>
19	Б) расширением привилегий дворянства
20	А-2, Б-3, В-4, Г-1

21	Г) Екатерины II
22	<p>А) перенос столицы из Москвы в Петербург</p> <p>А) перенос столицы из Москвы в Петербург <u>1712 г.</u></p> <p>Б) принятие Табели о рангах <u>1722 г.</u></p> <p>В) созыв и деятельность Уложенной комиссии <u>1767 г.</u></p> <p>Г) основание Московского университета <u>1755 г.</u></p>
23	<p>1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В</p> <p>А) Полтавская битва <u>1709 г.</u></p> <p>Б) сражение при Гросс-Егерсдорфе <u>1757 г.</u></p> <p>В) взятие Измаила <u>1790 г.</u></p> <p>Г) победа русского флота при Гренгаме <u>1720 г.</u></p>
24	Б) русско-турецкой войны 1768-1774 гг.
25	А-2, Б-4, В-1, Г-3
26	<p>1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А</p> <p>А) «Указ о секуляризации церковных земель» <u>Екатерина II, 1764 г.</u></p> <p>Б) «Табель о рангах» <u>Петр I, 1722 г.</u></p> <p>В) «Указ о единонаследии» <u>Петр I, 1714 г.</u></p> <p>Г) «Манифест о вольности дворянства» <u>Петр III, 1762 г.</u></p>
27	В) законодательного оформления прав дворянства как господствующего привилегированного класса
28	Г) издание Указа о трехдневной барщине
29	Б) ограничение некоторых прав и привилегий дворянства
30	<p>Группа А – 1,3,4</p> <p>Группа Б – 2,5,6</p> <p>1) Великое посольство в Европу <u>1697-1698 гг.</u></p> <p>2) секуляризация церковных земель <u>1764 г.</u></p> <p>3) Северная война России со Швецией <u>1700-1721 гг.</u></p> <p>4) учреждение Правительствующего сената <u>1711 г.</u></p> <p>5) основание Черноморского флота <u>1783 г.</u></p> <p>6) принятие Жалованной грамоты городам <u>1785 г.</u></p>
Количество баллов за тест:	<p>14-15 заданий: 5 баллов</p> <p>16-18 заданий: 6 баллов</p> <p>19-21 заданий: 7 баллов</p> <p>22-24 заданий: 8 баллов</p> <p>25-27 заданий: 9 баллов</p> <p>28-30 заданий: 10 баллов</p>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ
ТЕСТ 5 «Россия в XIX в.»

Контрольный лист

№ задания	Ответ
1	Г,В,А,Б,Д А) Правительствующий сенат <i>(1711 г., Петр I)</i> Б) Уложенная комиссия <i>(1767-1768 гг., Екатерина II)</i> В) Соборное уложение <i>(1649 г., Алексей Михайлович)</i> Г) Семибоярщина <i>(1610-1613 гг., Смутное время)</i> Д) Государственный совет <i>(1810 г., Александр I)</i>
2	В) самодержавной монархией
3	Б) началу царствований российских императоров <i>1801 г. – Александр I</i> <i>1825 г. – Николай I</i> <i>1855 г. – Александр II</i> <i>1881 г. – Александр III</i> <i>1894 г. – Николай II</i>
4	В) развития решения крестьянского (аграрного) вопроса <i>1803 г. – Указ Александра I о вольных хлебопашцах</i> <i>1861 г. – Манифест Александра II об освобождении крестьян (отмена крепостного права)</i> <i>1881 г. – Указ Александра III о переводе помещичьих крестьян на обязательный выкуп (отмена временнообязанного состояния крестьян)</i>
5	А) событиями внешней политики <i>1812 г. – Отечественная война (с Францией, с Наполеоном) – Александр I</i> <i>1853-1856 гг. – Крымская война – Николай I - Александр II</i> <i>1877-1878 гг. – русско-турецкая война – Александр II</i>
6	Б) Финляндия (1809 г.) и Бессарабия (1812 г.) <i>А) Хива и Бухара (1867-1873 гг.)</i> <i>В) Эстляндия и Лифляндия (1721 гг.)</i> <i>Г) Правобережная Украина и Белоруссия (1793 г.)</i>
7	В) Кокандского ханства (1875-1876 гг.) <i>А) Правобережной Украины (1774 г.)</i> <i>Б) Финляндии (1809 г.)</i> <i>Г) Крыма (1783 г.)</i>
8	А,Г,Б,Д,В <i>А) Казанское ханство (1552 г.)</i> <i>Б) Левобережная Украина (1654 г.)</i> <i>В) Восточная Грузия (1801 г.)</i> <i>Г) Астраханское ханство (1556 г.)</i> <i>Д) Крым (1783 г.)</i>
9	В) запрет иметь военный флот на Черном море <i>- по Парижскому миру объявлялась нейтрализация Черного моря – всем черноморским державам запрещалось иметь в Черном море военные флоты, арсеналы и крепости</i>
10	В) Александра II
11	Г) Николая I
12	Группа А – 2,3,5 Группа Б – 1,4,6

	<ul style="list-style-type: none"> 1) открытие первой в России железной дороги между Петербургом и Царским Селом <u>(1837 г.)</u> 2) замена коллегий министерствами <u>(1802 г.)</u> 3) заграничный поход русской армии в Европу <u>(1813-1814 гг.)</u> 4) составление Полного свода законов Российской империи <u>(1830 г.)</u> 5) указ «О вольных хлебопашцах» <u>(1803 г.)</u> 6) денежная реформа Е.Ф.Канкрина <u>(1839-1843 гг.)</u>
13	<p>Группа А – 1,4,5 Группа Б – 2,3,6</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) создание «теории официальной народности» <u>(1834 г.)</u> 2) Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости <u>(1861 г.)</u> 3) «хождение в народ» <u>(1874 г.)</u> 4) начало полемики между западниками и славянофилами <u>(1830-е гг.)</u> 5) открытие железной дороги Санкт-Петербург-Москва <u>(1851 г.)</u> 6) земская и судебная реформы <u>(1864 г.)</u>
14	Г) Александра II
15	Г) Александра III
16	А-2, Б-3, В-4, Г-5, Д-1
17	Г) Сперанский М.М.
18	В) Лорис-Меликову М.Т.
19	Г) Николая I
20	<p>А-1 и 5, Б-2, В-6, Г-3, Д-4</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Указ «О вольных хлебопашцах» <u>(1803 г.)</u> 2) Указ «Об обязанных крестьянах» <u>(1842 г.)</u> 3) Указ о переводе помещичьих крестьян на обязательный выкуп – прекращение временнообязанного состояния крестьян <u>(1881 г.)</u> 4) Указ об обязательном выходе из общины, начало аграрной реформы <u>(1910 г.)</u> 5) создание Секретного комитета под руководством графа Д.А.Гурьева по разработке проекта освобождения помещичьих крестьян и разрушении общины <u>(1818 г.)</u> 6) создание Секретного комитета по крестьянскому делу для рассмотрения проектов и вариантов решения крестьянского вопроса <u>(1857 г.)</u>
21	А-2, Б-4, В-3, Г-1
22	<p>А-3, Б-2, В-5, Г-1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Манифест о незыблемости самодержавия <u>(1881 г.)</u> 2) Свод законов Российской империи <u>(1839 г.)</u> 3) Указ «О вольных хлебопашцах» <u>(1803 г.)</u> 4) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» <u>(1905 г.)</u>

	5) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861 г.)
23	Г) крепостных крестьян освободили от крепостной зависимости
24	Б) временнообязанное положение крестьян
25	А) был образован единый суд для представителей всех сословий
26	Г) были созданы местные органы самоуправления с участием всех сословий
27	Г) введена всеобщая воинская повинность
28	А-4, Б-2, В-3, Г-5
29	А-5, Б-3, В-6, Г-9, Д-1, Е-7
30	А-4, Б-2, В-5, Г-1, Д-8, Е-7
Количество баллов за тест:	14-15 заданий: 15 баллов 16-18 заданий: 16 баллов 19-21 заданий: 17 баллов 22-24 заданий: 18 баллов 25-27 заданий: 19 баллов 28-30 заданий: 20 баллов

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ

ТЕСТ 6 «Россия-СССР-РФ в XX-начале XXI вв.

Контрольный лист

№ задания	Ответ
Россия на рубеже XIX-XX вв.	
1	2
2	1,3,5
3	1,4,6
4	3
5	1
6	2
7	4
8	1,2,3
9	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д
10	4 1) окончание русско-японской войны <u>август 1905 г.</u> 2) вступление России в Первую мировую войну <u>19 июля 1914 г.</u> 3) воцарение Николая II <u>1894 г.</u> 4) начало Первой российской революции <u>9 января 1905 г.</u>
Россия в годы Первой российской революции и третьеиюньской монархии (1905-1911 гг.)	
1	3,4
2	3,4,6
3	В, Б, Г, А А) деятельность II Государственной думы <u>20 февраля – 2 июня 1907 г.</u> Б) издание Манифеста «Об усовершенствовании

	<p>государственного порядка» <u>17 октября 1905 г.</u> В) «Кровавое воскресенье»_ <u>9 января 1905 г.</u> Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве <u>10-19 декабря 1905 г.</u></p>
4	3
5	3
6	2,4,5
7	2,4
8	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
9	3
10	3
Россия в годы Первой мировой войны, второй буржуазно-демократической революции и социалистической революции (1914-1917 гг.)	
1	<p>В,Б,Г,А А) отречение Николая II <u>2 марта 1917 г.</u> Б) третьеиюньский переворот <u>3 июня 1907 г.</u> В) начало русско-японской войны <u>1904 г.</u> Г) начало Первой мировой войны <u>1914 г.</u></p>
2	2,3,4,6
3	<p>В,Б,Г,А А) формирование Временного правительства <u>2 марта</u> Б) расстрел демонстрантов в Петрограде <u>26 февраля</u> В) начало всеобщей забастовки в Петрограде <u>23 февраля</u> Г) подчинение Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов Петроградского гарнизона Приказом № 1 <u>1 марта</u></p>
4	2
5	3
6	2
7	1,2,5,6
8	1,3
9	1
10	2
Гражданская война и иностранная военная интервенция в России (1918-1922 гг.). НЭП. Образование СССР	
1	2
2	1,4,5
3	2
4	3

5	1,3,4,5
6	1,4,5
7	1,3,6
8	1,2,5,7
9	2
10	А-4, Б-1, В-2, Г-3
СССР в период строительства социалистического общества (1930-е гг.)	
1	2,5,6
2	1,5,6
3	2,3,5
4	4
5	1
6	Итоги индустриализации – 1,3,5,7 Итоги коллективизации – 2,4,6
7	3
8	2,3,5
9	<i>административно-командная система</i>
10	3
СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.)	
1	3
2	4
3	3
4	2
5	1,2,4
6	1-В, 2-Г, 3-А, 4-В
7	2
8	3 1) Тегеранская <u>ноябрь-декабрь 1943 г.</u> 2) Ялтинская (Крымская) <u>февраль 1945 г.</u> 3) Генуэзская <u>апрель-май 1922 г.</u> 4) Потсдамская <u>июль-август 1945 г.</u>
9	1,4,5
10	2,4
СССР в годы послевоенного восстановления и развития (1945-1953 гг.)	
1	2,3
2	2,4,6
3	4
4	2,3,5
5	1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Г А) создание НАТО <u>1949 г.</u> Б) провозглашение доктрины Трумэна <u>12 марта 1947 г.</u> В) речь У.Черчилля в г. Фултоне (США)

	<u>5 марта 1946 г.</u> Г) создание Организации Варшавского договора <u>1955 г.</u> Д) образование ООН <u>1945 г.</u>
6	3
7	3
8	2,3,4,6
9	2
10	4
СССР в период либерализации общества и экономики («оттепели») (1953 – середина 1960-х гг.)	
1	2
2	2
3	2
4	1,3,5
5	1,2
6	1,2,4,6
7	2
8	2
9	1,3,5,6
10	1 1) создание военно-политической организации социалистических стран <u>Организация Варшавского договора 1955 г.</u> 2) укрепление отношений с Китаем 3) участие в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки <u>1975 г.</u> 4) заключение договора с США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в трех средах <u>1963 г.</u>
СССР в период «развитого социализма» (середина 1960-х – 1985 гг.)	
1	4
2	2
3	3
4	4
5	1,2,4,5
6	4
7	3
8	1,2,3,5
9	1,3,6
10	2
СССР в период «перестройки» (1985-1991 г.)	
1	4
2	3
3	2
4	2
5	1,3,5,6

6	3
7	3
8	1,3,4
9	1,3,5
10	4
Россия в конце XX в.(1990-е гг.) – начале XXI в. (2000-е гг.)	
1	3
2	3
3	3
4	2
5	2
6	4
7	3
8	4
9	2
10	2
11 тем 110 заданий Количество баллов за тест:	54-55 заданий: 21 балл 56-58 заданий: 22 балла 59-61 заданий: 23 балла 62-64 заданий: 24 балла 65-67 заданий: 26 балла 68-70 заданий: 27 баллов 71-73 заданий: 28 баллов 74-76 заданий: 29 баллов 77-79 заданий: 30 баллов 80-82 заданий: 31 балл 83-85 заданий: 32 балла 86-89 заданий: 33 балла 90-92 заданий: 34 балла 93-95 заданий: 35 баллов 96-98 заданий: 36 баллов 99-101 заданий: 37 баллов 102-104 заданий: 38 баллов 105-107 заданий: 39 баллов 108-110 заданий: 40 баллов

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ
ИТОГОВОГО (ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО) ТЕСТА по дисциплине «ИСТОРИЯ»
ВАРИАНТ 1**

Контрольный лист

№ задания	Ответ	Количество баллов
Часть 1		
1	В	1
2	Г	1
3	Б	1
4	Б	1
5	В	1
6	А	1
7	Б	1
8	Б,Г	1
9	Б	1
10	А	1
11	Б	1

12	В	1
13	Б	1
14	4,6,9,10,11	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны пять вариантов ответа – 2
15	Г	1
16	2,4,5,7	1
17	Б	1
18	Б	1
19	А-2,Б-4,В-5,Г-1,Д-3	1
20	1-В,2-Б,3-Г,4-А А) Указ о секуляризации церковных земель – <u>1764 г., Екатерина II</u> Б) Табель о рангах – <u>1722 г., Петр I</u> В) Указ о единонаследии – <u>1714 г., Петр I</u> Г) Манифест о вольности дворянства – <u>1762 г., Петр III</u>	Если верно указана только хронологическая последовательность – 1 Если верно указана и хронологическая последовательность издания, и год, и имя императора – 4
21	А	1
22	Б	1
23	В <u>1803 г. – Указ о вольных хлебопашцах</u> <u>1861 г. – отмена крепостного права</u> <u>1881 г. – Указ о переводе помещичьих крестьян на обязательный выкуп – прекращение временнообязанного состояния крестьян</u>	Если верно указан только вариант ответа – 1 Если верно указаны варианты ответа, даты и названия событий – 4
24	В	1
25	Группа А – 2,3,5 Группа Б – 1,4,6 1) <u>1837 г.</u> 2) <u>1802 г.</u> 3) <u>1813-1814 гг.</u> 4) <u>1830 г.</u> 5) <u>1803 г.</u> 6) <u>1839-1843 гг.</u>	Если правильно указано распределение по группам – 1 Если правильно указаны распределение по группам и даты событий – 4
26	Г	1
27	1,3,5	1
28	3	1
29	2	1
30	1,3,4,5	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны четыре варианта ответа – 2
31	2	1
32	2,5,6	1

33	2	1
34	2,4,5	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны три варианта ответа – 2
35	2,3,4	1
36	2,5,6	1
37	3	1
38	2	1
39	1,2	1
40	1	1
41	2	1
42	2	1
43	1,3,6	1
44	4	1
45	2	1
46	1,3,5,6	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны четыре варианта ответа – 2
47	2	1
48	2	1
49	3	1
50	2	1
по части 1: 50 заданий		минимум – 50 максимум – 63
Часть 2		
51	А-2, Б-1, В-6, Г-9, Д-5, Е-4	5
52	А-1, Б-5, В-2, Г-4, Д-3	5
53	А-4, Б-2, В-5, Г-7, Д-9, Е-3	5
54	А-2, Б-5, В-1, Г-3	5
55	А-2, Б-3, В-1, Г-4	5
56	А-2, Б-6, В-1, Г-8, Д-9, Е-7	5
57	А-1, Б-5, В-2, Г-4	5
58	2 – октябристы	1
59	стахановское движение	1
по части 2: 9 заданий		37
ИТОГО: 59 заданий		100

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗАДАНИЙ
ИТОГОВОГО (ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО) ТЕСТА по дисциплине «ИСТОРИЯ»
ВАРИАНТ 2**

Контрольный лист

№ задания	Ответ	Количество баллов
Часть 1		
1	А	1
2	В	1
3	В	1

4	Б,Г,Е,Ж	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны четыре варианта ответа – 2
5	В	1
6	А	1
7	Б	1
8	Б	1
9	Г	1
10	А	1
11	В	1
12	Б	1
13	В	1
14	2,4,6	1
15	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	1
16	В	1
17	Б	1
18	Г	1
19	Б, А, Г, В, Д А) Петр II <u>1727-1730 гг.</u> Б) Екатерина I <u>1725-1727 гг.</u> В) Елизавета Петровна <u>1741-1761 гг.</u> Г) Анна Иоанновна <u>1730-1740 гг.</u> Д) Петр III <u>1761-1762 гг.</u>	Если верно указана только хронологическая последовательность – 1 Если верно указана и хронологическая последовательность и годы правления императора – 4
20	Г	1
21	А-2, Б-3, В-4, Г-1	1
22	В	1
23	А <u>1812 г. – Отечественная война</u> <u>1853-1856 гг. – Крымская война</u> <u>1877-1878 гг. – Русско-турецкая война</u>	Если верно указан только вариант ответа – 1 Если верно указаны вариант ответа, даты и названия событий – 4
24	Г	1
25	Группа А – 1,4,5 Группа Б – 2,3,6 <u>1) 1834 г.</u> <u>2) 1861 г.</u> <u>3) 1874 г.</u> <u>4) 1830-е гг.</u> <u>5) 1851 г.</u> <u>6) 1864 г.</u>	Если правильно указано распределение по группам – 1 Если правильно указаны распределение по группам и даты событий – 4
26	Г	1
27	1,4,6	1
28	3	1
29	3	1
30	1,3,6	1
31	1,5,6	1
32	3	1

33	3	1
34	2,4	1
35	4	1
36	2,3,5	1
37	3	1
38	2	1
39	1,2,4,6	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны четыре варианта ответа – 2
40	2	1
41	2	1
42	3	1
43	1,2,3,5	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны четыре варианта ответа – 2
44	3	1
45	2	1
46	1,3,4	Если верно указаны два варианта ответа – 1 Если верно указаны три варианта ответа – 2
47	4	1
48	3	1
49	4	1
50	2	1
по части 1 50 заданий		минимум – 50 максимум – 63
Часть 2		
51	А-2, Б-1, В-4, Г-9, Д-6, Е-3	5
52	А-2, Б-5, В-3, Г-1	5
53	А-3, Б-9, В-7, Г-8, Д-2, Е-1	5
54	А-4, Б-1, В-5, Г-2	5
55	А-2, Б-1, В-4, Г-3	5
56	А-4, Б-3, В-2, Г-1, Д-5, Е-6	5
57	А-3, Б-4, В-1, Г-2	5
58	4 – приватизация	1
59	Беловежское соглашение	1
по части 2 9 заданий		37
ИТОГО 59 заданий		100

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Компетенция **УК-5**: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философских контекстах, что соответствует:

1. Формированию исторического сознания, овладению навыками исторического мышления;
2. Формированию любви к Родине и своему народу;

3. Овладению знаниями героической и трагической истории Отечества на фоне развития мировых цивилизаций;
4. Формированию потребности изучения научной литературы и систематического пополнения своих знаний;
5. Становлению и развитию основополагающих профессиональных качеств, готовности добросовестно и честно выполнять служебный долг;
6. Воспитанию в духе уважения к человеческой деятельности (принципа гуманизма);
7. Формированию навыков грамотной речи, аргументированного убеждения, точного выражения мысли.

Знания: знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени - сопоставление событий всеобщей и российской истории в хронологическом контексте

№	Дата	Событие всеобщей истории	Событие российской истории
V-X вв.			
1.	476 г.	падение <i>Западной Римской империи</i> под нашествием варваров	
2.	486 г.	возникновение <i>Франкского государства</i> (королевства); первый король - Хлодвиг	
3.	527-565 гг.	правление Юстиниана в <i>Византийской империи</i>	
4.	нач. VII в.	возникновение религии ислам (проповедуют мусульмане, создатель пророк Мухаммед)	
5.	632 г.	возникновение государства у арабов (<i>Арабский халифат</i> , 632-1258 гг.)	
6.	800 г., 25 декабря	провозглашение Карла Великого императором <i>Франкской империи</i>	
7.	843 г.	раздел (распад) <i>Франкской империи</i> (по Верденскому договору)	
8.	962 г., 2 февраля		964-972 гг. – княжение Святослава Игоревича
XI в.			
9.	1054 г.	разделение христианской церкви на: - <i>Западную</i> (католическую, центр – Рим) - <i>Восточную</i> (православную, центр – Константинополь)	1054 г.: - смерть Ярослава Мудрого - первое нападение на Русь половцев
10.	1066 г.	нормандское завоевание Англии под предводительством Вильгельма Завоевателя (правящий класс – нормандцы (жившие в Нормандии потомки викингов « норманнов », официальный язык в Англии – французский)	
11.	1096-1272 гг. (1096-1291?)	начало крестовых походов (всего 9 походов рыцарей-крестоносцев (IX-XIII вв.), европейцы христиане пытались отвоевать у арабов мусульман «Священную землю» Палестину , где жил Иисус Христос)	1097 г. – съезд русских князей в Любече, начало феодальной раздробленности на Руси
XIII в.			
12.	1204 г.	захват Константинополя крестоносцами в 4-ом Крестовом походе	
13.	1215 г.	принятие Великой хартии вольности в <i>Англии</i>	
14.	1265 г.	возникновение Английского парламента	
	1299 г.		1299 г. – перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир
XIV в.			

15.	1302 г.	созыв Генеральный штатов во Франции (Генеральные штаты – дословно «все сословия» - <i>парламент</i> с участием дворянства, духовенства, простоллюдинов)	1302 г. –
16.	1358 г.	Жакерия (народное восстание) во Франции , вызванное разрухой в ходе Столетней войны	
17.	1377-1453 гг.	Столетняя война (между Англией и Францией)	1377 г. –
18.	1381 г.		1380 г. – Куликовская битва 1382 г. –
19.	1389 г.	битва на Косовом поле (между сербами и турками, турки победили)	
XV в.			
	1410 г.	Грюнвальдская битва (между <i>Польшей, Литвой и славянами</i> (победители) против немцев-рыцарей <i>Тевтонского ордена</i>)	
20.	1419-1434 гг.	Гуситские войны в <i>Чехии</i> (чешский народ против чешских феодалов и немцев; гуситы – последователи сожженного на костре чешского проповедника Яна Гуса)	1425-1453 гг. – феодальная война
21.	1445 г. (1440 ?)	изобретение книгопечатания И.Гуттенбергом	1442 г. – установление независимости (автокефалии) русской церкви от Византии
22.	1453 г.		1453 г. – завершение феодальной войны, царствование Василия II (Темного) (1425-1462 гг.)
23.	1455-1485 гг.		1456 г. – поход Василия II на Новгород - заключение Яжелбитского договора, законодательная власть новгородского веча была отменена
24.	1461-1483 гг.	правление Людвига XI во Франции	1462-1505 гг. – правление Ивана III Васильевича
25.	1485-1509 гг.	правление Генриха VII в <i>Англии</i> (первый король из династии Тюдоров)	1485 г. –
26.	1492 г.		1487-1494 гг. – Русско-литовская война
27.	1492 г.	завершение Реконкисы на <i>Пиренейском полуострове</i> (окончательное изгнание мавров и арабов из <i>Испании</i>)	1492 г. –
28.	1498 г. (1497-1499 гг.)	открытие Васко да Гамой морского пути в <i>Индию</i>	1497 г. – Судебник Ивана III
XVI в.			
29.	1517 г., 31 октября	выступление Мартина Лютера с 95 тезисами (против продажи индульгенций – «отпущения грехов» за деньги) – начало Реформации (протестанского движения за реформирование католического христианства в соответствии с Библией) в <i>Германии</i>	1514 г. –
30.	1519-1521 гг.	1-е кругосветное плавание экспедиции Ф.Магеллана	
31.	1521 г.	Вормский рейхстаг (совет) - осуждение М.Лютера .	1521 г. –
32.	1524-	крестьянская война в <i>Германии</i>	1505-1533 гг. –

	1526 гг.		правление Василия III
33.	1534 г.		1533-1584 гг. – правление Ивана IV Васильевича (регентство Елены Глинской (1533-1538 гг.))
34.	1555 г.	Аугсбургский религиозный мир (между католиками и протестантами) в <i>Германии</i>	1555 г. - начало строительства Покровского собора (храма Василия Блаженного) в Москве (1555-1560 гг.)
35.	1562-1598 гг.		1558-1583 гг. – Ливонская война 1561 г. – 1584-1598 г. –
36.	1566-1579 гг.	освободительная война (против испанского владычества) в <i>Нидерландах</i>	1565 г. –
37.	1569 г.	образование <i>Речи Посполитой</i> (1569-1795 гг. – союз <i>Польши</i> и <i>Литвы</i> ; названием является польское слово «республика»)	
38.	1572 г. (ночь на 24 августа)	«Варфоломеевская ночь» (массовое убийство протестантов-гугенотов) во <i>Франции</i>	1572 г. –
39.	1579 г., 23 января	Утрехтская уния (семи провинций Нидерландов) для борьбы с <i>Испанией</i> - положила начало независимого государства	1579 г. –
40.	1588 г., май-сентябрь	разгром Непобедимой армады (военного флота Испании) англо-голландским флотом	1589 г., 5 февраля –
41.	1598 г., 13 апреля		1598 г. , 17 февраля – избрание Земским собором на царство Бориса Годунова (1598-1605 гг.)
XVII в.			
42.	1618-1648 гг.	Тридцатилетняя война (католические страны против протестантских стран, завершившаяся Вестфальским миром)	1618 г. –
43.	1624-1642 гг.		1613-1645 гг. – правление Михаила Романова
44.	1640 г.	- начало деятельности Долгого парламента («долгий», т.к. не распускался вопреки воле короля Карла I) в <i>Англии</i> - начало Английской буржуазной революции (1640-1649 гг., завершившейся казнью короля Карла I и провозглашением Англии республикой)	1637-1642 гг. –
45.	1641 г., 22 ноября	принятие английским парламентом «Великой ремонстрации» (документа, резко ограничивающего власть короля Карла I , король не согласился; произошёл разрыв короля и Парламента, начало гражданской войны)	1641 г. –
46.	1642-1645 гг.	гражданская война в <i>Англии</i> (сторонники короля Карла I против сторонников парламента под руководством Оливера Кромвеля)	1642 г. – 1645 г. –
47.	1643-1715 гг.	правление французского короля Людовика XIV	
48.	1648 г.	Вестфальский мир , завершивший Тридцатилетнюю войну	1648 г. –
49.	1649 г., 30 января	казнь английского короля Карла I	1649 г. , 29 января –

50.	1649 г., 19 мая	провозглашение <i>Англии</i> республикой	1649 г. –
51.	1653- 1658 (1659?) гг.		1653 г.: - Земский собор по вопросу о принятии Левобережной Украины в подданство России; - начало церковной реформы патриархом Никоном
52.	1660 г.	реставрация династии Стюартов после смерти Кромвеля в <i>Англии</i>	1661 г. –
53.	1688 г.	«Славная революция» (т.е. бескровная) в <i>Англии</i> , утверждение конституционной монархии , т.е. власть короля становится формальной	1689 г. –
XVIII в.			
	1700- 1721 гг.	Северная война (<i>Россия</i> против <i>Швеции</i> за контроль над Балтийским морем и его побережьем)	1700 г. –
54.	1715- 1774 гг.	правление Людовика XV во <i>Франции</i>	1715 г. – основание Морской академии в Санкт-Петербурге
55.	1740- 1786 гг.	правление Фридриха II в <i>Пруссии</i>	1740-1741 гг. –
	1756- 1763 гг.	Семилетняя война в <i>Европе</i> (две коалиции разных стран с участием России)	1756-1762 гг. – участие России в семилетней войне
56.	1773 г., 16 декабря	«Бостонское чаепитие» (начало открытого конфликта английских колоний в <i>Северной Америке</i> с <i>Англией</i> – колонисты сбросили в море тюки с чаем с английских кораблей)	1773 г. –
	1775- 1783 гг.		1775 г. – признание Россией независимости США 1783 г. – присоединение Крыма к России, основание Севастополя
57.	1776 г., 4 июля	принятие Декларации независимости и образование США – День независимости	
58.	1787 г.	принятие Конституции США (ведущий автор – Бенджамин Франклин)	1787-1791 гг. –
59.	1789 г., 14 июля	взятие Бастилии , начало Великой французской революции (лидеры – Робеспьер, Марат, Дантон, и позже, Наполеон Бонапарт)	1789 г. –
60.	1789 г., 26 августа	принятие Декларации прав человека и гражданина во <i>Франции</i> (лозунг - «Свобода, равенство, братство»)	1788-1790 гг. –
61.	1789 г.	принятие Билля о правах в США (вступил в силу в 1791 г., десять поправок к Конституции, провозглашавшие различные свободы, автор – Джордж Вашингтон)	
62.	1789- 1797 гг.	президентство Джорджа Вашингтона в США (первый президент США, избирался дважды)	1796 г. –
63.	1792 г.)	1792 г. – разрыв дипломатических отношений с революционной Францией
64.	1792 г., 10 августа	крушение монархии во <i>Франции</i> , арест короля Людовика XVI и его семьи	
65.	1793 г.	приход к власти во <i>Франции</i>	1793 г. –

		якобинцев (самых ярых сторонников революции, до 28 июля 1794 г.)	
66.	1793 г., 21 января	казнь короля Людовика XVI во Франции	
67.	1796- 1797 гг.	итальянский поход Наполеона Бонапарта	1796-1801 гг. – начало царствования Павла I
68.	1798- 1799 гг.	египетский поход Наполеона Бонапарта	1798-1800 гг.-
69.	1799 г., 9 ноября	государственный переворот Наполеона Бонапарта 18-19 брюмера, начало военной диктатуры Наполеона Бонапарта	1799 г. –
XIX в.			
70.	1804 г., 2 декабря	провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции	1804 г. –
71.	1803- 1815 гг.		1803 г. – подписание Александром I «указа о вольных хлебопашцах» 1807 г. – Тильзитский мир
72.	1811- 1813 гг.	движение луддитов в Англии (луддиты – противники внедрения машин в ходе промышленной революции , приводившей к разорению ремесленников, они ломали оборудование)	1812 г. – 1813 г. –
73.	1814 г., 6 апреля	свержение Наполеона, реставрация династии Бурбонов во Франции	1814 г., 18 (30) марта – вступление русской армии в Париж
74.	1815 г., 1 марта- 7 июня		1815 г. – создание «Священного союза» монархов России, Австрии, Пруссии
75.	1823 г., 2 декабря	провозглашение доктрины Монро в США (суть: « Америка для американцев », т.е. Европа не должна вмешиваться в дела стран Западного полушария - принцип взаимного невмешательства; автор – президент США Дж.Монро)	1823 г. –
76.	1830 г., июль	революция во Франции	1830 г. (ноябрь) – 1831 г. (октябрь) –
77.	1836 – 1848 гг.		1836 г. – публикация философского письма П.Чадаева в журнале «Телескоп» 1837 г., 10 февраля – смерть А.С.Пушкина
78.	1848- 1849 гг.	«весна народов»: революции в европейских странах	1848 г. –
79.	1861- 1865 гг.	Гражданская война в США между Севером и Югом	1861 г. – 1861 г. – начало деятельности общества «Земля и воля» (1861-1864 гг.)
80.	1862- 1890 гг.	деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии	1861 г. – 1892 гг.; начало преобразований Александра II («эпоха «Великих реформ»»); 1863 г. – 1864 г. – 1870 г. – 1874 г. – 1881 г. – вступление на престол Александра III –

			контрреформы; 1884 г. – 1887 г. – 1889 г., 12 июля – 1890 г., 12 июня – 1892 г., 11 июня –
81.	1868-1889 гг.	Революция Мейдзи в Японии (комплекс политических, военных и социально-экономических реформ, превративших отсталую страну в развитую)	
82.	1870-1871 гг.	Франко-прусская война (поражение Франции)	1870 г. – издание (16 июня) «Городового положения» - проведение реформы городского управления 1870 г. – начало деятельности «Товарищества передвижных художественных выставок»
83.	1871 г., сентябрь		1871 г. – Лондонская конференция держав - отмена ограничительных для России статей Парижского мирного договора (1856 г.) по итогам Крымской войны (1853-1856 гг.)
84.	1871 г.	провозглашение <i>Германии</i> империей	1871 г. –
85.	1879-1882 гг.	создание Тройственного союза (военно-политического союза <i>Германии, Австро-Венгрии и Италии</i>)	1879 г. –
86.	1891-1907 гг.		1891 г. – начало строительства Сибирской железной дороги (Транссиба) (1891-1905 гг.) 1891-1893 гг. – оформление русско-французского союза 1905-1907 гг. –
XX в.			
87.	1912, октябрь - 1913 гг., май-июнь		1912 г.: - Ленский расстрел (4 апреля); - выход в свет первого номера большевистской легальной газеты «Правда»; - начало работы IV Государственной думы (председатель М.В.Родзянко)
88.	1914 г., 28 июня	«Сараевский инцидент» - убийство наследника австрийского престола Франца Фердинанда сербским националистом Гавриилом Принципом (положил начало Первой мировой войне , т.к. под его предлогом в июле 1914 г. Австро-Венгрия объявляет войну Сербии ; вскоре к войне присоединяются другие страны)	
89.	1914, июль – 1918, ноябрь гг.		1914 г. , 19 июля – 1914 г. , 24 июля – 1918 г. , 3 марта – заключение Брест-Литовского договора между Советской Россией и Германией
90.	1918, ноябрь – 1919, май гг.		1918 г. , 13 ноября – в связи с революцией в Германии ВЦИК принимает постановление об аннулиро-

			вании Брестского мира
91.	1919, 18 января – 1921, 21 января гг.	Парижская мирная конференция по итогам Первой мировой войны , в ходе которой состоялось подписание Версальского договора о судьбе Германии	1919 г., 11 января – 1920 г., ноябрь –
92.	1919 г.	создание Лиги Наций (объединила ведущие страны мира, прототип ООН)	1919 г. –
93.	1921- 1922 гг.	Вашингтонская конференция (об ограничении морских вооружений и по проблемам Дальнего Востока и бассейна Тихого океана)	1921 г., февраль-март – 1922 г., апрель-май – 1922 г., 30 декабря – образование СССР
94.	1922 г., 29 октября	приход фашистов к власти в Италии (лидер Бенито Муссолини)	1922 г., 25 октября – 1922 г. –
95.	1929- 1933 гг.		1929 г. – 1929 г., 3 октября – восстановление дипломатических отношений между СССР и Великобританией
96.	1933 г., 30 января		1933 г., 16 ноября – установление дипломатических отношений между СССР и США
97.	1933- 1936 гг.		1934 г., 18 сентября – вступление СССР в Лигу Наций (в качестве постоянного члена)
98.	1936- 1939 гг.	испанский фашистский антиправительственный мятеж генерала Франко и Гражданская война в Испании (победили фашисты-монархисты в борьбе с республиканцами)	1936-1939 гг. –
99.	1936 г., 25 ноября	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии (об «обороне от коммунизма»)	1936 г., 5 декабря –
	1937 г., июль	вторжение Японии в Китай , начало Японо-Китайской войны (1937-1945 гг.)	1937 г., 11 июня –
	1937 г.	присоединение Италии к Антикоминтерновскому пакту – образование агрессивного блока (оси) Берлин-Рим-Токио	
100.	1938 г., 13 марта	Аншлюс - нацистская Германия присоединяет Австрию	1938 г., 2-13 марта –
101.	1938 г., 30 сентября	Мюнхенский соглашение (сговор) Англии и Франции (передача нацисткой Германии Судетской области в Чехословакии в обмен на мирные обещания Гитлера)	1938 г., 29 сентября –
102.	1939 г., 1 сентября – 1945 г., 2 сентября		1939 г., 17 сентября – вступление советских войск в Западную Белоруссию и Западную Украину 1939 г, ноябрь – 1940 г., март – 1939 г., декабрь –
	1940 г., май-июнь	оккупация Франции Германией	1940 г. – вхождение в состав СССР Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии
	1941 г.,	нападение Германии на СССР; форми-	1941 г., 22 июня –

	22 июня	образование Антигитлеровской коалиции СССР, Англии и США	
103.	1941 г., 7 декабря	японская атака на Пёрл-Харбор (военно-морскую базу США в Тихом океане) и вступление США во Вторую мировую войну	1941 г., 5-6 декабря –
	1943 г., 28 ноября – 1 декабря		1943 г., ноябрь – форсирование Днепра и освобождение Левобережной Украины (завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны)
104.	1944 г., 6 июня	открытие Второго фронта: высадка англо-американских войск в Нормандии (операция Оверлорд)	1944 г., 23 июня – 29 августа – 1944 г., январь –
	1945 г., июнь	создание ООН (Организации Объединенных Наций – СССР, США, Англия, Франция и Китай – постоянные члены Совета Безопасности ООН с правом «вето»)	1945 г., 24 июня –
105.	1945 г., 6 и 9 августа	атомная бомбардировка США японских городов Хиросима и Нагасаки	1945 г., 8 августа - 2 сентября –
106.	1945 г., 2 сентября		подписана представителями 10 союзных держав, от СССР – генерал Деревянко
107.	1945 г., 20 ноября – 1946 г., 1 октября	Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками	обвинитель от СССР – прокурор УССР Р.А.Руденко
	1946 г., март		1946 г., 15 марта – принятие Закона о преобразовании Совета народных комиссаров СССР (СНК СССР) в Совет министров СССР
108.	1949 г., 4 апреля	создание НАТО (Североатлантического блока) – военного союза западных стран против СССР	1949 г., 5 апреля –
109.	1949 г., 1 октября	провозглашение Китайской Народной Республики (КНР, глава Мао Цзедун)	1949 г., 25 сентября –
	1955 г., 14 мая	создание Организации Варшавского Договора (ОВД – военного союза социалистических стран, противовес НАТО)	1955 г., 15 мая –
110.	1959 г., 1 октября	победа революции на Кубе (страна выбрала социалистический путь развития, глава Фидель Кастро)	1959 г., 18 сентября –
	1962 г.	Карибский кризис (СССР разместил ядерные ракеты на Кубе, США потребовали убрать их, пригрозив войной, мир был на грани ядерной войны) – кульминация «холодной войны»	1962 г.: 24 октября – 25 октября – 27 октября –
111.	1965- 1973 гг.	агрессия США во Вьетнаме – Вьетнамская война	1965 г., 18 марта – 1965 г., сентябрь – 1965 г., 5 декабря –
112.	1966- 1976 гг.	«Культурная революция» в Китае (КНР) (длилась до смерти Мао Цзедунa)	1975 г. –
113.	1989- 1990 гг.	«бархатные революции» (т.е. бескровные антикоммунистические перевороты) в разных странах социалисти-	1989 г., 15 февраля – 1989 г., 25 мая – 9 июня –

		чешского лагеря	
114.	1990 г., 3 октября	объединение Германии (ФРГ и ГДР) после согласия президента СССР Михаила Горбачева	1990 г., октябрь –

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

Компетенция **УК-5**: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философских контекстах

Умения: уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени -

составление развернутых планов-конспектов (структурно-логических схем) по темам:

1. Загадка исторической судьбы России и ее место в мировой истории.
2. Образование древнерусского государства. Киевская Русь – раннефеодальное государство.
3. Монголо-татарское нашествие и образование централизованного Московского государства.
4. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного: от Избранной рады до опричнины.
5. Смутное время.
6. Эволюция государственно-политического строя в XVII в. Первые Романовы.
7. Социальные движения «бунташного века». Этапы закрепощения крестьян.
8. Эпоха петровских преобразований: причины и последствия.
9. «Дворцовые перевороты»: от Екатерины I до Петра III.
10. «Просвещенный абсолютизм» и «золотой век русского дворянства Екатерины II.
11. От эволюции государственно-правовой и политической системы к апогею самодержавия, от реформ к контрреформам в XIX в. Синдром «хомяковского маятника».
12. XX век в истории России: социально-политическое и экономическое состояние страны на рубеже столетий. Преддверие революции.
13. Революционный процесс в России. Причины и следствие политического плюрализма и Государственная дума. Сущность первых преобразований Советской власти.
14. Россия на историческом перепутье: гражданская война и иностранная военная интервенция и образование СССР.
15. Масштабная модернизация экономики СССР: индустриализация и коллективизация. Последствия «большого скачка» в социализм.
16. Административно-командная (мобилизационная) система и «культ личности»: причины складывания и основные черты. Последствия и противоречия развенчания «культа личности».
17. Попытки модернизации советской системы: от «оттепели» до «застоя».
18. Перестройка: от попытки «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития.
19. Вторая мировая война: геополитические последствия. «Холодная война» и «новое политическое мышление».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

Компетенция **УК-5**: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философских контекстах

Навыки: владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах -

подготовка рефератов (навыки научного поиска и аналитической обработки источников и литературы, точного выражения мысли):

1. Аграрный вопрос и его решение в России и европейских государствах: временные рамки, основные события и особенности.
2. Роль личности в истории: современные оценки влияния субъективного фактора.
3. Западники и славянофилы: общее и особенное во взглядах на прошлое и будущее России.
4. «Восточный вопрос» во внешней политике России и в европейских государствах.

5. Современная историческая наука о деятельности: Ивана IV, Кромвеля, Петра I, М.М. Сперанского, Бисмарка, С.Ю.Витте, П.А.Столыпина, В.И.Ленина, Рузвельта, И.В. Сталина. Черчилля и др. (*на выбор*).
6. Революции: временные рамки, причины, основные события, результаты.
7. Формирование территории Российского государства на протяжении XIV-XIX вв.: причины и особенности.
8. Влияние войн и революций на развитие внутренней и внешней политики России в XX в.
9. СССР: от создания до распада союзного государства (1922-1991 гг.).
10. Конституции РСФСР-СССР-РФ: сравнительный анализ (причины принятия, основное содержание, особенности).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложе-

ния к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.